

«Бекітемін»  
«Айгөлек» бөбекжай  
бақшасының меңгерушісі  
 А. Сулейманова

**Жетісу облысы Ескелді ауданы «Айгөлек» бөбекжай- бақшасы  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2025 - 2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің  
перспективалық жоспары Қыркүйек-мамыр аралығы мектепалды «Ақбота» тобы**

**Тәрбиешілер: Курманова Г.Б  
Мурат А**

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) Жетісу облысы Ескелді ауданы «Айгөлек» бөбекжай – бақшасы

Топ мектепалды «Ақбота» тобы

Балалардың жасы 5 жастан

Қандай кезеңге жасалды Қыркүйек айы 2025 жыл

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
<b>Дене тәрбиесі</b>	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулары:</b> Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b> Жүру. Сапта бір-бірден жүру; <b>Тепе-теңдікті сақтау:</b> заттардан аттап жүру. <b>Жүгіру:</b>Шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден жүгіру; <b>Еңбектеу:</b> Өрмелеу, еңбектеу. <b>Секіру:</b> Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру <b>Лақтыру:</b> Қағып алу, домалату. <b>Сапқа тұру:</b> Сапқа тұру, сап түзеу. <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b>Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. <b>Спорттық жаттығулар:</b> Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. <b>Спорттық ойындар:</b> Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. <b>Қимылды ойындар:</b>Бінта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. <b>Салауатты өмір салтын қалыптастыру:</b> Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. <b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру:</b>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. <b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары:</b> Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру</p>
<b>Тіл дамыту.</b>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз «б-п» дыбыстарды дұрыс,анық айтуды үйрету. <b>Сөздік қор.</b></p>

	<p>Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану</p> <p><b>Шығармашылықпен сөйлеу қызметі.</b> Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдан</p>
<b>Көркем әдебиет.</b>	<p>Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту</p> <p>Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.</p>
<b>Қазақ тілі.</b>	<p><b>Тілдік дамытушы орта.</b> Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән «ә» дыбыстан, осы дыбыстан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы)</p> <p><b>Сөздік қор:</b> Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату..</p> <p><b>Туыстық қарым-қатынасты:</b> ("бауыр", "немере", "шөбере", "ағайын", "туысқан", "жеті ата") білдіретін сөздерді үйрету.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b> Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.</p>
<b>Сауат ашу негіздер</b>	<p>Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу</p> <p>Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.</p> <p>Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.</p> <p><b>Сөздерді дыбыстық талдау:</b> сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау</p> <p><b>Қолды жазуға дайындау</b> Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.</p>

<p><b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>Жиын.</b> Жиынның бөліктен үлкенекенін, бөліктің жиыннан кіші екенін салыстыруды. Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру. <b>Сан, санау.</b> 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. "Қанша?", "Нешінші?" сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау <b>Шама.</b> Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету <b>Геометриялық фигуралар.</b> Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) оларды ажырата білуге жаттықтыру. Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру. <b>Кеңістікті бағдарлау.</b> Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде). <b>Уақытты бағдарлау.</b> Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтауды. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің торкөзінде сызуға үйрету.</p>
<p><b>Сурет салу</b></p>	<p>Түстерді өз қалауы бойынша таңдауға, бояуларды қолдана білуге және өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуына үйрету; -Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу) -Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдану. - Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады) -Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту, түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау.</p>
<p><b>Мүсіндеу</b></p>	<p>Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көгөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру. Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу. Біртекті заттардан сюжеттер құру. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. -Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау</p>

<p><b>Жапсыру</b></p>	<p>-Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.  -Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.  -Қайшыме нжелімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру,еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауын қадағалау.</p>
<p><b>Құрастыру</b></p>	<p>-Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру ,құрдастарымен бірлесіп, шығарма шылықпен құрастыруға баулу.  -Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық ыдыстарын құрастыруды үйрету оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру.  -Табиғи,қалдық материалдардан құрастыру.Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу</p>
<p><b>Қоршаған әлеммен танысу</b></p>	<p><b>Бала,оның отбасы,үйі.</b>  Бала, оның отбасы, үйі: отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;  Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы,мектепке баруы,ересек азамат болып ержетуімен еңбек етуі,болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру,жаңаны тануға, өзөміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету.  <b>Заттық әлем,кеңістікті бағдарлау.</b>  Заттар,олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсінуін жетілдіру.  <b>Көлік,байланыс құралдары.</b>  Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсінуіне жағдай жасау  <b>Еңбекке баулу.</b>  Әртүрлі мамандықтар,балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту. Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау дағдыларын дамыту.  <b>Жол қозғалысы ережелері.</b> Жол қозғалысының қарапайым ережелерін білу табиғатта жауапты ұқыпты мінез-құлық дағдыларын тәрбиелеу. көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі. бақылайды;  <b>Табиғатпен таныстыру.</b>  Өлі табиғат құбылыстары мен заттары. өлі табиғат заттарын (су, құм, тас) біледі;Адам өмірі үшін судың, күн, ай сәулесінің, тастардың маңызын біледі  <b>Өсімдіктер әлемі.</b>  Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды үйрету:өсімдік жапырақтары,сабақтарының қозғалуы  <b>Жануарлар әлемі.</b></p>

Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардыңөздеріне тән белгілері бойынша ажыратуды үйрету

**Қарапайым экологиялық ұғымдарды**, адамның табиғаттың бір бөлігіекенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы,табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды,табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білуді ұйымдастыру.

**Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы;**үйдегі,балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс»немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.

**Балаларды жалпы қабылданған нормалармен ережелерді саналы түрде орындауға** баулуды жалғастыру.Ережелер барлығына жақсы болуы(қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын түсіну маңыздылығын үйрету.Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылауға мүмкіндік беру.

**Қоршаған ортада,табиғатта тәртіп ережелерін білу;**өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету(бейтаныс адамдармен сөйлеспеу,ойнамау,бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу).

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) Жетісу обылысы Ескелді ауданы «Айгөлек» бөбекжай – бақшасы

Топ мектепалды «Ақбота» тобы

Балалардың жасы 5 жастан

Қандай кезеңге жасалды Қазан айы 2025 жыл

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері
Дене тәрбиесі	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.</p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b> <b>Жүру:</b> Сапта екеуден, үшеуден жүру. <b>Тепе-теңдікті сақтау:</b> Шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. <b>Жүгіру:</b> Екеуден, үшеуден жүгіру. <b>Еңбектеу:</b> өрмелеу, жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу. <b>Секіру:</b> Екі тізенің арасына қапшықты қысып алып секіру. <b>Лақтыру:</b> Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру. <b>Сапқа тұру:</b> Сапқа қайта тұру, сапқа бір, екі қатармен тұру.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</b> Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру.</p> <p><b>Спорттық жаттығулар.</b> Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу.</p> <p><b>Спорттық ойындар.</b> Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру.Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.</p> <p><b>Қимылды ойындар.</b> Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.</p> <p><b>Салауатты өмір салтын қалыптастыру:</b>Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру:</b>Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртінуді</p>

	<p><b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары:</b> балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну.</p>
<b>Тіл дамыту.</b>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г-ғ, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. <b>Сөздік қор:</b> Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру <b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану, әңгімені бірізді айту. <b>Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті:</b> Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару.</p>
<b>Көркем әдебиет.</b>	<p>Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.</p>
<b>Қазақ тілі.</b>	<p><b>Тілдік дамытушы орта.</b> Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен киім-кешегімен орта құру <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән «ө» дыбыстан, осы дыбыстан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). <b>Сөздік қор:</b> Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету.. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер туралы айтуға баулу <b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b> Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. мүмкіндік беру <b>Байланыстырып сөйлеу:</b> өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.</p>

<p><b>Сауат ашу негіздері</b></p>	<p>Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.</p> <p><b>Қолды жазуға дайындау</b> Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.</p> <p>Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу</p>
<p><b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>Жиын:</b> «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.</p> <p><b>Сан және санау:</b> Көрнекілік арқылы 6, 7, сандарының пайда болуымен, цифрмен таныстыру.</p> <p>Саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.</p> <p><b>Шама:</b> Заттардың (5 және одан артық) биіктігін анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру</p> <p><b>Геометриялық фигуралар:</b> Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру; қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p><b>Кеңістікті бағдарлау:</b> сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. бағдарлауын қалыптастыру</p> <p><b>Уақытты бағдарлау.</b> Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.</p>
<p><b>Сурет салу</b></p>	<p>Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу.</p> <p>-Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады), тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар).</p> <p>-Қанық түстер алу үшін қарындашты түрлішебасып бояу, бейнелеу, түстіқанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалауды үйрету.</p> <p>-Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу.</p>
<p><b>Мүсіндеу</b></p>	<p>-Заттың бейнесін бере білуге, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеуге, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану.</p> <p>-Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан</p>

	және жіңішке белгілерін көрсете білу, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу -Жұмысты ұқыпты орындыу, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау
<b>Жапсыру</b>	-Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. -Сюжеттік жапсыруда шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру. -Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.
<b>Құрастыру</b>	<b>Құрылы материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру.</b> Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға баулу <b>Қағаздан құрастыру.</b> Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдануды үйрету <b>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.</b> Дербестікпен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білуді. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білуге жетелу
<b>Қоршаған әлеммен танысу</b>	<b>Бала, оның отбасы, үйі.</b> Бала, оның отбасы, үйі: отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; <b>Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.</b> Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау <b>Көлік, байланыс құралдары.</b> Ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білуді, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтауды меңгерту. <b>Еңбекке баулу.</b> Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту. Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарауды үйрету. <b>Адамгершілік және патриоттық тәрбие.</b> Өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу. Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысуға тарту. Республика күні. <b>Жолқозғалысы ережелері.</b> Жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету. <b>Табиғатпен таныстыру</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпір қосақ, боран және т.б.) кеңейту <b>Өсімдіктер әлемі.</b>

Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.

**Жануарлар әлемі.**

Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атауды және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажыратуын дамыту

**Қарапайым экологиялық ұғымдарды**, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білуді үйрету.

**Балаларды жалпы қабылданған нормалармен ережелерді саналы түрде орындауға** баулуды жалғастыру. Ережелер барлығына жақсы жағдай болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын түсіну дағдысын дамыту. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылауды жүргізу.

**Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу**; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды түсіндіру (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу).

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) Жетісу облысы Ескелді ауданы «Айгөлек» бөбекжай – бақшасы

Топ мектепалды «Ақбота» тобы

Балалардың жасы 5 жастан

Қандай кезеңге жасалды Қараша айы 2025 жыл

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері
Дене тәрбиесі	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу.</p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b> <b>Жүру:</b> Аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. <b>Тепе-теңдікті сақтау:</b> скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру. <b>Жүгіру:</b> Тізені жоғары көтеріп жүгіру. <b>Еңбектеу:</b> Кедергілер арасынан еңбектеу, допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу. <b>Секіру:</b> Түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру. <b>Лақтыру:</b> Лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу. <b>Сапқа тұру,</b> Сапқа екі, үш қатармен тұру. <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</b> Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. <b>Спорттық жаттығулар:</b> Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. <b>Спорттық ойындар:</b> Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттап отырып лақтыру. <b>Қимылды ойындар:</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу <b>Салауатты өмір салтын қалыптастыру:</b> Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. <b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру:</b> Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.</p>

	<p><b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары:</b> таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту</p>
<b>Тіл дамыту.</b>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз к-қ, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы) Артикуляциялық жаттығулар жасау.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білуді қалыптастыру</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> Түбірлес сөздерді жасау және қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Ойыншықтарды, заттарды сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті:</b> Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: байқылаулар бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыруға үйрету.</p>
<b>Көркем әдебиет.</b>	<p>Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.</p> <p>Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру</p> <p>Шешендікке сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.</p>
<b>Қазақ тілі.</b>	<p><b>Тілдік дамытушы орта:</b> Қазақ халқының азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары орта құру</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән «қ» дыбысын, осы дыбыстан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).</p> <p><b>Сөздік қор:</b> Шағын өлеңдер, санамақтар жаттатқызу.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b> Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.</p>
<b>Сауат ашу негіздері</b>	<p>Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p>

	<p>Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.</p> <p><b>Қолды жазуға дайындау</b> Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p>
<b>Математика негіздері</b>	<p><b>Жиын:</b> бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату</p> <p><b>Сан және санау:</b> Көрнекілік арқылы 8 сандарының пайда болуымен, 0 ден 8 дейінгі цифрмен таныстыру</p> <p><b>Шама:</b> Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру</p> <p><b>Геометриялық фигуралар:</b> Геометриялық фигуралар (үшбұрыш, шаршы,) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.</p> <p><b>Кеңістікті бағдарлау:</b> Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (жоғарыда, төменде)</p> <p><b>Уақытты бағдарлау:</b> Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең») анықтау.</p> <p>Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзіндесізуға үйрету.</p>
<b>Сурет салу</b>	<p>Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беруге табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар) .</p> <p>- Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу.</p> <p>- Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.</p>
<b>Мүсіндеу</b>	<p>- Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу.</p> <p>- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау).</p> <p>- Ертегілермен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру</p> <p>- Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау</p>
<b>Жапсыру</b>	<p>-- Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.</p> <p>- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.</p> <p>- Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау</p>
<b>Құрастыру</b>	<b>Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру.</b>

	<p>Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату.</p> <p><b>Қағаздан құрастыру.</b> Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу.</p> <p><b>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.</b></p> <p>Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу</p>
<p><b>Қоршаған әлеммен танысу</b></p>	<p><b>Бала, оның отбасы, үйі.</b> Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу.</p> <p><b>.Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.</b> Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.</p> <p><b>Көлік, байланыс құралдары.</b> Көлік, байланыс құралдары Жол қозғалысының қарапайым ережелерін сақтау. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие;</p> <p><b>Еңбекке баулу.</b> Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.</p> <p><b>Адамгершілік және патриоттық тәрбие.</b></p> <p>Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әр қашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге баулу.</p> <p><b>Жол қозғалысы ережелері.</b></p> <p>Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілері гироскутер, сигвейге арналған жолды білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту дағдысын пысықтау.</p> <p><b>Табиғат пен таныстыру</b></p> <p>Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсінуін жетілдіру.</p> <p><b>Өсімдіктер әлемі.</b></p> <p>Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.</p> <p><b>Жануарлар әлемі.</b></p> <p>Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылауды және себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді (өсімдіктердің жапырақтары, сабағы, бұтақтары, қабығы, шырыны, тұқымдарымен, етпен, жәндіктермен); өседі және көбейеді, қоршаған ортаны көз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білу дағдыларын дамыту.</p> <p>рындамау, олардың соңынан ермеу).</p>

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) Жетісу облысы Ескелді ауданы «Айгөлек» бөбекжай – бақшасы

Топ мектепалды «Ақбота» тобы

Балалардың жасы 5 жастан

Қандай кезеңге жасалды Желтоқсан айы 2025 жыл

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері
Дене тәрбиесі	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру.</p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <p><b>Жүру:</b> Тізені жоғары көтеріп жүру.</p> <p><b>Тепе-теңдікті сақтау:</b> Арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру.</p> <p><b>Жүгіру:</b> Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен жүгіру.</p> <p><b>Еңбектеу:</b> Бірнеше заттардан еңбектеп өту.</p> <p><b>Секіру:</b> Қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр) секіру.</p> <p><b>Лақтыру:</b> Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату.</p> <p><b>Сапқа тұру:</b> Бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру.</p> <p><b>Спорттық жаттығулар:</b> Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау.<b>Спорттық ойындар:</b>Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b>Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Ұлттық</p>

	<p>қимылды ойындарды ойнату.</p> <p><b>Салауатты өмір салтын қалыптастыру:</b> Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру:</b> Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау</p> <p><b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары:</b> Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру</p>
<b>Тіл дамыту.</b>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз ж-ш, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттармен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану.</p> <p><b>Шығармашылық сөйлеу әрекеті:</b> сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.</p>
<b>Көркем әдебиет.</b>	<p>Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p>Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.</p> <p>Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.</p> <p>Шешендікке сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.</p> <p>Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.</p>
<b>Қазақ тілі.</b>	<p><b>Тілдік дамытушы орта:</b> Қазақ халқының туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән «ү» дыбысын, осы дыбыстан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).</p> <p><b>Сөздік қор:</b> Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді</p>

	<p>жетілдіру.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.</p>
<b>Сауат ашу негіздері</b>	<p>Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау., берілген сөзге сөйлем құрастыру</p> <p><b>Қолды жазуға дайындау</b> Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.</p> <p>Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу.</p>
<b>Математика негіздері</b>	<p><b>Жиын:</b> бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Сан және санау:</b> Көрнекілік арқылы 9 санның пайда болуымен, «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруге үйрету.</p> <p><b>Шама:</b> Заттардың (5 және одан артық) биіктігін анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.</p> <p><b>Геометриялық фигуралар:</b> Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру</p> <p><b>Кеңістікті бағдарлау:</b> қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа деген ажырата білу дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Уақытты бағдарлау:</b> Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің (таңертең, түс, кеш, түн) реті туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.</p>
<b>Сурет салу</b>	<p>-Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнгерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау.</p> <p>-Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, қамзол) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру. Ою өрнекті өз бетінше ойдан салуға мүмкіндік беру</p> <p>-Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл») туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту</p>
<b>Мүсіндеу</b>	<p>Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табақ, тостаған, керсен, ожау, күбі торсық), аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеуге және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, оладың бетіне бедерлер жасау.</p> <p>- Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру.</p> <p>- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен</p>

	<p>жасау).</p> <p>-Жұмысты ұқыпты орындыу, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау</p>
<b>Жапсыру</b>	<p>Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық), таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыруға, оларды ою-өрнектермен безендіруге үйрету.</p> <p>-Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру.</p> <p>-Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау</p>
<b>Құрастыру</b>	<p><b>Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру.</b></p> <p>Құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.</p> <p><b>Қағаздан құрастыру.</b></p> <p>Қағазцилиндрлерденқазақхалқыныңұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек) құрастыруды , жіппен ою өрнекпен безендіру</p> <p><b>Табиғи,қалдық материалдардан құрастыру.</b></p> <p>Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған тұрмыстықзаттарымен таныстыру,олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуін ұйымдастыру.</p>
<b>Қоршаған әлеммен танысу</b>	<p><b>Еңбекке баулу</b></p> <p>Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғынадейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.</p> <p><b>Адамгершілікжәнепатриоттықтәрбие .</b></p> <p>Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік мерекелер, Қазақстан Республикасының рәміздерін, Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну. Ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсіну, Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту.</p> <p>Мемлекеттік мерекелердің (Жаңажыл, ұлттықмереке маңыздылығынтүсіну,оларға белсенді қатысуды ұйымдастыру.</p> <p><b>Жолқозғалысыережелері.</b></p> <p>Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтауды үйрету.</p> <p>Қамқорлық жасауды үйрету.</p> <p><b>Қарапайым экологиялық ұғымдарды,</b> адамның табиғаттың бір бөлігіекенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы,табиғат пен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды,табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білуін пысықтау.</p> <p><b>Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы;</b> үйдегі,балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс»немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратабілугеүйрету.</p> <p><b>Балаларды жалпы қабылданған нормалармен ережелерді саналы түрде орындауға</b> баулуды жалғастыру.Ережелер</p>

барлығына жақсы болуы(қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын меңгерту Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда неболатынын талқылап ұғындыру.  
**Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу;** өзөмірінің қауіпсіздігін сақтауды пысықтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу).

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) Жетісу облысы Ескелді ауданы «Айгөлек» бөбекжай – бақшасы  
 Топ мектепалды «Ақбота» тобы  
 Балалардың жасы 5 жастан  
 Қандай кезеңге жасалды Қаңтар айы 2026 жыл

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері
Дене тәрбиесі	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею.</p> <p><b>Негізгі қимылдар</b></p> <p><b>Жүру:</b> Заттардан бір қырымен аттап жүру.</p> <p><b>Тепе-теңдікті сақтау:</b> Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру. <b>Жүгіру:</b> Кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру.</p> <p><b>Еңбектеу:</b> Бірнеше заттардан еңбектеп өту.</p> <p><b>Секіру:</b> Бір орында тұрып биіктікке секіру.</p> <p><b>Лақтыру:</b> Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу.</p> <p><b>Сапқа тұру:</b> Орнында айналу.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру.</p>

	<p><b>Спорттық жаттығулар:</b> Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау.</p> <p><b>Спорттық ойындар:</b> Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.</p> <p><b>Салауатты өмір салтын қалыптастыру:</b> Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру:</b> Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру</p> <p><b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары:</b> балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну</p>
<p><b>Тіл дамыту.</b></p>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз з-с, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу және әңгімені бірізді айтуға үйрету.</p> <p><b>Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті:</b> шығармашылықпен әңгімелеп беруге үйрету.</p>
<p><b>Көркем әдебиет.</b></p>	<p>Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.</p> <p>Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.</p>
<p><b>Қазақ тілі.</b></p>	<p><b>Тілдік дамытушы орта:</b> Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән «ұ» дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).</p> <p><b>Сөздік қор:</b> мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға) түсініктерін кеңейту. Санамақтар айтуға баулу.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен</p>

	жеткізуге мүмкіндік беру.. <b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға мүмкіндік беріп, шығармашылық дербестікті дамыту.
<b>Сауат ашу негіздер</b>	Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. <b>Қолды жазуға дайындау</b> Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.
<b>Математика негіздері</b>	<b>Жиын:</b> жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін салыстыруға үйрету. <b>Сан және санау:</b> Көрнекілік арқылы 10 сандарының пайда болуымен және 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттанбіреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару арқылы талдау жасай білу қабілеттерін дамыту. <b>Шама:</b> Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. <b>Геометриялық фигуралар:</b> Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. <b>Кеңістікті бағдарлау:</b> Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру ( жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: жоғарыдан төменге. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. <b>Уақытты бағдарлау:</b> Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерін, олардың ретін білу және атауға үйретуді жалғастыру. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық жәнеқиғашсызықтардыдәптердіңторкөзіндесызсуға үйрету.
<b>Сурет салу</b>	Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. - тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар). -Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдану. -Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу
<b>Мүсіндеу</b>	-Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану.

	<p>-Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу.</p> <p>-Жұмысты ұқыпты орындыру, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау</p>
<b>Жапсыру</b>	<p>Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.</p> <p>-Сюжеттік композициялар жасау әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеуді.</p> <p>-Қайшымен желімді дұрыс қолданудағыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау</p>
<b>Құрастыру</b>	<p><b>Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру.</b></p> <p>Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға</p> <p><b>Қағаздан құрастыру.</b></p> <p>Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру</p> <p><b>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.</b></p> <p>Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу.</p>
<b>Қоршаған әлеммен танысу</b>	<p><b>Бала, оның отбасы, үйі.</b> Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу.</p> <p><b>Еңбекке баулу.</b></p> <p>Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу,</p> <p><b>Адамгершілік және патриоттық тәрбие.</b></p> <p>Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну дағдысын жетілдіру.</p> <p><b>Жол қозғалысы ережелері.</b> көлік түрлері мен жол түрлерін атайды; қоғамдық көліктегі мәдени мінезқұлық ережелерін біледі; мәдени мінезқұлық және сыпайы қарымқатынас негіздерін біледі;</p> <p>«Балалар», «Трамвай аялдамасы» жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру.</p> <p><b>Табиғатпен таныстыру</b></p> <p>Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату</p> <p><b>Өсімдіктер әлемі.</b></p> <p>Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білуді үйрету: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын</p>

сұрту.

**Жануарлар әлемі.** Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату.

Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақыла және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: (өсімдіктердің жапырақтары, сабағы, бұтақтары, қабығы, шырыны, тұқымдарымен, етпен, жәндіктермен); өседі және көбейеді, қоршаған ортаны көз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білу. Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау,

**Қарапайым экологиялық ұғымдарды,** адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білуін дамыту.

**Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы;** үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.

**Балаларды жалпы қабылданған нормалармен ережелерді саналы түрде орындауға** баулуды жалғастыру. Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуі маңызды. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда неболатынын балалармен талқылау.

**Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу;** өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныса адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу).

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) Жетісу облысы Ескелді ауданы «Айгөлек» бөбекжай – бақшасы

Топ мектепалды «Ақбота» тобы

Балалардың жасы 5 жастан

Қандай кезеңге жасалды Ақпан айы 2026 жыл

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері
<b>Дене тәрбиесі</b>	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).</p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <p><b>Жүру:</b> Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру.</p> <p><b>Тепе-теңдікті сақтау:</b> Кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру.</p> <p><b>Жүгіру:</b> Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру.</p> <p><b>Еңбектеу:</b> Әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту.</p> <p><b>Секіру:</b> Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр).</p> <p><b>Лақтыру:</b> 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру.</p> <p><b>Сапқа тұру:</b> Оңға, солға бұрылу.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Танымал дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру.</p> <p><b>Спорттық жаттығулар:</b> Шаңғымен жүру. Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу.</p> <p><b>Спорттық ойындар:</b> Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу</p> <p><b>Салауатты өмір салтын қалыптастыру:</b> Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру:</b> Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу</p> <p><b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары:</b> таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту</p>
<b>Тіл дамыту.</b>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз н-ң, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау.</p>

	<p><b>Сөздік қор:</b> адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> етістіктерді жалғаулармен қолданудағыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыра білуге тарту.</p> <p><b>Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті:</b> Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру.</p>
<b>Көркем әдебиет.</b>	<p>Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу; Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру</p>
<b>Қазақ тілі.</b>	<p><b>Тілдік дамытушы орта:</b> Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән «і» дыбысын, осы дыбыстан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).</p> <p><b>Сөздік қор:</b> аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы) білдіретін.</p> <p><b>Туыстық қарым-қатынасты :</b> Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> Сөздерді тәуелдеп, септеп қолдана білуді жетілдіру.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b>, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу</p>
<b>Сауат ашу негіздері</b>	<p>Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету</p> <p>Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.</p> <p><b>Қолды жазуға дайындау</b> Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу</p>
<b>Математика негіздері</b>	<p><b>Жиын:</b> жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру.</p> <p><b>Сан және санау:</b> «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруге үйрету.</p> <p><b>Шама:</b> Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.</p> <p><b>Геометриялық фигуралар:</b> Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.</p>

	<p><b>Кеңістікті, уақытты бағдарлау:</b> Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. циферблат бойынша уақытты анықтау.</p> <p>Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзіндесізуға үйрету.</p>
<b>Сурет салу</b>	<p>Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу.</p> <p>- Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру</p> <p>- Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде).</p> <p>- Түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау. Ою-өрнекті өз бетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау</p>
<b>Мүсіндеу</b>	<p>- Ертегілермен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру</p> <p>- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу.</p> <p>- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу.</p> <p>- Жұмысты ұқыпты орындыу, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау</p>
<b>Жапсыру</b>	<p>- Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.</p> <p>- Сюжеттік жапсыруда шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру.</p> <p>- Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау</p>
<b>Құрастыру</b>	<p><b>Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру.</b></p> <p>Құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.</p> <p><b>Қағаздан құрастыру.</b> Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту</p> <p><b>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.</b></p> <p>Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу.</p>
<b>Қоршаған әлеммен танысу</b>	<p>Табиғатпен таныстыру</p> <p>Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сұңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.</p> <p>Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.</p>

Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың және т.б. маңызын түсіну.

**Көлік, байланыс құралдары** жолда жүру ережелерін біледі; жолда жүру ережелерін біледі; көлік түрлері мен жол түрлерін атайды; **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.**

Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлерімен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсінуін дамыту.

**Жол қозғалысы ережелері.**

«Автобу аялдамасы», «Тройллебу ялдамасы» жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру.

**Табиғатпен таныстыру**

Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білуді.

**Өсімдіктер әлемі.**

Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білуді дамыту: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.

**Жануарлар әлемі.** . Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату.

**Қарапайым экологиялық ұғымдарды,** адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білуін қалыптастыру.

**Қоғамдық орындард амінез-құлық ережелері туралы;** үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.

**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) Жетісу облысы Ескелді ауданы «Айгөлек» бөбекжай – бақшасы**

**Топ мектепалды «Ақбота» тобы**

**Балалардың жасы 5 жастан**

**Қандай кезеңге жасалды Наурыз айы 2026 жыл**

<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>
<b>Дене тәрбиесі</b>	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет).</p> <p><b>Негізгі қимылдар</b></p> <p><b>Жүру:</b> Қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру.</p> <p><b>Тепе-теңдікті сақтау:</b> Гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту.<b>Жүгіру:</b>Жүгіру жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру.</p> <p><b>Еңбектеу:</b> Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу.</p> <p><b>Секіру:</b> Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру.<b>Лақтыру:</b>Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу.</p> <p><b>Сапқа тұру:</b>Сап түзеп, бір және екі қатармен қайта тұру.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b>Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру.</p> <p><b>Спорттық жаттығулар:</b> Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.Велосипед, самокат тебу.</p> <p><b>Спорттық ойындар:</b>.Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b>Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу<b>Салауатты өмір салтын қалыптастыру:</b> Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру:</b> Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары:</b>. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру</p>
<b>Тіл дамыту.</b>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз р-л, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау.</p>

	<p><b>Сөздік қор:</b> Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b>Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Байланыстырыпсөйлеу</b> Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу және әңгімені бірізді айтуға үйрету.</p> <p><b>Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті:</b> ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға үйретуді жалғастыру.</p>
<b>Көркем әдебиет.</b>	<p>Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.</p> <p>Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.</p>
<b>Қазақ тілі.</b>	<p><b>Тілдік дамытушы орта:</b>Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен киім-кешегімен орта құру</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b> қазақ тіліне тән «ғ» дыбысын, осы дыбыстан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).</p> <p><b>Сөздік қор:</b> Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп) сөздермен толықтыру. азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран) сөздермен толықтыру.<b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b> Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b>тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге мүмкіндік беру.</p>
<b>Сауат ашу негіздері</b>	<p>Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.</p> <p>Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.</p> <p><b>Қолды жазуға дайындау</b> Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p>Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p>
<b>Математика негіздері</b>	<p><b>Сан және санау:</b>әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.</p> <p><b>Шама:</b> Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру.</p>

	<p><b>Геометриялық фигуралар:</b> Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.</p> <p><b>Кеңістікті бағдарлау:</b> Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.</p> <p><b>Уақытты бағдарлау:</b> Тәулік бөліктерінің ауысуын оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.</p> <p>Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.</p>
<b>Сурет салу</b>	<p>- Қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау.</p> <p>-Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл») туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салу</p> <p>-Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу.</p> <p>-Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың еңбегін, ертегілердің, өлеңдердің, әндердің желісін жеткізе білуін жетілдіру.</p>
<b>Мүсіндеу</b>	<p>Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу.</p> <p>-Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табақ, тостаған, керсен, ожау, күбі торсық), тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ер-тұрман, ошақ, кебеже, диірмен және т.б.), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау.</p> <p>-Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау</p>
<b>Жапсыру</b>	<p>-Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық және т.б.), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр және т.б.) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру.</p> <p>-Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.</p> <p>-Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау</p>
<b>Құрастыру</b>	<p><b>Құрылыс материалдарынан ,конструктор бөлшектерінен құрастыру:</b></p> <p>Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға , бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға , дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру</p> <p><b>Қағаздан құрастыру:</b></p> <p>Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды</p>

	<p>жіппен, ою-өрнектермен безендіру</p> <p><b>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:</b>  Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дән түрлері)</p>
<p><b>Қоршаған әлеммен танысу</b></p>	<p><b>Бала, оның отбасы,</b> үйі: отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;  Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, <b>Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау:</b> Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау.</p> <p><b>Еңбекке баулу.</b>  Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, <b>Жол қозғалысы ережелері:</b> Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау</p> <p><b>Табиғатпен таныстыру</b> Өлі табиғат құбылыстары мен заттары. өлі табиғат заттарын (су, құм, тас) біледі; Адам өмірі үшін судың, күн, ай сәулесінің, тастардың маңызын біледі</p> <p><b>Өсімдіктер әлемі.</b> Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу</p> <p><b>Қоршаған ортада,</b> табиғатта тәртіп ережелерін білу; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу</p> <p><b>Мобильді құрылғыларды қолдану</b> кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу (күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану</p>

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) Жетісу обылысы Ескелді ауданы «Айгөлек» бөбекжай – бақшасы

Топ мектепалды «Ақбота» тобы

Балалардың жасы 5 жастан

Қандай кезеңге жасалды Сәуір айы 2026 жыл

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері
<b>Дене тәрбиесі</b>	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр).</p> <p><b>Негізгі қимылдар</b></p> <p><b>Жүру:</b> Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру.</p> <p><b>Тепе-теңдікті сақтау:</b> Іші толтырылған доптардан аттап өту, қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу.</p> <p><b>Жүгіру:</b> Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру.</p> <p><b>Еңбектеу:</b> Өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу .</p> <p><b>Секіру:</b> Тұрған орнында айналып секіру, биіктіктен секіру.</p> <p><b>Лақтыру:</b>Допты лақтыру және алға қарай жылжып допты екі қолымен қағып алу.</p> <p><b>Сапқа тұру:</b>Сап түзеп екі, үш қатармен қайта тұру.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b>Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру.</p> <p><b>Спорттық жаттығулар:</b> Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.Велосипед, самокат тебу.Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу.</p> <p><b>Спорттық ойындар:</b>Футбол элементтері. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b>Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.</p> <p><b>Салауатты өмір салтын қалыптастыру:</b> Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру:</b> Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. <b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары:</b>. балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну,</p>
Тіл дамыту.	<b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b> :Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық

	<p>үзіліс пен екпінді реттеу..</p> <p><b>Сөздік қор:</b> Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану</p> <p><b>Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті:</b> Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді қолдану.</p>
<b>Көркем әдебиет.</b>	<p>Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.</p> <p>Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.</p>
<b>Қазақ тілі.</b>	<p><b>Тілдік дамытушы орта:</b>Қазақ халқының азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары орта құру</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән «ң» дыбысын, осы дыбыстан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).</p> <p><b>Сөздік қор:</b>Егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суғару, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа)сөздермен толықтыру. <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b>интонациясы бойынша сөйлемдерді (сұраулы) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. <b>Байланыстырып сөйлеу:</b>кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге баулу.</p>
<b>Сауат ашу негіздері</b>	<p>Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.</p> <p><b>Қолды жазуға дайындау</b> Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.</p> <p>Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу</p>
<b>Математика негіздері</b>	<p><b>Сан және санау:</b> Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, байланысты емес екенін түсіндіру.</p> <p><b>Шама:</b> заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.</p> <p>Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.</p> <p><b>Геометриялық фигуралар:</b> Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p>

	<p><b>Кеңістікті бағдарлау:</b>Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру.</p> <p><b>Уақытты бағдарлау :</b> Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің торкөзінде сызуға үйрету.</p>
<b>Сурет салу</b>	<p>-Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу.</p> <p>-Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау.</p> <p>-Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл») туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.</p>
<b>Мүсіндеу</b>	<p>--Қазақ халқының зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау және т.б.), аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру</p> <p>-Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын заттарды мүсіндеуді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>-Біртекгі заттардан сюжеттер құруды, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білуді, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеуді үйрету.</p> <p>-Жұмысты ұқыпты орындыу, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау</p>
<b>Жапсыру</b>	<p>-Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету.</p> <p>-Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру.</p> <p>-Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау</p>
<b>Құрастыру</b>	<p><b>Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру.</b></p> <p>Құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру</p> <p><b>Қағаздан құрастыру.</b></p> <p>Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Дербестігі, шығармашылықты, бастаманы қолдау.</p> <p><b>Табиғи,қалдық материалдардан құрастыру.</b></p> <p>Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмыстыбірге жоспарлауға мүмкіндік беру.</p>

<p><b>Қоршаған әлеммен танысу</b></p>	<p><b>Бала,оның отбасы,үйі.</b> Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу,өз күшімен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру дағдысын жетілдіру.</p> <p><b>Көлік,байланыс құралдары.</b> Ұялытелефон, смартфон,компьютер,ғаламтор,теледидардың қолданылуын білу,оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтауды пысықтау.</p> <p><b>Еңбекке баулу.</b> Жоспарланған нәтижег ежетуге, өзімен құрдастарының еңбегінің ,шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға,кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. <b>Адамгершілік және патриоттық тәрбие.</b> Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров,ТалғатМұсабаевтібілу,оларды құрметтеу. Республикадағы қалалармен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту.<b>Жол қозғалысы ережелері.</b> «Велосипедке арналған жол (электросамокат,гироскутер, сигвей)» жол белгілері мен таныстыруды жалғастыру.</p> <p><b>Табиғатпен таныстыру</b> Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттармен құбылыстардың өзінетән, сипаттамалық белгілерін бақылау,талдау,салыстыру,ажырату қабылеттерін қалыптастыру.</p> <p><b>Өсімдіктер әлемі.</b> Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер)туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарыментаныстыруды жалғастыру.</p> <p><b>Жануарлар әлемі.</b> Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату. Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау, жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. Қоршағанортаныкөз,мұрын,тіл,құлақ,тері көмегіменсезе білуін дамыту.</p> <p><b>Қарапайым экологиялық ұғымдарды,</b> адамның табиғаттың бір бөлігіекенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білуін дамыту.</p> <p><b>Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы;</b>үйдегі,балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс»немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Балаларды жалпы қабылданған нормалармен ережелерді саналы түрде орындауға</b> баулуды жалғастыру.Ережелер барлығына жақсы болуы(қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуі маңызды. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылауды ұйымдастыру.</p> <p><b>Қоршаған ортада,табиғатта тәртіп ережелерін білу;</b>өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету (бейтаныс адамдармен</p>
---------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

сөйлеспеу,ойнамау,бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу).

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) Жетісу обылысы Ескелді ауданы «Айгөлек» бөбекжай – бақшасы

Топ мектепалды «Ақбота» тобы

Балалардың жасы 5 жастан

Қандай кезеңге жасалды Мамыр айы 2026 жыл

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері
<b>Дене тәрбиесі</b>	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.</p> <p><b>Негізгі қимылдарЖүру:</b> Заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру.</p> <p><b>Тепе-теңдікті сақтау:</b> Гимнастикалық скамейка бойымен жүру. Арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен жүру. Қайталау.</p> <p><b>Жүгіру:</b> Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Қайталау.</p> <p><b>Еңбектеу:</b> Гимнастикалық скамейка бойымен еңбектеп жүру. Қайталау.</p> <p><b>Секіру:</b> 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру. Қайталау.</p> <p><b>Лақтыру:</b> Допты лақтыру және алға қарай жылжып допты екі қолымен қағып алу.(арақашықтығы 4–5 метр). Қайталау.</p> <p><b>Сапқа тұру:</b>Сапқа тұру, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. Қайталау.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b>Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру.</p> <p><b>Спорттық жаттығулар:</b> Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.Велосипед, самокат тебу.Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу.Оңға және солға бұрылуды үйрену. Қайталау.</p> <p><b>Спорттық ойындар:</b>Футбол элементтері. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. Қайталау.<b>Қимылды ойындар:</b> Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.</p>

	<p><b>Салауатты өмір салтын қалыптастыру:</b>Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру:</b> Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүрту.</p> <p><b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары:</b>. таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту</p>
<b>Тіл дамыту.</b>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b>етістіктерді жалғаулармен қолданудағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыра білуге тарту.</p> <p><b>Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті:</b> Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру. <b>Салауатты өмір салтын қалыптастыру:</b> Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру:</b> Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары:</b>. балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну,</p>
<b>Көркем әдебиет.</b>	<p>Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.</p> <p>Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.</p> <p>Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру</p>
<b>Қазақ тілі.</b>	<p><b>Тілдік дамытушы орта:</b>Қазақ халқының туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b></p> <p>Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тынысалуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p><b>Сөздік қор.</b></p> <p>Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешенді көнерге, айтыс өнеріне баулу</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b></p>

	<p>Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Заттармен ойыншықтар,сюжетті суреттерді зат,сын,санесімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға үйрету.</p>
<b>Сауат ашу негіздері</b>	<p>Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну <b>Қолды жазуға дайындау</b> Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p>
<b>Математика негіздері</b>	<p><b>Сан және санау:</b>Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. <b>Шама:</b>Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. <b>Геометриялық фигуралар:</b>Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. <b>Кеңістікті бағдарлау:</b>Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. <b>Уақытты бағдарлау :</b> Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық жәнеқиғашсызықтардыдәптердіңторкөзіндесызуға үйрету.</p>
<b>Сурет салу</b>	<p>Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу.</p> <p>- Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың еңбегін, ертегілердің, өлеңдердің ,әндердің желісін жеткізе білуін жетілдіру -Ою-өрнекті өз бетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салу.</p>
<b>Мүсіндеу</b>	- Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіруді жалғастыру. Ойдан

	<p>өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға үйрету. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау.</p> <p>-Жұмысты ұқыпты орындыу, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау</p>
<b>Жапсыру</b>	<p>Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.</p> <p>- Сюжеттік жұмыс жасауда шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру.</p> <p>-Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау</p>
<b>Құрастыру</b>	<p><b>Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру.</b></p> <p>Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға.</p> <p><b>Қағаздан құрастыру.</b></p> <p>Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді үйрету</p> <p><b>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.</b></p> <p>Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға мүмкіндік беру.</p>
<b>Қоршаған әлеммен танысу</b>	<p><b>Бала, оның отбасы, үйі.</b></p> <p>Еңбек қорлықпен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күшімен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру дағдысын жетілдіру.</p> <p><b>Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.</b></p> <p>Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.</p> <p><b>Көлік, байланыс құралдары.</b></p> <p>Ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, олардың қолдануда қауіпсіздікті сақтауды пысықтау.</p> <p><b>Еңбекке баулу.</b></p> <p>Жоспарланған нәтижеге жетуге, өзімен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу.</p> <p><b>Адамгершілік және патриоттық тәрбие.</b> Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну.</p> <p>Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің - Кеңес Одағының батырлары Бауыржан Момышұлының, Әлия Молдағұлованың, Мәншүк Мәметованың, Халық қаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтың ерліктері туралы білу, оларды құрметтеу</p> <p><b>Жол қозғалысы ережелері.</b> Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «трамвай аялдамасы», «автобус аялдамасы», «жаяу</p>

жүргіншілер жолы», «велосипед жолы» белгілерін білу.

«Велосипедке арналған жол (электросамокат, гироскутер, сигвей)» жол белгілері мен таныстыруды жалғастыру.

### **Табиғатпен таныстыру**

Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттармен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату қабылеттерін қалыптастыру. **Өсімдіктер әлемі.**

Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыруды жалғастыру. **Жануарлар әлемі.**

Қоршаған ортаны көз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білуін дамыту.

**Қарапайым экологиялық ұғымдарды**, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білуін дамыту.

**Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы**; үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.

**Балаларды жалпы қабылданған нормалармен ережелерді саналы түрде орындауға** баулуды жалғастыру. Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуі маңызды. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда неболатынын балалармен талқылауды ұйымдастыру.

**Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу**; өзөмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу).



НӨМІРЛЕНГЕН. ТІГІГЕН. МӨРМЕН БЕКІЛГЕН

38 бет

«Айгөлек» бөбекжай-бақшасының  
менгерушісі  
А.Ж. Сулейманова



