

Бекіткені
«Айгөлек» бөбөкжай
Бакшысынын мөнгөруші м.а.
Сулейманова А.Ж.
М.Байгалий



Жетису облысы Ескелді ауданы «Айгөлек» бөбөкжай-бакшасы
Мектепке дейінгі тәрбие мен окытуудын үлгілік оку жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен окытуудын үлгілік оку бағдарламасы негизинде
2023 - 2024 оку жылгына арналган ұйымдастырылган іс-арекеттин
перспективалык жоспары Кыркүйек-мамыр аралыгы ортангы «Карлыгаш» тобы

Тәрбиешілер:
Сулейманова А.Ж
Курманова Г.Б

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) Жетісу облысы Ескелді ауданы «Айгөлек» бөбекжай – бақшасы
 Топ ортаның «Қарлығаш» тобы
 Балалардың жасы 3 жастан
 Қаңдай кезеңге жасалды Қыркүйек айы 2023 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты
<p>Қыркүйек</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>Негізгі қимылдар.</p> <p>Жүру. Біркәліпті, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүзіп) жүру.</p> <p>Тене-теңдікті сақтау. Тене-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру.</p> <p>Жүгіру. Біркәліпті, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, аланның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тұра, шенбер бойымен, "жыланша", шапырап жүгіру.</p> <p>Домалыту, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденен нысанға, оң және сол қолмен (1,5-2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру.</p> <p>Енбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тұра бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен өнбектеу.</p> <p>Секіру. Тұрған орында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру.</p> <p>Сапка тұру, қайта сапка тұру. Бірінің артынан бірі сапка тұру, бір-бірінің жанына сапка тұру.</p> <p>Қимылды ойындар</p> <p>Қимылды ойындарға баулу, бадаларды қарайымы ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға.</p> <p>"жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі.</p> <p>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p> <p>Спорттық жаттығулар. Велосипед тебу, Үш дөңгелекті велосипедті тұра, шенбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу.</p> <p>Ырғақтық жаттығулар. Танис, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.</p> <p>Жаңашы дамытушы жаттығулар.</p> <p><i>Қол және аяқ белдеуіне арналған жаттығулар:</i> қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірте немесе кезекпен);</p> <p>заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру.</p> <p><i>Кеудеге арналған жаттығулар:</i></p>

допты бір-біріне басынан жоғары (артка және алға) беру, жағ-жақка (солға-оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырып қалыпта); аяқты көтеру және түсіру; аяқтарды қозғату (шалқасынан жатқан қалыпта); аяқты бұту және созу (бірте және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; нықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).

Аяққа арналған жосындылар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; отырып құм салынған қашықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікпенін (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру.

Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.

Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, танертен және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру.

Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балағарды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру; ас қасық пен шай қаеықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нағды үгіттеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толғырып сөйлемеу.

Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.

Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұақтылығын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыштылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.

Садауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.

Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы ролі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатынын туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).

Сауықтыру-шынықтыру шаралары.

Балағардың денсаулығын және жерділікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, сулы пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.

Балағарды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қаптамасыз ету.

Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.

Шынықтыру шараларын жүргізуде балағардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру.

Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.

Күн тәртібіне сәйкес балағардың күнделікті таза ауада болуын қаптамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.

<p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Сөздік қор.</p> <p>Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың санасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жатпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Дауысты (а, ә, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Сөздерді жіктеугіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өмі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көрсеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.</p> <p>Ерессектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ерессектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.</p> <p>Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қаралайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.</p>
<p>Көркем әдебиет</p>	<p>Кітаптарға қызығушылықты ояту.</p> <p>Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұнын туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.</p> <p>Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.</p> <p>Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.</p>
<p>Қазақ тілі</p>	<p>Тілдік дамытушы орта.</p> <p>Сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға баулу.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Қазақ тіліне тан ә, ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру, баланың сөздік қорын дамытуға санамақтар, жанылтыпаштарды жаттауға баулу.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырата білуге үйрету.</p>

	<p>Байланыстарын сөйлеу.</p> <p>Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.</p>
<p>Математика негіздері</p>	<p>Сал.</p> <p>"Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету.</p> <p>Шама.</p> <p>Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері карама-карсы және бірдей заттарды салыстыру; заттарды салыстыруда шаманын берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру</p> <p>Геометриялық фигуралар.</p> <p>Бағаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, Кенестікті бағдарлау.</p> <p>Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеністік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.</p>
<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Баға, оның отбасы, үйі.</p> <p>"Мен" бейнесін, құрдастарын, өзін бағалар қотамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету.</p> <p>Бағаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға. отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелесіп беруге, жақсыларына қамқорлық танытуға баулу.</p> <p>Заттық әлем.</p> <p>Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру; заттардың сандары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.</p> <p>Еңбекке баулу.</p> <p>Таныс мамандық иелеріне құрметпен қару, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Бағаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.</p> <p>Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға. Түрлі бағалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.</p> <p>Адам ершілік және патриоттық тәрбие.</p> <p>Бағаларды "дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" әрекеттер (қалықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу; бағалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді,</p>

	<p>жинишыр, камкор, сөйөмтал және іскер, снбөккор, укыпты) иулару, жаксы және жакын аракеттерди дурис багылуу тэжирибесин калыптастыру.</p> <p>Багалардын жалпы кабылданган ережелер мен нормаларды менгеруине ыкпал ету. Багабакшада, уйде, кошелед тартпн сактауга баулу. Багаларды элепти карым-кагынаска уйретенди жалгастыру (амандасуга, коштасуга, көмөк көрсөткөнү үшүн аягыс айтуга уйретену). Багабакшанын уй-жайлары мен аудасында тартпн пен тагалык сактауга уйретену.</p> <p>Табигатта кауипсиз минс-кудык ережелерин сактау (саньрауакудактар мен жилдктерди жөмөу, жануарларга тиеспену, кокыс калдырмау, кокысты жиниу, бутактарды сындырмау), топта (терезенин алдына шыкпау, розетжаларды устаману, баспалдакпен котерилгенде және түскенде таяныштан устату), серуенде (отпен ойнаману, жонна шыкпау) ойын алачында және куммен, сүмөн, кармен, усак заттармен ойындарда кауипсиз аракет ету дагдыларын калыптастыру (оларды ауызга алману, кумды шашману, усак заттарды кулакка, мурынга тыкпау).</p>
<p>Курастыру</p>	<p>Багалардын курастыруга кызыгушылыгын арттыру, конструкторлардын турлеримен таныстыру. Курастыруда болшектерди орналастыру және кирпештерди калау, пластиналарды тик багытта және көлденен орналастыру тасилдерин колдану, ири және усак курылыс материалдарынан, угпи бойынша, ойдан курастыру.</p> <p>Курастырылатын курылысты карыпайым сызбаларга, суреттеги угписине карап зерттеуге және кирпештерди, тактайшаларды титнен катарга орналастырып, бир-биримен мыктап бектуу тасилдерин колданып, өз бетинше курастыруга мүмкндик беру, өзинин тургызган курылысын талдауга баулу.</p> <p>Ойнап болганин кейин болшектерди жинауга, кауипсиздик техникасы ережелерин сактауга, укыптылыкка баулу.</p>
<p>Сурет салу</p>	<p>Көлдөнөн және тик сызыктарды салу, олардын кыдысыуын жүргизе билу, ар түрлү пининдеги (көгонистер мен жемистер, ыдыс-аяк, ойыншыктар, жануарлар), дөнгөлөк пининди (шарлар, булптар, күн) заттарды бейнесуу, бирнеше көлденен және тик сызыктардан туратын заттарды бейнесуу.</p> <p>Сурет салу кезинде карындашты, кылкатамды катты кыспай, дурис устатуды уйретену. Кылкаламмен боудда оны боудга акырын батыруды, алынган артык боудды куатынын шетине кылкаламды акырын басынан басып, аягызып жиберип боудды, боуддын келеси түсин колдану үшүн кылкаламды баска түске салмас бурын жаксыктап суға шайып алып колданууды, жуылган кылкаламды жумсак матамен немесе кагыз майлыкпен сүртпн кептирудю уйретену.</p> <p>Кумга таякшалармен, асфальтка бормен, өз бетинше ойдан сурет салуга мүмкндик беру.</p> <p>Сурет салуда кауипсиздикти сактауга, укыптылыкка баулу.</p>
<p>Мүсүндөу</p>	<p>Сазбалшыктан, ермексаздан мүсүндөуге кызыгушылыкка баулу. Сазбалшык, ермексас кесектеринен бөлгн алуу, домалату, ширату, созуу, жаюу тасилдерин пайдалана отырып, көгонистер мен жемистерди, кейбир заттарды, азык-тулик тавамдарын мүсүндөуге уйретену.</p> <p>Жеке жумаластарын укымдык композицияларга бириктиру дагдыларын калыптастыру.</p> <p>Мүсүндөу барысында кауипсиздикти сактауга, укыпты болуга баулу.</p>

Жапсыру	<p>Балдардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардан бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейшені қағазға жапсыру.</p> <p>Жапсыруда табиғи материалдарды және қарағанды түрлендіру әдістерін (жырту, ұмаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.</p> <p>Бағаларды сресектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.</p>
Музыка	<p>Музыка тыңдау:</p> <p>Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жарндар: ән, би, маршпен таныстыру.</p> <p>Ән айту:</p> <p>Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми)-ла (си) диапазонында, бардығымен бір қарқылда әліп таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</p> <p>Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.</p>

Мектепке дейінгі ұйым (бiлiм беру ұйымының атауы) Жетiсу облысы Ескелдi ауданы «Айгөлек» бөбекжай – бақшасы

Топ ортаңғы «Қарлығаш» тобы

Балалардың жасы 3 жастан

Қандай кезеңге жасалды Қазан айы 2023 жыл

Ұйымдастырылған iс-әрeкeттiң мақсаты

Айы	Ұйымдастырылған iс-әрeкeттiң мақсаты
Қазан шынықтыру	<p>Негiнгi қимылдар.</p> <p>Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, тапсырмаларды орындай отырып жүру; кол ұстағып, арқаннан ұстап жүру.</p> <p>Тене-теңдікті сақтау. Арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.</p> <p>Жүтіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, аланның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүтіру.</p> <p>Домалату, дақтыру, қатып алу. Заттарды он және сол қолмен қашықтыққа дақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен қолденен нысаната, он және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан дақтыру.</p> <p>Еңбектеу, өрмегеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу.</p> <p>Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру.</p> <p>Сансқа тұру, қайта сансқа тұру. Бірінің артынан бірі сансқа тұру, бір-бірінің жанына сансқа тұру.</p> <p>Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйеметімен орындау.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p><i>Қол және иық бөздеріне арналған жаттығулар:</i></p> <p>қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (біре немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шалаалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру; сауесактарды қозғалту, қол сауесактарын жұму және ашу.</p> <p><i>Кеудеге арналған жаттығулар:</i></p> <p>допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);</p> <p>аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); аяқты бұту және созу (біре және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етіпегінен жату және керісінше; нықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етіпегінен жатқан қалыпта).</p> <p><i>Аяққа арналған жаттығулар:</i></p>

аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жұртпен отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүтіп, аяқты көтеру; отырып құм салынған қашықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың білікшесін (шаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қаламмен жүру.

Қимылды ойындар

Қимылды ойындарға баулу, бабаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнау.

Дербес қимыл белсенділігі

Қимылдарды орындауда бабалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.

Мәдени-тигпеналық дағдыларды қалыптастыру.

Күндемікті өмірде тиіпшеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, тәнертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-тигпеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.

Бабаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына іруді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.

Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру; ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толғырып сөйлемеу.

Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.

Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау; белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.

Садауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.

Сөзім мүшесілерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың аталатын ролі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).

Сауықтыру-шынықтыру шаралары.

Бабалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.

Бабаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауаға болу уақытығын қамтамасыз ету.

Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қатысушылықты арттыру.

Шынықтыру шараларын жүргізуде бабалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тасiлiй жүзеге асыру.

Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаждар жасау.

	<p>Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.</p>
<p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәленіеті. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: бауу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.</p> <p>Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сәпесі мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жашы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жатпылаушы сөздермен байыту, карама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеугіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жапында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. <i>Байланыстырудың сөйлеу:</i> Суреттерді, заттарды қарастыруда, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.</p> <p>Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну. сөйлеу әлебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.</p> <p>Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану.</p>
<p>Қоркөм әлебиет</p>	<p>Таным кітаптардағы суреттерді бағалаумен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.</p> <p>Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.</p> <p>Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау. Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.</p> <p>Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.</p> <p>Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.</p>
<p>Қазық тілі</p>	<p>Тілдік дамытушы орта. Құрдастарымен есімімен толық дұрыс өзгеше баулу. <i>Сөйлеудің дыбыстық мәленіеті.</i></p>

	<p>Қазак тіліне тен к, Ү дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>Ауызекі сөйлеуде түрлі бағалар әрекеттерінде табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Бағаның сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Жуан және жіңішке түбір сөздерді көпше түрде қолдануға үйрету. Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту.</p>
<p>Математика негіздері</p>	<p>Сан.</p> <p>Көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, "қанша? неше?" сұрағына жауап беру.</p> <p>Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тен және тен емес заттар тобын салыстыру, "Тен бе?", "Қайсысы артық (кем)?" сұрақтарына жауап беру.</p> <p>Шама.</p> <p>Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.</p> <p>Геометриялық фигуралар.</p> <p>Бағаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрышпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p>Кеністікті бағдарлау.</p> <p>Өзіндік дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты ойне қатысты кеністік бағыттарын анықтау: үстіңде-астыңда, Уақытты бағдарлау.</p> <p>Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: таңертең-кешке.</p>
<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Заттық әлем.</p> <p>Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.</p> <p>Еңбекке баулу.</p> <p>Бағаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, ауда сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгінді еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.</p> <p>Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі бағалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды; кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.</p> <p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.</p>

	<p>Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнітбесейінде жылдың күеті мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.</p> <p>Менің Отаным – Қазақстан.</p> <p>Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған арқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің тұтан жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.</p> <p>Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Балабақшаның үй-жайлары мен аумағында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету.</p> <p>Жануарлар әлемі.</p> <p>Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дәлдіктерін қалыптастыру.</p> <p>Табиғатта кәуіпсіз мінез-құлдық ережелерін сақтау (санырауқұлдықтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қояқ қалдырмау, қояқты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және күммен, сүмен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда кәуіпсіз әрекет ету дәлдіктерін қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шаппау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау)</p>
<p>Құрастыру</p>	<p>Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкциялардың түрлерімен таныстыру.</p> <p>Құрастыру дәлдіктерін дамыту.</p> <p>Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдың ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.</p> <p>Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тітінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызып құрылысын талдауға баулу</p> <p>Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, кәуіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>
<p>Сурет салу</p>	<p>Көзденен және тік сызықтарды салу, олардың қылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көпбұрыштар мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көзденен және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.</p> <p>Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету.</p>

	<p>Бір заттын немесе түрлү заттардын суретин салуды кайталай отырып, карапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрөтү; тутас кагаз парагына бейнені орналастыру; кызыл, сары, жасыл, көк, кара, ак негізгі түстер мен олардын renkтерін (кызгылт, көгілдір, сур) колдану.</p> <p>Сурет салуда көңүлсіздікті сактауға, ұқыптылыкка баулуу.</p>
<p>Мүсіндеу</p>	<p>Кесектерді алақандарынын арасында домалату, есу; жаю тәсілдері аркылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншыктар). Бірнеше бөліктерді коюу, кысу, біріктіру аркылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Мүсіндеу барысында көңүлсіздікті сактауға, ұқыпты болуға баулуу.</p>
<p>Жансызды</p>	<p>Балалардын жансызды кызыгушылыктын арттыру. Кагаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардын бейнесін жасау, содан сон пайда болған бейнені кагазға жансызды Желімдеудің техникасын үйрөтү; желімді қылықаламға, мүккіят жагып алу, жаймалауға дайын үштіге жагу, желімнің қалдықтарын сүртүге майлықты колдану.</p> <p>Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді кагаз бетіне орналастыру және жансызды аркылы ұжымдық композиция құрастыруға баулуу.</p>
<p>Музыка</p>	<p>Музыка тындау:</p> <p>Музыкалык шығарманы соңына дейін тындауға. музыканын сипатын түсінуге. музыкалык шығарманын неше бөлімінен тұратын білуге және ажыратуға үйрөтү.</p> <p>Ән айту:</p> <p>Аспаптын сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесіп отырып, олармен бірге ән ауту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.</p> <p>Музыкалык-ырғақтық қозғалыстар:</p> <p>Музыканын басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау. қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау.</p>

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымынан атауы) Жетісу облысы Ескелді ауданы «Алғашқы бабақайып» бақшасы
 Топ ортаңғы «Қарлығаш» тобы

Бағалардың жасы 3 жасстан
 Қандай кезеңге жасалды Қараша айы 2023 жыл

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	
Қараша	Дене шынықтыру	<p>Негізгі қимылдар.</p> <p>Жүру. Қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру.</p> <p>Тене-теңдікті сақтау. Арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.</p> <p>Жүтіру. Белгі бойынша көрсетілген жерге жүтіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай бағу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүтіру.</p> <p>Домалату, дақтыру, қалғып алу. Аяқтарын ашақ қойып, отырып, 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату.</p> <p>Еңбектеу, ормелеу. Еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу молдаль бойымен, түпнелі арқалы еңбектеу.</p> <p>Секіру. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, іініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрғын орнынан жоғары секіру.</p> <p>Салқа тұру, қайта салқа тұру. Шенберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Салғаты, шенбердегі өз орнын табуға үйрету.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:</p> <p>қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақанларын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу.</p> <p>Кеудеге арналған жаттығулар:</p> <p>аяқты бұту және созу (бірте және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыңтан бұрылып, етіптінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып сипкею (етіптінен жатқан қалыпта).</p> <p>Аяққа арналған жаттығулар:</p> <p>отырғып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қаламмен жүру.</p> <p>Қимылды ойындар</p> <p>Қимылды ойындарға баулу, бағаларды қаршығым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүтір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу, Қимылды ойындарды ойнату.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі.</p>

Кимылдарды орындауда балалардын дәрбестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбаулар, автомобильдер, велосипедтер, донгтар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, естілікті, жылдамдықты дамыту, кимылдарды мәнерлі орындауға баулу.

Спорттық жаттығулар.

Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тұра, шенбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу.

Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.

Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, тәнертен және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру.

Мәдени-тигениалық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінсз-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуығаннан кейін құрғатып сүртуді, ормалды орнына ілуді, тарақты және қол ормалды пайдалануды үйрету.

Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шөй касықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.

Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.

Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау; белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ерссектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарып орнымен қолдануға баулу.

Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.

Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзаның рөлі және оларды қандай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Денсаулықтың құндылығын туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, "салауатты өмір салты" және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.

Адамның денсаулығына пайдалы (көтеністер, жемістер, сүт өнімдері) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліптер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.

Дене белсенділігі (тәнертенгі жатығу, шынықтыру, спорттық және кимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінікқалыптастыру.

Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру.

Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.

Сауықтыру-шынықтыру шаралары.

Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешейін жүзеге асыру.

Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.

Серуенде кимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.

	<p>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.</p> <p>Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.</p>
<p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Сөздік қор.</p> <p>Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жаттығушы сөздермен байыту, карама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.</p> <p>Жұмбақ шешкізу, жанылтапаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.</p> <p>Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, тыныс ертегілерді ойнауға және сахнадауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.</p>
<p>Көркем әдебиет</p>	<p>Кітаптарға қызығушылықты ояту.</p> <p>Таныс кітаптардың суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұнын туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.</p> <p>Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.</p> <p>Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.</p> <p>Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.</p> <p>Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.</p>
<p>Қазақ тілі</p>	<p>Тілдік дамытушы орта.</p> <p>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен еркін ойында ауызекі сөйлесуге мүмкіндік беру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Қазақ тіліне тән қ, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жанылтапаштарды жаттауға баулу.</p>

	<p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Сын есім мен зат есімдерді қолдана отырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Бағалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру.</p>
<p>Математика негіздері</p>	<p>Сан.</p> <p>"Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп). "Тен бе?", "Қайсысы артық (кем)?" сауалдарына жауап беру.</p> <p>Шама.</p> <p>Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.</p> <p>Геометриялық фигуралар.</p> <p>Бағаларды геометриялық фигуралармен: шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p>Кеністікті бағдарлау.</p> <p>Өзіннің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеністік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында.</p> <p>Уақытты бағдарлау.</p> <p>Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде.</p>
<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Заттық әлем.</p> <p>Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру; заттардың сапалары мен қасиеттерін: сияш сөзу, дәмін көру, есту арқылы танды қалыптастыру.</p> <p>Еңбекке баулу.</p> <p>Бағалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды менгеруіне ықпал ету. Бағабәқшиада, үйде, қолшеде тәртіп сақтауға баулу. Бағаларды әлепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, қомек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Бағабәқшианың үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету.</p> <p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.</p> <p>Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.</p> <p>Менің Отаным – Қазақстан.</p> <p>Бағалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақ халқының дәстүрлі киіз үймен таныстыру. Бағаларды айналасындағы ересектердің</p>

	<p>жақсы көрсетінін, отан арқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін білдіреді.</p> <p>Баға, оның отбасы, үйі.</p> <p>Өз іс-әрекеттерін он бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойынға туындылаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.</p> <p>Көлік, байланыс құралдары.</p> <p>Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жақу жүргінішілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.</p> <p>Еңбекке баулу.</p> <p>Тапсырмалық негізінде құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балапандарды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.</p> <p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие.</p> <p>Балапандарда "дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу.</p> <p>Табиятта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (сансырау, құлақтар мен жидектерді жемей, жануарларға тиіспеу, қоянға қалдырмау, қоянға тиіспеу, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құрмен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шапшау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрыпқа тықпау)</p>
<p>Құрастыру</p>	<p>Балапандардың құрастыруға қызығушылығын арттыру.</p> <p>Құрастыру дағдыларын дамыту. негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жана пимараттар салу.</p> <p>Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>
<p>Сурет салу</p>	<p>Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Түтас қызық парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың ренктерін (қызыл, көгілдір, сұр) қолдану.</p> <p>Құмға таяқшалармен өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.</p> <p>Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p> <p>Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыстапай, дұрыс ұстауды үйрету.</p>
<p>Мүсіндеу</p>	<p>Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу.</p>

	<p>Бирнеше бөлгіктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды тақпақшамен безендіру. Жекке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p>
<p>Жансыру</p>	<p>Бағалардың жансыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде қолемі, түсі, пішіні бойынша ертүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан сон пайда болған бейнені қағазға жансыру.</p> <p>Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қалықпақта, мұхият жатып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуте майлықты қолдану.</p> <p>Жансыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, ұмаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.</p> <p>Бағаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жансыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.</p> <p>Жансыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p>
<p>Музыка</p>	<p>Музыка тыңдау:</p> <p>Музыкалық ойыншықтар мен бағалар музыка аспаптарының (музыкалық бағла, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.</p> <p>Ән айту:</p> <p>Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми)-ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқынды әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</p> <p>Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: жезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру.</p>

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) Жетісу облысы Ескелді ауданы «Аңгөлек» бабейкші – бақшасы

Топ органды «Қарлығаш» тобы

Бағалардың жасы 3 жасстан

Қандай кезеңге жасалды Желтоқсан айы 2023 жыл

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	
Желтоқсан	Дене шынықтыру	<p>Негізгі қимылдар.</p> <p>Жүру. Жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еленте қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа бау айналу.</p> <p>Тене-теңдікті сақтау. Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.</p> <p>Жүгіру. Қарқынды өзертпін, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай бау қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру.</p> <p>Домалату, дақтыру, қатын алу. 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қағиғаға домалату.</p> <p>Ейбектеу, өрмелеу. Көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және оған түсу (биіктігі 1,5 метр).</p> <p>Секіру. Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру.</p> <p>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Шенберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптар, шенбердегі өз орнын табуға үйрету.</p> <p>Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемсідеуімен орындау.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (біре немесе кезекпен);заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, арттына апарып пиналақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарып жоғары қарату. қолды көтеру, түсіру, сауақтарды қозғалту, қол сауақтарын жұму және ашу.</p> <p>Көздерге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отыратын қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); аяқты бұту және созу (біре және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыпта бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).</p> <p>Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына-көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізгені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізгені бүтін, аяқты көтеру; отырып құм</p>

салынтан кашшыктарды аяктын бакайларымен кысып ұстау, таяктын, білкішенин (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру.

Кимылды ойындар

Кимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Кимылды ойындарды ойнату.

Дербес кимыл белсенділігі

Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, кимылдарды мәнерлі орындауға баулу.

Спорттық жаттығулар.

Шамамен сырғанау. Шамамен бір-бірін сырғанату.

Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.

Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, тәнерген және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру.

Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінсіз-құлық дағдыларын қалыптастыру.

Бағаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынтаннан кейін құрғатып сүртуді, орнамалды орнына ілуді, таракты және қол орнамалды пайдалануды үйрету.

Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру; ас қасық пен шай қасықты, шаныпқыны, майлықты дұрыс қолдану; напшы үтіпшеу, тамақты ауызды жауып, пайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.

Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.

Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұяттылығын қолдау; белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киімділігі оқылдықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.

Садауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.

Сейім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатынын туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрында тықпау).

Денсаулықтың күнделілігі туралы түсінікті дамыту; ауырмасуға, денсаулықты сақтауға ынталандыру. "садауатты өмір салты" және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.

Адамның денсаулығына пайдалы (көгерістер, жемістер, сүт өнімдері) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті таздалған суындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.

Дене белсенділігі (тәнергенді жаттығу, шынықтыру, спорттық және кимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.

Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру.

Өзін денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.

Сауықтыру-шынықтыру шаралары.

	<p>Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалану отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.</p> <p>Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу уақытығын қамтамасыз ету.</p> <p>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттықтыруларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p> <p>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру.</p> <p>Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.</p> <p>Күн тәртібіне сәйкес балалардың күндізсізкі таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.</p>
<p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Дауысты (а, ә, о, ұ) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту; баяу сөйлеу, жанылтыпаштар айту.</p> <p>Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. Балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жанылтыпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жана сөздермен байыту.</p> <p>Тілдің іррамматикалық құрылымы.</p> <p>Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үетінде, астында, артында, жанында тәртіпін көмекші сөздермен бірге қолдану.</p> <p>Байланыстырғын сөйлеу.</p> <p>Ертегілер көрпеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.</p> <p>Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әлебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.</p>
<p>Көркем әдебиет</p>	<p>Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелену. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.</p> <p>Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.</p> <p>Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын бейнелеу.</p> <p>Балаларды тақпақтар мен шатын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.</p>
<p>Қазақ тілі</p>	<p>Тілдік дамытушы орта.</p> <p>Балаларды бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу.</p>

	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық ыңғайатты дамыту.</p> <p>Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді ("бөпе", "аға", "апа", "іні", "қарындас") айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Бағаның сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жанытпаптарды жаттауға баулу.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.</p>
<p>Математика негіздері</p>	<p>Сан. Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, "қанша? неше?" сұрағына жауап беру.</p> <p>Шама. Жалпы шамасы бойынша бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздермен белгілеу.</p> <p>Геометриялық фигуралар. Бағаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрышпен таныстыру, ұстау және қору тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p>Кеністікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеністік бағыттарын анықтау: үстінде-астында</p> <p>Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: таңертең-кешке.</p>
<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Бағла, оның отбасы, үйі. Бағаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді карауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу.</p> <p>Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау.</p> <p>Заттық әлем.</p>

	<p>Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ортуді заттардың иелулерін сөйлегенде белсенді қолдану. заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін үесіліктерді менгеру.</p> <p>Еңбекке баулу.</p> <p>Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі бағалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.</p> <p>Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу.</p> <p>Менің Отандым – Қазақстан.</p> <p>Бағалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Бағалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды менгеруіне ықпал ету. Бағабакшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Бағаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, қолма қол көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету).</p> <p>Бағабакшаның үй-жайлары мен аулқында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету.</p> <p>Жинауларға әдемі.</p> <p>Үй жинауларды мен олардың төңіректері туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Табиғат бұрышы мекендеушілерді бақылау дәлділарын қалыптастыру.</p> <p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.</p> <p>Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.</p> <p>Табиғатта қауіпсіз мінез-құлдық ережелерін сақтау (қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, басталмақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын аланында және күрмен, сүммен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дәлділарын қалыптастыру (оларды ауығына алмау, күмді пашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрыныға тықпау).</p>
<p>Құрастыру</p>	<p>Бағалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру.</p> <p>Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттері үлгісіне қарап жертуге және кіріштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру; өзінің тұрғызылған құрылысын талдауға баулу.</p> <p>Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, ащын ала келсе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнау.</p>

	<p>Күрөстөрүдө бөлшектерди орналаштыруу және кіріштерди калау, пластиналарды тик багытта және колденен орналаштыруу тәсілдерін колдану, ірі және ұсақ күрделі материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан күрөстөрдү. Ойноп болганын кейін бөлшектерди жинауға, кәуіпсіздик техникасы ережелерін сактауға, укыптылыкка баулу.</p>
<p>Сурет салу</p>	<p>Колденен және тик сызыктарды салу, олардын кылысыуын жүргүзө билу, ар түрлү пішіндегі (көтөнөстөр мен жеместер, ыдыс-аяк, ойыншыктар, жануарлар), дөңгөлөк пішіндү (шарлар, буталтар, күл) заттарды бейнелуу, бирнеше көлдөнөн және тик сызыктардан тұратын заттарды бейнелуу.</p> <p>Сурет салу кезинде карындашты, кылкаламды катты кыспай, дурды ұстауды үйрөтү. Кылкаламмен буюуда оны буюуға акырын батыруды, алынган артык буюуды күтүлүгүн шетине кылкаламды акырын басынан басып, ачызын жіберип буюуды, буюудын келеси түсүн колдану үшүн кылкаламды баска түскө салмас бұрын жакындап сууга шайып алып колдануды, жууылган кылкаламды жүмсак матамен немесе кагаз майлыкпен сүртүп келтирудү үйрөтү.</p> <p>Бір заттын немесе түрлү заттардын суретин салуды кайталай отырып, карапайым сюжеттик композициялар жасауға үйрөтү, тутас кагаз паратына бейнені орналаштыруу, кызыл, сары, жасыл, көк, кара, ак негізгі түстер мен олардын ренктерін (кызгылт, көгілдүр, сур) колдану.</p> <p>Күмга таякчалармен өз бетинше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.</p> <p>Сурет салуда кәуіпсіздікті сактауға, укыптылыкка баулу.</p>
<p>Мүсіндеу</p>	<p>Сазбалшыктан, ермексаздан мүсіндеуге кызыгушылыкка баулу. Сазбалшык, ермексаз кесектеринен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көтөнөстөр мен жеместерди, кейбір заттарды, азык-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрөтү.</p> <p>Кесектерди алакандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері аркылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншыктар). Бирнеше бөліктерди коюу, кысу, біріктіру аркылы жануарларды мүсіндеу дағдыларын калыпташтыру.</p> <p>Мүсіндеу тәсілдерін колдана отырып, өзіне ұнаган бұйымдарды мүсіндеу, оларды таякшамен бөксендіру.</p> <p>Жеке жұмыстарын ұжымдык композицияларға біріктіру дағдыларын калыпташтыру.</p> <p>Мүсіндеу барысында кәуіпсіздікті сактауға, укыпты болуға баулу.</p>
<p>Жапсыруу</p>	<p>Кагаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша эртүрлү дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналаштыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардын бейнесін жасау, содан соң пайда болган бейнені кагазга жапсыру.</p> <p>Желімдеудің техникасын үйрөтү: желімді кылкаламга, мүмкіт жагып алу, жаймашаны дайын үлгіге жагу, желімнің калдыктарын сүртүүге майлыкты колдану.</p> <p>Заттардын пішіні мен олардын түсі туралы білімді бекіту.</p> <p>Жапсыруда табиғи материалдарды және кагазды түрлендіру әдістерін (жырту, ұмактау, бүктөу, қатпарлау) колдану. Балаларды ересектер дайындаган ірі және ұсақ элементтерди кагаз бетине орналаштыру және жапсыру аркылы ұжымдык композиция күрөстөрүгә баулу.</p>

		<p>Жапсыруу барысында көүңсіздік техникасы ережелерін сактауға. Ұқыпты болуға баулу.</p> <p>Музыка тыңдау:</p> <p>Түрлі сипаттагы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.</p> <p>Ән айту:</p> <p>Әсіпаштың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән ауту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</p> <p>Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқынын мен сипатына сәйкес бір-бірден жүлпшен ырғақты қимылдар орындау.</p>
--	--	--

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты
Қаңтар	Дене шынықтыру	<p>Негізгі қимылдар.</p> <p>Жүру. Біркәділдікпен, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүріспен) жүру; әртүрлі бағытта: тұра, шенбер бойымен, "жыланыша", шашырап, талсырмаларды орындай отырып жүру.</p> <p>Тене-тендікті сақтау. Тене-тендікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қаламмен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр)</p> <p>Жүгіру. Біркәділдікпен, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алдыңғы бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тұра, шенбер бойымен, "жыланыша", шашырап жүгіру.</p> <p>Домалату, дақтыру, қағып алу. Төменнен екі қолмен қолденен нысанға, он және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан дақтыру, он және сол қолмен тік нысанға (нысана биіктігі 1,2 метр) дақтыру (1-1,5 метр қашықтық).</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу. Еленге қойылған тақтай бойымен, арқанның, допанын астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу молуды бойымен, түннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).</p> <p>Секіру. Тұрған орында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру.</p> <p>Санка тұру, қайта санка тұру. Бірінші артынан бірі санка тұру, бір-біріннің жанына санка тұру, шенберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Сапаны, шенбердегі өз орынды табуға үйрету.</p> <p>Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкалық сүйемелдеумен орындау.</p> <p>Жаппы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа алғару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақанларын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру; саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу.</p> <p>Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырып қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); аяқты бұту және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыпта бұрылып, етіптінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етіптінен жатқан қалыпта).</p>

Анжеле арналган жаттыгуулар аркылуу үшкүлө көтөрүлүү, аякты аягы кырып коюу, аякты жөн-жөөкө, артка коюу, колдарды аягы боюнча, жартылай отуруу, тизени колго мен устай, басты төмөн ийип, кезектен тизени бүтүп, аякты көтөрүү; отурып күм салыптып кашыктарды аяктын бакайлары мен касып устай, тапкын, биликченин (диаметри 6-8 сантиметр) бой мен косалкы кадам мен журуу.

Кимилды ойындар

Кимил турларын өзгөртө отурып, ойындарга күрдөлү ережелерди өнтүү. Кимилды ойындарды ойнатуу.

Дербес кимил белсендиги.

Өрмөсү, өнбөктөү дагылырын, өтпикти, жылдамдыкты дамытуу, кимилдарды мөнерли орындаууга баулуу.

Спорттык жаттыгуулар.

Шана мен сыртануу. Шана мен бир-бирин сыртануу.

Мадени-гигиеналык дагылыдарды калыптастыруу.

Күндөлүктү өмүрдө гигиеналык дагылыдарды сактау кажеттүүн билүү. Тамактанар алдында колды жуу, таңерген және кешке тизти тазалау дагылыдарын калыптастыруу.

Мадени-гигиеналык дагылыдарды жетилдирүү, тамактануу, жуунуу кезинде карашайым минер-куулык дагылыдарын калыптастыруу. Балаларды сырткы келбетин бакайлаууга үйрөтүү; сабынды дүрыс колданууды, колды бөстти, күтакты тазалап жууды, жуынтаннан кейин күрчатып сүртүүдү, орамалды орнына илүүдү, таракты және кол орамалды пайдаланууды үйрөтүү.

Устел басылда мадениетти тамактануу дагылыдарын калыптастыруу; ас каскык пен шей каскыкты, шанышкыны, майлыкты дүрыс колдануу; паныды үтпөтүү, тамакты ауызды жууш, шайнауу, ауызды толтырып сөйлөмөү.

Өзине-ой кызмет көрсөтүү дагылыдары.

Өзине-өзү кызмет көрсөтүүгө деген умтылысын колдау; белгилү реттүлүк мен кийнүгө және шешинүүгө, тизти тазалаууга, укыштылыкка, кийиндегит олжылыктарды байкаууга, оларды ересектүн көмөт мен немесе өз бетинше реттүүгө, ас ишуу күраалдарын орным мен колданууга баулуу.

Салдууатты өмүр салты дагылыдарын калыптастыруу.

Сезим мүшелерин ажыратууга және атаууга (коз, күлак, мурун, ауыз) үйрөтүү, олардын аыздагы ролү және оларды калай коргаууга, күтүүгө болатын туралы түсүнүк берүү (усак заттарды күлакка, мурунга тыкпау).

Денсаулыктын күндүлүгү туралы түсүнүктү дамытуу; ауырмаууга, денсаулыкты сактаууга ынталандыруу, "салдууатты өмүр салты" және оны устануу туралы алгашкы түсүнүктөр берүү.

Адамдын денсаулыгына пайдалы (көтөнөктер, жемистер, сүт өнімдери) және зиянды тамактар (төттүлөр, бөлтштер, таттү газдалган суусындар) туралы бастапкы түсүнүктөрдү калыптастыруу.

Дене белсендиги (танергенгит жаттыгуу, шаныктыруу, спорттык және кимилды ойындар) мен уккынын пайдасы туралы түсүнүк калыптастыруу.

Дене мүшелери мен арга жүйесин ныгайтатын жаттыгуулар мен таныстыруу.

Өзүнүн денсаулык жагдайы туралы ересектерге айтуу, наукастанган кезде даргерге каралып, емделүү кажеттүүн билүү.

Сауыктыруу-шаныктыруу шаралары.

	<p>Балалардын денсаулыгын және жергілікті жалдамалы ескере отырып, тиітін факторлар: ауа, күн, сулы пайдалану отырып, шынықтыру шараларының кешені жүзеге асыру.</p> <p>Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p> <p>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p> <p>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру.</p> <p>Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаждар жасау.</p> <p>Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.</p>
<p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәленісі.</p> <p>Кейбір дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынның өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жанытпаштар айту.</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жашы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жіктеуші сөздермен байыту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді кетер және өткен шақта қолдану.</p> <p>Байланыстарын сөйлеу.</p> <p>Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағанда, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісетсе, өз ойын айтуға үйрету.</p> <p>Ересектердің сөзін тыңдау және түсінуді, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.</p> <p>Кейпікерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерді қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.</p>
<p>Көркем әдебиет</p>	<p>Кітаптарға қызығушылықты ояту.</p> <p>Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұнын туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.</p> <p>Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейпікерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейпікерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.</p> <p>Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.</p>

	<p>Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Бағаларды тақпақтар мен шағын олеңдерді жатқа айтуға үйрету.</p>
<p>Қазақ тілі</p>	<p>Тілдік дамытушы орта. Тәрбиеленушілерді сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту.</p> <p>Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Бағаның сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жанылтанаштарды жаттауға баулу.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).</p> <p>Байланыстарды сөйлеу. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту.</p>
<p>Математика негіздері</p>	<p>Сан. "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, "қанша? неше?" сұрағына жауап беру. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. "Тең бе?", "Қайсысы артық (көм)?" сауалдарына жауап беру.</p> <p>Шама. Бір затты екінші затпен бөттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзыл-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.</p> <p>Геометриялық фигуралар. Бағаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру. Ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p>Кеңістікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.</p> <p>Уақытты бағдарлау.</p>

Қарама-қарсы тәулiк бөлiктерiн бағдарлау: күндiз-түндi, тиерген-кешке.

Қоршаған ортамен таныстыру

Зағтық әлем.

Зағтардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемiн, түсiн, пішiнiн қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, зағтардың сапалары мен қасиеттерiн: сипат сөз, дәмiн көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.

Қазак халқының тұрмыстық зағтарымен таныстыру. Зағтар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Әртүрлі зағтардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, зағтардың атқаратын қызметтерін түсiну, зағтардың тобын бiлдiретiн түсiнiктердi мeншepу.

Қоршаған ортаны қабылдау, кенiстiктi бағдарлауға үйрету.

Көлік, байланыс құралдары.

Жауу жүргiншiлерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.

Еңбекке баулу.

Таныс мамандық иелерiне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелерiне қамқорлық таныту. Бағаларды ересеқтердiң еңбегiн бақылау негiзiнде ойын ерекетiне ынталандыру.

Қарапайым тапсырмаларды өзiгiнен орындауға, түрлi бағалар ерекетiне қажеттi материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, зағтарды орнына жинауға баулу.

Адамгершілік және патриоттық тәрбие.

Бағалардың назарып адамның жеке қасиеттерiне (мейiрiмдi, жанашыр, қамқор, сезiмтал және iскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман ерекеттердi дұрыс бағалау тәжiрибесiн қалыптастыру.

Тiрi және өлi табиғат зағтары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.

Өсімдіктер әлемі.

Туған өлкеңiң кейбiр өсiмдiктерi туралы қарапайым түсiнiктердi қалыптастыру. Ағаштардың, даға гүлдерiңiң, кейбiр көгөнiстер мен жемiстердiң, бөлме өсiмдiктерiңiң 2-3 түрiн тану және атау, өсiмдiк бөлiктерiн тану.

Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.

Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнiтiзбесiнде жылдың қысқы, көктемгi, жазғы және күзгi мезгiлдерiңiңiң ауа-райының жай-күйiн белгiлеу.

Табиғатта кәуiпсiз мiнез-құлық ережелерiн сақтау (санырауқұлақтар мен жiлектердi жемеу, жануарларға тиiспеу, қоянға қалдырмау, қоянға жинау, бұтақтарды сындырмау), тоңта (терезенiң алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерiлгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын аяғанда және күммен, сүмен, қармен, ұсақ зағтармен ойындарда кәуiпсiз ерекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды пашпау, ұсақ зағтарды құлаққа, мұрынға тақпау).

Құрастыру

Бағалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру.

	<p>Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттерді үлгісіне қарап зерттеуге және кіріштерді, тастайындарды тітінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.</p> <p>Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайылдау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнау.</p> <p>Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кіріштерді қалау, пластиншаларды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.</p> <p>Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>
<p>Сурет салу</p>	<p>Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көтөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.</p> <p>Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмақ бұрын жақсылып сұта шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ мапамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың ренктерін (қызыл, көгілдір, сұр) қолдану.</p> <p>Қазық ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.</p> <p>Құмға таяқшалармен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.</p> <p>Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>
<p>Мүсіндеу</p>	<p>Сазбалшықтан, ермексезден мүсіндеуге қызғытушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексез кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көтөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Кесектерді атақандарының арасында домалату, созу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Қазық халқының ашекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, бағлақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен бөзгендіру.</p> <p>Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p>

	<p>Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Унаған дайын заттардың пішімдерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен бөзедіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.</p> <p>Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, ұмақтау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Бағаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.</p> <p>Геометриялық фигуралардан (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, аташа ормап жасау.</p> <p>Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p>
<p>Музыка</p>	<p>Музыка тыңдау: Өртүрлі аспапта орындаған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге, шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.</p> <p>Ән айту: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми)-ля (си) диапазонында барлығымен бір қарқынды әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнгерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю, қорбандай жүреді, қоян секіреді, құстар ұшпайды.</p>

қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату.

Дербес қимыл белсенділігі.

Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларың, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.

Спорттық жаттығулар.

Шамамен сырғанау. Шамамен бір-бірін сырғанау; биік емес төбелен сырғанау.

Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.

Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, тәнертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру.

Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлқық дағдыларын қалыптастыру. Бағаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуылғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.

Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру; ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үтіспеу, тамақты ауызды жуып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.

Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.

Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау; белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киімдеріңді олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.

Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.

Сөзім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы ролі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).

Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, "салауатты өмір салты" және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.

Адамның денсаулығына пайдалы (көгерістер, жемістер, сүт өнімдері) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліптер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.

Дене белсенділігі (тәнертеңгі жаттығу, шымықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.

Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру.

Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастаған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.

Сауықтыру-шымықтыру шаралары.

Бабалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шымықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.

	<p>бағаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың тиім ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p> <p>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қыздырушылықты арттыру.</p> <p>Шынықтыру шараларын жүргізуде бағалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру.</p> <p>Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.</p> <p>Күн тәртібіне сәйкес бағалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.</p>
<p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: бауу сөйлеу, жанылтыпаштар айту.</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>Бағалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Бағалармен ен айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жанылтыпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану.</p> <p>Байланыстырғын сөйлеу.</p> <p>Шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін бағаларды алған әсерлерімен бөлісуге, оз ойын айтуға үйрету.</p> <p>Сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.</p>
<p>Көркем әдебиет</p>	<p>Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Бағалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.</p> <p>Оқылған шығармалармен ен қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, бағаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.</p> <p>Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көрністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.</p> <p>Бағаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.</p>
<p>Қазақ тілі</p>	<p>Тілдік дамытушы орта.</p> <p>Бір-бірімен күнделікті еркін ойнайды, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p>

	<p>Қазірк тіліне тән а, ө, к, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын жануарлардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жандытпанштарды жеттауғабаулу.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.</p>
<p>Математика негіздері</p>	<p>Сан.</p> <p>Көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, "қанша? неше?" сұрағына жауап беру.</p> <p>Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру.</p> <p>Шама.</p> <p>Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманы берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша)</p> <p>Геометриялық фигуралар.</p> <p>Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы атаған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру</p> <p>Кеністікті бағдарлау.</p> <p>Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеністік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, он-сол.</p>
<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Заттық әлем.</p> <p>Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді менсеру.</p> <p>Қоршаған ортаны қабылдау, кеністікті бағдарлауға үйрету.</p> <p>Еңбекке баулу.</p> <p>Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзіннің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.</p> <p>Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі бағалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.</p> <p>Жануарлар әлемі.</p>

	<p>Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дәлдігіарын қалыптастыру.</p> <p>Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (жануарларға тиіспеу, қожыс қалдырмау, қожысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (жолға шықпау) ойын алаңында және сұмен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дәлдігіарын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрыныға тықпау).</p>
<p>Құрастыру</p>	<p>Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұртызған құрылысын талдауға баулу.</p> <p>Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>
<p>Сурет салу</p>	<p>Көзденен және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көпөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көзденен және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.</p> <p>Бір заттын немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қатая парағына бейнені орналастыру; қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың ренктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.</p> <p>Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>
<p>Мүсіндеу</p>	<p>Сабапшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көпөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Кесектерді алақандарының арасында домалату, созу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Бірнеше бөліктерді қою, қысу, біріктіру арқылы осімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дәлдігіарын қалыптастыру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дәлдігіарын қалыптастыру.</p> <p>Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p>
<p>Жапсығу</p>	<p>Балалардың жапсығуға қызығушылығын арттыру. Қатая бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан сон пайда болған бейнені қатаяға жапсығу.</p> <p>Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.</p> <p>Жапсығуда табиғи материалдарды және қатаяды түрлендіру әдістерін (жырту, ұмақтау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.</p>

Мектепке дейінгі ұйым (балық беру ұйымының атауы) Жетісу облысы Екөөлі ауданы «Алғолек» бөбекжай – бақшасы
 Топ ортаның «Қарлығаш» тобы

Балалардың жасы 3 жастан

Қандай кезеңге жасалды Наурыз айы 2024 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты
Наурыз	Дене шынықтыру	<p>Негізгі қимылдар.</p> <p>Жүру. Ташсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстағып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа бауу айналу.</p> <p>Тене-теңізді сақтау. Тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.</p> <p>Жүгіру. Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) жүгіру.</p> <p>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінші артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру.</p> <p>Ырғақтық жаттығулар. Танық, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу; алдында, артқа апару, басынан жоғары көтеру.</p> <p>Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отыраған қалыпта);</p> <p>Аяққа арналған жаттығулар: отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшесінің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру</p> <p>Қимылды ойындар</p> <p>Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрену.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі.</p> <p>Қимылдарды орындауда бабалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, тәңірткен және кешке істі тазалау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.</p>

	<p>Балаларды сырткы келбетин бакылауга үйрөтүү; сабылды дурьс колданууды, колды, бетти, күнүктү тазалап жууды, жуышпаганнан кейин күртүтүп сүртүүдү, орамалды орнында гүлдү, тарапкты және кол орамалды пайдаланууды үйрөтүү.</p> <p>Устел басында мадениетти тамактануу даярдыларын калыптастыруу; ас кызык пен шай касыкты, шанышкыны, майлыкты дурьс колдануу; нанды үтүтпөө, тамакты ауызды жауып, шайнау; ауызды толтарып сөйлөмөү.</p> <p>Өзине-өзү кызмет көрсөтүү даярдылары.</p> <p>Өзине-өзү кызмет көрсөтүүгө деген уртылысын колдау; белгилү реттиликпен киңүгө және шешинүүгө, тишти тазалауга, укыптылыкка, киңиндеги олжылыкларды байкауга, оларды ересектин көмөтмөн немесе өз бетинше реттөөгө, ас ишү курадаларын орнымен колданууга баууу.</p> <p>Салауатты өмүр салгы даярдыларын калыптастыруу.</p> <p>Сезим мүшелерин ажыратууга және атауга (көз, кулак, мурьын, ауыз) үйрөтүү, оларды аяктагань рөли және оларды калай коргауга, күтүүгө болатыны туралы түсүнк берүү (усаак заттарды кулакка, мурьынга тыкпау).</p> <p>Денсаулыктын күндүзүлүгү туралы түсүнк даярды; ауырмауга, денсаулыкты сактауга ынталандыруу, "салауатты өмүр салгы" және оны ұстануу туралы алгашкы түсүнктер берүү.</p> <p>Адамнын денсаулыгына пайдалы (көтөнчктер, жемчктер, сүт өнчмдери) және зиянды тагамдар (төттүлөр, бөлиңгтер, төттү газдалган суусындар) туралы бастыкы түсүнктерди калыптастыруу.</p> <p>Дене белсендүүлүгү (танергенчтү жаттыгуу, шыныктыруу, спорттык және кимылды ойындар) мен үйкүлүгү пайдалы туралы түсүнк калыптастыруу.</p> <p>Дене мүшелери мен арга жүйесин ныгайтатын жаттыгуулармен таныстыруу.</p> <p>Өзүнч денсаулык жагдайы туралы ересектерге айтуу, наускастанган кезде дэригерге каралып, емдетиуу кажеттигин билүү.</p> <p>Сауыктыруу-шыныктыруу шаралары.</p> <p>Балалардын денсаулыгын және жертиликч жагдайларды ескере отырып, табончи факторлар: ауда, күн, суды пайдалана отырып, шыныктыруу шараларынын кешенин жүзөгө асыруу.</p> <p>Балаларды үй-жайда жеңил киңмен жүрүүгө үйрөтүү. Күчтү тэртибине сөйкес олардын таза аудада болуу уактыгынын камтамасыз етуу.</p> <p>Серуенде кимылды ойындар мен дене жаттыгууларына катысууга кызыгуушылыкч арттыруу.</p> <p>Шыныктыруу шараларын жүрүтүүдө балалардын денсаулык жагдайын ескере отырып, жеке тэсидди жүзөгө асыруу.</p> <p>Шыныктыруу шараларын жүрүтүү, жаттыгуулар мен массаж жасау.</p> <p>Күн тэртибине сөйкес балалардын күндөлүктү таза аудада болуун камтамасыз етуу. Еросектин көмөтмөн шыныктыруу тэсиддерин орындауу даярдыларын калыптастыруу. Тыныс алуу жаттыгууларын жасау.</p>
<p>Сөйлөсүдү даярдытуу</p>	<p>Сөйлөсүдүн дыбыстык мадениетч.</p> <p>Кейбир дауыссыз (ж-ш, с-з) дыбыстарды анык айтуу, дыбыстардын артикуляциясын нактаылау және бекитүү, артикуляциялык аппаратч даярдытуу, сөйлөу каркынын өзгөртүү кабилетин даярдытуу; баяу сөйлөу, жанылтангтар айтуу.</p> <p>Сөздүк кор.</p>

	<p>Бағаларға түсеу кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қаламы ерресектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ерресектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты бағалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жанылтану, саламақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін бағаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.</p>
<p>Көркем әдебиет</p>	<p>Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Бағалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.</p> <p>Ерресектермен бірге ертегілерді, қарашайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.</p> <p>Бағаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.</p>
<p>Қазақтың</p>	<p>Тілдік дамытушы орта. Бағаларды өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге мүмкіндік беру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән қ, Ұ, Ү дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p> <p>Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуде түрлі бағалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.</p> <p>Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын төрт түлкінің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Бағаның сөздік қорын дамытуда, саламақтар, тақпақтар, жанылтануларды жаттауға баулу.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен синаптап айтып беруге баулу.</p>
<p>Математика негіздері</p>	<p>Сан. Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, "қанша? неше?" сұрағына жауап беру.</p>

	<p>Шама. салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аяса, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.</p> <p>Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру. Ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру</p> <p>Көпестікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты көпестік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, он-сол.</p>
<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Заттық әлем. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Әртүрлі заттардың атауларын сойлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсінуге, заттардың тобын білдіретін түсініктерді мекшеру.</p> <p>Қоршаған ортаны қабылдау, көпестікті бағдарлауға үйрету.</p> <p>Еңбекке баулу. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Өзінің құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу.</p> <p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларда "дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу.</p> <p>Менің Отаным – Қазақстан. Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақ халқының дәстүрлі киіз үймен таныстыру. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған арқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.</p> <p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлқ ережелерін сақтау (жануарларға тиіспеу, қоянға қалдырмау, қоянға жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (жолға шықпау) ойын алаңында және сүмел, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды күлаққа, мұрынға тықпау).</p>

Күрастыру	Күрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.
Сурет салу	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Тұтас каяз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызылт, көгілдір, сұр) қолдану. Қазақ ою-өрнектерін қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.
Мүсіндеу	Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар)Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, бағдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен бөзөндіру.
Жансыңру	Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қысқалтапта, мұқият жағып алу, жаймалағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майдықты қолдану. Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен бөзөндіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жансыңру арқылы киіз, кілем, көрпе, аташа орамап жасау.
Музыка	Музыка тыңдау: Бағалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбыстауын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ән айту: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми)-ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Музыкалық-ырақтық қозғалыстар: Бағалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауға, таныс би қимылдарын ойнағандарды қолдануына мүмкіндік беру.

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының ата-аналары) Жетісу облысы Ескелді ауданы «Айгөлек» бөбекжай – бақшасы
 Топ ортасы «Қарлыаш» тобы
 Бағалардың жасы 3 жас
 Қандай кезеге жасалды Сәуір айы 2024 жыл

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	
Сәуір	Дене шынықтыру	<p>Негізгі қимылдар.</p> <p>Жүру. Біркалыпта, аяқтың ұшын алдымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-біріден, екеуден (жүшпен) жүру; әртүрлі бағытта жүру. Тере-теңдікті сақтау. Тере-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу таяқтай (20-30 сантиметр) жүру.</p> <p>Жүтіру. Біркалыпта, аяқтың ұшын алдымен, сапта бір-біріден, алдыңы бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта жүтіру.</p> <p>Домалату, лақтыру, қағып алу. Жүткеннен, аяқтың ұшын алдымен, сапта бір-біріден, алдыңы бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта жүтіру.</p> <p>Еңбектеу, ормелеу. Еденге қолмен сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. Көзбен қолмен сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру.</p> <p>Секіру. 15-20 сантиметр биіктікте секіру. Тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру.</p> <p>Салқа тұру, қайта салқа тұру. Біркалыпта, аяқтың ұшын алдымен, сапта бір-бірінің жанына салқа тұру. шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрену. бір-бірінің жанына салқа тұру. шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрену.</p> <p>Ырғақтық жаттығулар. Тандалу.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.</p> <p>Қол және нық белдеуіне арналар.</p> <p>Қолды алға, жан-жаққа созу. Алдымен қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шығарып, қолды алға, жан-жаққа созу. алдымен қолдарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, сәусеқтарды қозғалту; қол сәусеқтарын жұму және ашу.</p> <p>Кеудеге арналған жаттығулар. Аяқты бұту және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыңтаң бұрылып, етпетінен жату және керісінше.</p> <p>Аяққа арналған жаттығулар. Аяқтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыңтаң).</p> <p>Сөзші, жартылай отыру. Аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды аяққа қойып, жартылай отыру.</p> <p>Қимылды ойындар</p> <p>Қимылды ойындарға баулу. Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрену.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі.</p> <p>Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.</p>

	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, танертен және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуыпшаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру; ас қасық пен шпй қасықты, шынышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау; белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқалптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.</p> <p>Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Сөзім мүшелерін ажыратуға және атауға (қол, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзудағы ролі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынта тьққау).</p> <p>Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру; "салауатты өмір салты" және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.</p> <p>Аламының денсаулығына пайдалы (көгеріктер, жемістер, сүт өнімдері) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәйшігер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Дене белсенділігі (танертенгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру.</p> <p>Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқасқанган кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес отардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p> <p>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p> <p>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.</p>
<p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Кейбір дауыссыз (ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынның өзгерту қабілетін дамыту; бауу сөйлеу, қанықлапшаптап айту.</p>

	<p>Сөздік қор. Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билеу, жұмбақ шешкізу, жапылтып, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жана сөздермен байыту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағанның, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.</p>
<p>Көркем әдебиет</p>	<p>Жаңа ертегілерді, әнімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.</p> <p>Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.</p> <p>Балаларды тақпақтар мен шыншын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.</p>
<p>Қазақ тілі</p>	<p>Тілдік дамытушы орта. Балаларды өз бөтінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қадауын білдіруге мүмкіндік беру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән Қ, Ү, Ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p> <p>Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.</p> <p>Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын төрт түйіктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Баланың сөздік қорын дамытуға, санамақтар, тақпақтар, жанылтыптарды жаттауға баулу.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.</p>
<p>Математика негіздері</p>	<p>Сан. біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу. "қанша? неше?" сұрағына жауап беру</p>

	<p>Шама. саяластыруу нәтижелерін ұзындықты бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.</p> <p>Геометриялық фигуралар. Бағаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыруу; ұстау және көру тәсілдері арқылы атаған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру</p> <p>Кеністікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеністік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.</p>
<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Заттық әлем. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру.</p> <p>Қоршаған ортаны қабылдау, кеністікті бағдарлауға үйрету.</p> <p>Еңбекке баулу. Бағаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Өзінің құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу.</p> <p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Бағаларда "дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу.</p> <p>Менің Отаным – Қазақстан. Бағалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. Бағаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған арқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.</p> <p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Табиғатта кәуіпсіз мінез-құлдық ережелерін сақтау (жануарларға тиіспеу, қоянға қалдырмау, қоянға жақындау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таанылған ұстау), серуенде (жолға шықпау) ойын алаңында және сүмен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда кәуіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (озарды ауықта алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрыныға тастамау).</p>

Құрастыру	Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.
Сурет салу	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайтағай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтаас көйіз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың ренктерін (қызылт, көгілдір, сұр) қолдану. Қазак ою-өрнектерінн қарапайым элементтерін қайтаған салуға баулу.
Мүсіндеу	Кесектерді атақандарының арасында домалату, суу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ылдыстар, ойыншықтар) Қазак халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.
Жапсыру	Жеіімдеудің техникасын үйрету: жеіімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймалағы дайын үлгіге жағу, жеіімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Қазак халқының ұлттық ылды-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазак оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, атана орамал жасау.
Музыка	Музыка тыңдау: Бағалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбыстауын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ән айту: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми)-ля (си) диапазоннында барлығымен бір қарқынды әнді таза айту; сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созыл, ойнақы айту). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Бағалардың биілейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауға, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру.

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) Жетісу облысы Ескеді ауданы «Айгөлек» бөбекжай – бақшасы

Топ ортаның «Қарлығаш» тобы

Балалардың жасы 3 жастан

Қандай кезеңге жасалды Мамыр айы 2024 жыл

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет
Мамыр	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимылдар.</p> <p>Жүру. Біркәділді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; артүрлі бағытта: тұра, шенбер бойымен, "жыланша", шапырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру; қол ұстағып, арқаның ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналдып жүру, еденге қойылған заттардан алтап жүру, жан-жаққа бау айналу.</p> <p>Тене-тендікті сақтау. Тене-тендікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қыламымен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру; тұра жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.</p> <p>Жүгіру. Біркәділді, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, аланың бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тұра, шенбер бойымен, "жыланша", шапырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру.</p> <p>Домалату, дақтыру, қатып алу. Заттарды он және сол қолмен қашықтыққа дақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен қолденен нысанға, он және сол қолмен (1,5-2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан дақтыру, он және сол қолмен тік нысанға (нысанға биіктігі-1,2 метр) дақтыру (1-1,5 метр қашықтық), аяқтарың ашық қойып, отырып, 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары дақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қатып алу.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тұра бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқаның, допаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, түтпесіз арқылы еңбектеу; сапы бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғала өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).</p> <p>Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, күрсеуден күрсеуге, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру, 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру.</p> <p>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шенберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шенбердегі өз орнын табуға үйрету.</p> <p>Ырғақтық жаттығулар. Тапсыр, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.</p>

	<p>Жашы дамытушы жаттыгулар.</p> <p><i>Кол және ияк белдеуіне арналган жаттыгулар:</i> колды жоғары, алға, жап-жакка көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);</p> <p>заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдыша, артқа апару, басынан жоғары көтеру; колдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шығалдақтау; колды алға, жан-жакка созу, алақандарын жоғары қарату, колды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу.</p> <p><i>Кеудеге арналган жаттыгулар:</i> допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жакка (солға-оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); аяқты бұру және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етіпетінен жату және керісінше; ияқтарды жоғары көтеріп, колды жан-жакка созып еңкею (етіпетінен жатқан қалыпта).</p> <p><i>Аяққа арналган жаттыгулар:</i> аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай кою, аяқты жан-жакка, артқа кою; колдарды алға созып, жартылай отыру, тізені колмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшесінің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалтқы қаламмен жүру.</p> <p>Қимылды ойындар</p> <p>Қимылды ойындарға баулу. Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүтір", "үста", "түр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі.</p> <p>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, снөбектеу дағдыларын, егтілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.</p> <p>Спорттық жаттыгулар.</p> <p>Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында колды жуу, тәнертен және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлдық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, колды, бетті, кулақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құратып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру; ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үтіпсеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды тоқтырып сөйлемсеу.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.</p>
--	---

	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау; белгілі реттілікпен кінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киімдіреті опқалықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.</p> <p>Садауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сөзім мүшелерін ажыратуға және атауға (қоз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзалары рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болыптыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрыпқа тықпау).</p> <p>Денсаулықтың күнделілігі туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, "садауатты өмір салты" және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.</p> <p>Адамның денсаулығына пайдалы (көгеністер, жемістер, сүт өнімдері) және зиянды тағамдар (тәттілер, бөліптер, тәтті газдалған суындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Дене белсенділігі (танертенгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Дене мүшелері мен ағза жүйесін ыңғайлатып жаттығулармен таныстыру.</p> <p>Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқасстанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.</p> <p>Саулықтыру-шынықтыру шаралары.</p> <p>Балалардың денсаулығын және жертілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.</p> <p>Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұяқтығын қамтамасыз ету.</p> <p>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p> <p>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру.</p> <p>Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.</p> <p>Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тынис алу жаттығуларын жасау.</p>
<p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Дауысты (а, ә, с, о, ү) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынды өзгерту қабілетін дамыту; бауу сөйлеу, жанылтанпаштар айту.</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың саласы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жаппаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.</p>

	<p>Бағаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қаламы ересектерді қуанышка бөлетінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты бағалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жанылпташ, санамақ айтысу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін бағаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.</p> <p>Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдісінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.</p> <p>Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.</p>
<p>Көркем әдебиет</p>	<p>Кітаптарға қызығушылықты ояту.</p> <p>Таныс кітаптардағы суреттерді бағалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, бағалардың пікірлерін тыңдау.</p> <p>Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Бағалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.</p> <p>Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, бағаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.</p> <p>Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.</p> <p>Бағаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.</p>
<p>Қазақ тілі</p>	<p>Тілдік дамытушы орта.</p> <p>Өз бетінше кітаптарды қарауға, өзіндік алған әсері мен қалауын білдіруге.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту.</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>Ауызекі сөйлеуде түрлі бағалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.</p>

	<p>Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Бұйрық райлы етістіктерді жеке-кей қолдануға баулу (бар, кел, айт).</p> <p>Байланыстарды сөйлеу.</p> <p>Таныс ертегілер мен шаян шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.</p>
<p>Математика негіздері</p>	<p>Сан.</p> <p>"Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, "қанша? неше?" сұрағына жауап беру.</p> <p>Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, "Тең бе?", "Қайсысы артық (кем)?" сауалдарына жауап беру.</p> <p>Шама.</p> <p>Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жанышы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жапшы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.</p> <p>Геометриялық фигуралар.</p> <p>Бағаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңселекпен таныстыру. Үстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p>Кеністікті бағдарлау.</p> <p>Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеністік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.</p> <p>Уақытты бағдарлау.</p> <p>Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.</p>
<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Заттық әлем.</p> <p>Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру; заттардың сәніларын мен қасиеттерін: сипат сөзу, дәмін қору, есту арқылы тануды қалыптастыру.</p>

<p>Күрастыру</p>	<p>Күрастыру дагдыларын дамыту, негизги құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дагдыларды: төсей, бекіту, көю қолдана отырып, жаңа тиімарттар салу.</p> <p>Күрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттері үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігген қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру.</p> <p>Күрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.</p>
<p>Сурет салу</p>	<p>Көпденен және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көпбұрыштар, төртбұрыштар, үшбұрыштар, тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.</p> <p>Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспап, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуға, оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтқынды шетіне қылқаламды ақырын басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суга шайып алып қолдануды, жұмылған қылқаламды жұмсақ матаммен немесе қызыл майлықпен сүртіп келтіруді үйрету.</p> <p>Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталап отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызыл, көгілдір, сұр) қолдану.</p> <p>Қазак ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.</p> <p>Қумаға таяқшалармен, асфальтқа бормеп, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.</p> <p>Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>
<p>Мүсіндеу</p>	<p>Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп пірнату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көпөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (балықтар, пішіндер, бірнеше бөліктерді қою, қыю, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дагдыларын қолдану). Қазак халқының ашекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.</p> <p>Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дагдыларын қалыптастыру.</p> <p>Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p>

	<p>Жансыру</p> <p>Бабалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.</p> <p>Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мүжікт жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.</p> <p>Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Үнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.</p> <p>Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жағу, ұмақтау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.</p> <p>Бабаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.</p> <p>Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, корпе, алаша орамал жасау.</p> <p>Жапсыру барысында кәуіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p>
	<p>Музыка</p> <p>Музыка тыңдау:</p> <p>Музыкалық шығарманың коркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны(жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды,көңілді) байқауға үйрету.</p> <p>Ән айту:</p> <p>Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету:ре (ми)-ла (си) диапазонында,бардығымен бір қарқында әнді таяз айту,сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді,созып,ойнақы айту).</p> <p>Музыкалық-ырықтық қоталыстар:</p> <p>Бабаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда бір пластинада ырғақпен қатып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.</p>

НОМИНАЛДЫҢ АТЫ АЙТЫЛҒАН ТӨРМӨН БЕКІТІЛГЕН

ф.т.

«Алғашқы» бөбекқалы-бақаласыннан

менгерушісі м.а

M. Baiturajin
М. Байтурғалин

