

«ЖЕТІСУ ОБЛЫСЫНЫҢ  
БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ  
ЕСКЕЛДІ АУДАНЫ БОЙЫНША  
БІЛІМ БӨЛІМІ»  
МЕМЛЕКЕТТІК МӘКЕМЕСІНІҢ  
«АЙГӨЛЕК» БӨБЕЖКАЙ-БАҚШАСЫ  
МЕМЛЕКЕТТІК КОММУНАЛДЫҚ  
КАЗЫНАЛЫҚ КӘСІПОРНЫ



ГОСУДАРСТВЕННОЕ КОММУНАЛЬНОЕ  
КАЗЕННОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ  
ЯСЛИ-САД «АЙГӨЛЕК»  
ГОСУДАРСТВЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ПО  
ЕСКЕЛЬДИНСКОМУ РАЙОНУ  
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
ОБЛАСТИ ЖЕТІСУ»

## БҮЙРЫҚ

28.08.2024 ж

Сырымбет ауылы

### Педагогикалық кеңестің құрамын бекіту туралы

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 10 тамыздағы №253 бұйрығына сәйкес және 2024–2025 оқу жылында педагогикалық кеңестің қызметін ұйымдастыру мақсатында,

### БҮЙЫРАМЫН:

1. 2024–2025 оқу жылына педагогикалық кеңестің келесі құрамы бекітілсін:

#### Төрайымы:

А.Ж. Сулейманова – меңгеруші м.а.

Хатшысы: А.С. Бекбосынова

#### Мүшелері:

Тәрбиешілер: Г.Б. Курманова, А. Мурат, А.С. Бекбосынова, М.С. Жексембаева,

У.Т. Турлыбаева, А.Ж. Сулейманова

Әдіскер /психолог – М. Байғалий

Музыка жетекшісі – Д.Б. Кемелбаев

Қазақ тілі мұғалімі – С.О. Аскергелді

2. Педагогикалық кеңес отырыстары бекітілген жылдық жоспарға сәйкес өткізілсін.

3. Педагогикалық кеңес шешімдерінің орындалуын бақылау әдіскер М. Байғалийға жүктелсін.

4. Осы бұйрықтың орындалуын бақылауды өзіме қалдырамын.

Меңгеруші м.а.  А.Ж. Сулейманова



«Бекітемін»

«Айгөлек» бөбесжай-бақшасы

Менгеруші м.а

— А.Ж.Сүлейманова

02.09.2024ж



Педагогикалық кесестер

№	Қаралатын мәселелер	Мерзімі	Жауапты
1	<p><b>Қаралатын мәселелер</b></p> <p><b>Педагогикалық кесес №1 (ТБ)</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жаңа оқу жылындағы бөбесжай қызметінің негізгі бағыттары» (жылдық мақсат, міндет бағыттары және нормативтік құжаттар)</p> <p><b>Мақсаты:</b> 2024-2025 оқу жылында тәрбиелеу-оқыту жұмысын ұйымдастыру.</p> <p>1. Білім беру қызметкерлерін тамыз кенесінің материалдарымен, 2024-2025 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хатпен таныстыру.</p> <p>2. Жаңғы сауықтыру-шынықтыру жұмыстарының қортындысы</p> <p>3. 2024-2025 оқу жылына арналған жылдық жоспарды бекіту:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ ҮІӨ кестесі</li><li>○ Перспективалық жұмыс жоспарлары</li><li>○ Күн тәртібі кестесін бекіту</li><li>○ Топ балалар тізімін бекіту</li></ul> <p>4. Педагогтардың біліктілікті арттыру курстарынан өту кестесі бекіту.</p>	Тамыз	Менгеруші м.а. А.Ж.Сүлейманова Әдіскер: М.Байғалий
2	<p><b>Педагогикалық кесес №2</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мектепке дейінгі ұйымда дене шынықтыру- сауықтыру қызметінің жүйесі» Дөңгелек үстел</p> <p><b>Мақсаты:</b> мектепке дейінгі білім беру ұйымдары мамандарының ойын-құзыреттілігін арттыру. Балаларды жан-жақты дамытуда әртүрлі әдіс-тәсілдерді, түрлі технологияларды енгізу, педагогтардың білімдерін кеңейту.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➢ №1 педагогикалық кесестің шешімдерінің орындалуы</li><li>➢ Мектепке дейінгі жастағы балалардың ұсақ саусақ моторикасын дамытудағы дәстүрден тыс ойын әдіс – тәсілдерін қолдану жолдары»</li></ul>	Қазан	Менгеруші м.а. А.Ж.Сүлейманова Әдіскер: М.Байғалий Тәрбиешілер


<p>баяндама</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Тақырыптық бақылау.</li> <li>➤ Мектепке дейінгі ұйымда балаларды сауықтыру шаралары</li> </ul> <p style="text-align: center;">Медбике</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Әр түрлі мәселелер</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>№3 педагогикалық кеңес (СБ)</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бөбекжай мен ата-аналар арасындағы ынтымақтастық»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Бірінші жартыжылдықтағы аралық мониторингтің қортындысы</li> <li>➤ №2 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдерінің орындалуы</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ «Әжелер мектебі» аясында шеберлік сағаты «Кізіз басу»</li> <li>❖ «Әкелер мектебі» аясында шеберлік сағаты. «Қамшы»</li> <li>❖ «Аналар мектебі» аясында шеберлік сағаты. «Шаш-баулым»</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>№4 Педагогикалық кеңес №4</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бөбекжайдағы іс-әрекет процесі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> педагогикалық ұжымның жұмыстарының жетістіктері мен кемшіліктерін түзету жолдарын белгілеу.</p> <p>№3 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдерінің орындалуы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Баяндама: «Инновациялық технология арқылы балалардың шығармашылық- танымдық қабілеттерін дамыту» «Танымдық ойындар» (ұлттық құндылықтарға негізделген)</li> </ul> <p><b>Тренинг. Мақсаты:</b> тәрбиеленушілерден қазіргі заманғы отбасы туралы нақты жағдайларға идеялды көзқарастарды талдау, тәжірибесін басқаларға өнеге ету, біліктілігін жетілдіру.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Педагогикалық кеңес №5</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Өткен оқу жылындағы педагогикалық ұжым жұмысының нәтижелілігі</p> <p><b>Мақсаты:</b> МДМ-де барлық іс-әрекеттер нәтижесін және әр педагогтың жыл бойы жасаған жұмысын қорытындылау, тәрбие-білім беру жұмысының бірнеше түрлерін көрсете алуы, оның нәтижесі. №4 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдерінің орындалуы.</p>
	<p style="text-align: center;">Желтоқсан</p>	<p style="text-align: center;">Ақпан</p>	<p style="text-align: center;">мамыр</p>
	<p>Әдіскер: М.Байғалий</p> <p>Тәрбиеші: А.Мұрат Тәрбиеші: А.Бекбосынова Тәрбиеші: Г.Б.Курманова</p>	<p>Тәрбиеші: М.С.Жексембаева Тәрбиеші: А.Ж.Сүлейманова Әдіскер: М.Байғалий</p>	<p>Менгеруші м.а: А.Ж.Сүлейманова Әдіскер: М.Байғалий Тәрбиешілер</p>


		<p>Педагогтардың жыл бойы істелінген жұмыстар бойынша есеп, тәлімгерлер жұмысының есебі.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Балалардың мектепке дайындығы</li><li>➤ Жетгі сауықтыру шараларын талқылау және бекіту</li></ul>	
--	--	---	--





- №1. Қысқартуға дейін топтардың жеке іс-шаралары тапсырылсын.
- №2. Қысқартуға дейін екінші арнасында перспективалық жоспарлар берілсін.
- №3. Екі түрлі тапсырма берілсін, жұмысқа қатысты болсын.
- №4. Топтардағы дағдылар орталықтар тапсырылсын.
- №5. Білім беру - тәрбиелік процестеріне ата-аналар тартылсын. Аяқтас күндері ұйымдас-тырылсын.
- №6. Жоспарда интеллектуалдық технологиялармен жұмыс бойынша педагогтар арасында жиі шеберлік сәттері өткізілсін.

Тексерген тәрбиші: 

Тексерген қатысушы: 

Сулейманова А.М.

Мексалибаева М.С.



№2. Педагогикалық кеңестің күн тәртібі.

Талаптар: Мектепке дейінгі ұйымда және мамандар - сауаттару қызметінің түрлері.

Қысқартуға дейінгі білім беру ұйымдары мамандарының оған қатыстылығын арттыру. Балаларға, жан-жануарлар арасында жұмыс жүргізу - тәрбиелік түрлі технологияларды өткізу педагогтардың білімдерін көрсету.

Өткізу күні: Қазан

Қатысқан: 8 педагог

Қатыспаған: Жоқ

Тексерген тәрбиші: А. Сулейманова

Қатысушы: М. Мексалибаева

1. Not negation

2. Not negation

3. Not negation

4. Not negation

5. Not negation

6. Not negation

7. Not negation

8. Not negation

9. Not negation

10. Not negation

11. Not negation

12. Not negation

13. Not negation

жасоона дейіні балалық шақта қамалуда, қозғалыс қүзіметінің қалыптасуы, сондай-ақ дене қасиеттерінің дамуына тәртіпсіздік де осы кезеңдегі ертеректен айта отырып, тәртіпсіздік турінде бірінші

дүниедегі өзгеріс мен денсаулықта нәтижеге бала организмнің қүзіметінің жетілдіруі оның денесі дүрсіз жетілдіруді оқыта, жеделді қа- білетін біртүрлі дене жасаған тәртіпсіздікпен өз басты міндеттерін осылай талғамдылықта бар-лық тәртіпсіздікпен көзін жеткізеді.

Сонымен бірге, осы кезеңдегі денсаулықтағы нәтижеге - бұл міндеттердің маңыздылығын білуге, ағзаны тез өсуі-не және қалыпты қарымастан, алғашқы қүзіметі жетілмеген организмнің қозғалыс қабілеті нашар қалыптасқан қиыншылықта балалар сартқы орта-ның қалайса, жерлеріне тез ұшырайды сондықтан

сүйек жеделді мен байланысты бұрын аппараттың дүрсіз және мерзіммен жетілуді бұл алғашқы-ның физикалық міндетін қалыптасуына та- бақ қозғалыс дүрсіз жетілуді оқыта жетісу қажет. Егерденің көз жеткізеді.

3. Әсіресе М. Байғалин мектепке дейінгі жастағы балалардан ұсақ саусық моторикасын дамытуға-ғы дәстүрден тыс ойындардан шеберлік сағатын жүргізеді. Шеберлік сағаты мені қамтамасыз

1. Қозғалыс белсенділігін дамыту және үйелестіру денсаулықтары қарымастануға қозғалыс қүзіметінің қалыптасуы.

2. Денсаулықта нәтижеге көмектесетін ертерек жетілдіру және үйелестіре жүру, жүгіру секіру, шапшаңдық секілді дене қарымастану дамыту.

3. Нейрофизиологиялық ойындарды тәртіпсіздік ұшында-тыру.

4. Ритмикалық ойындар ойнауда әуенділігі дүрсіз тартылу.

5. Сабақтарда өмір салты туралы айтамын түсініктерді қалыптастыру. Осымен байланысты қүзіметін, негізі мақсатта- аталған міндеттерді жеделді асыру үшін тәртіпсіздік - түсініктер қүзіметін мен технологияларда көрсет- ту. Туралы мақсат беріп, келешекте оқу-тәртіп- білім жетілдіруде кезеңнен пайдалануға қажет берді.

4. Дене шынықтыру ҰЖ баланың денсаулығын асыру - осы үшін жасалатын жеделді, нәтижелі бағдарлама және графика жөнінде Н. Мұрат

Байғалин денсаулық сақтауға жеделді нәтижеге арналған іс-шараларды жеделді асыру. Сабақтар- та өмір салты туралы білімнің дамуына қажетті қалыптасуы. Алған білімдерін күнделікті пай-далана білуге үйрету.

3. Түрліше мен білімнің алғашқы және - мектепке

3. Die geographische Organisation des Ökosystems

Die geographische Organisation des Ökosystems bezieht sich auf die räumliche Verteilung von Ökosystemen und die Wechselwirkungen zwischen ihnen. Diese Organisation wird durch abiotische Faktoren wie Klima, Topographie und Boden sowie durch biotische Faktoren wie Konkurrenz, Prädation und Symbiose beeinflusst. Die räumliche Verteilung von Ökosystemen ist oft ungleichmäßig und wird durch die Verfügbarkeit von Ressourcen und die Abwesenheit von Barrieren bestimmt.

Die geographische Organisation des Ökosystems ist ein dynamischer Prozess, der sich über die Zeit hinweg verändert. Dies geschieht durch natürliche Prozesse wie Klimawandel, Erdbeben und Vulkanausbrüche sowie durch menschliche Aktivitäten wie Entwaldung und Urbanisierung. Die geographische Organisation des Ökosystems ist ein zentraler Bestandteil der Ökologie und hilft uns zu verstehen, wie Ökosysteme funktionieren und wie sie auf Veränderungen in ihrer Umgebung reagieren.

Die geographische Organisation des Ökosystems ist ein zentraler Bestandteil der Ökologie und hilft uns zu verstehen, wie Ökosysteme funktionieren und wie sie auf Veränderungen in ihrer Umgebung reagieren. Die geographische Organisation des Ökosystems ist ein dynamischer Prozess, der sich über die Zeit hinweg verändert. Dies geschieht durch natürliche Prozesse wie Klimawandel, Erdbeben und Vulkanausbrüche sowie durch menschliche Aktivitäten wie Entwaldung und Urbanisierung.



Legationen der Kaiserlichen Marine

Ordnung der Kaiserlichen Marine; Besondere Bestimmungen, die die Marineangehörigen betreffen; Besondere Bestimmungen, die die Marineangehörigen betreffen

Marineangehörige; Besondere Bestimmungen, die die Marineangehörigen betreffen; Besondere Bestimmungen, die die Marineangehörigen betreffen

Marineangehörige; Besondere Bestimmungen, die die Marineangehörigen betreffen; Besondere Bestimmungen, die die Marineangehörigen betreffen

Marineangehörige; Besondere Bestimmungen, die die Marineangehörigen betreffen; Besondere Bestimmungen, die die Marineangehörigen betreffen

Marineangehörige; Besondere Bestimmungen, die die Marineangehörigen betreffen; Besondere Bestimmungen, die die Marineangehörigen betreffen

Marineangehörige; Besondere Bestimmungen, die die Marineangehörigen betreffen; Besondere Bestimmungen, die die Marineangehörigen betreffen

Marineangehörige; Besondere Bestimmungen, die die Marineangehörigen betreffen; Besondere Bestimmungen, die die Marineangehörigen betreffen

Marineangehörige; Besondere Bestimmungen, die die Marineangehörigen betreffen; Besondere Bestimmungen, die die Marineangehörigen betreffen

Marineangehörige; Besondere Bestimmungen, die die Marineangehörigen betreffen; Besondere Bestimmungen, die die Marineangehörigen betreffen

Marineangehörige; Besondere Bestimmungen, die die Marineangehörigen betreffen; Besondere Bestimmungen, die die Marineangehörigen betreffen

Marineangehörige; Besondere Bestimmungen, die die Marineangehörigen betreffen; Besondere Bestimmungen, die die Marineangehörigen betreffen



# Педагогиканың кезеги №5 жатталасын

Откізілім күні:

Откізілім орны: Бобекжаидың мектеп залы  
Жауапкерлер: Педагогиканың үлесі  
Маңызы: "2024-2025 оқу - тәрбие жылының

нәтижелі" (С.Б.)  
Мақсаты: Педагогиканың үлесінің пайдасын шындығында  
түсінікті түрде таныту, оның маңызын көрсету және  
жылдың арнаулы мақсатын көрсету бағыттарын  
белгілеу.

Түр: тәртіпіндей мәжіліс:

1. 1. Әдісінің қорытынды себебі (еліміз жеріміз  
жылдың бағанына мониторинг нәтижелері)

Бағандашы: Әдіскер М. Байғалиев

Қызылша маңында: Әдіскер 2024 - 2025 оқу жылының  
еліміз жеріміздің жағдайына мониторинг нәтижелерін  
таңдап зр тәртіпіндей әріле беру көрсеткіштерін  
сәйкестендіріп түрде сараптама. Жетістіктер және  
далау айықтарын атап өтуді.

2.2. Тәртіпіндей мен арнайы педагогтардың  
жылдың себебі

Бағандашылар:

- Мұқат Арманов
- Қурманова Тұрған
- Бектөлеу Арай
- Құрманбаева Чынар

Қызылша маңында: зр педагог өз тәртіпіндей бағанына  
атқарып тәртіпіндей білім беру тәртіпіндей, жетістік  
нәтижелерін, бағандашы бағандашы өзгерістерді  
бағандашы өткізіп көрсеткіштерін сәйкестендіріп,  
жылдың мен келіп жатқан құндылықтар айналыста

3.3. Бағандашы мектепке дайындығы

Бағандашы Психолог / мектепке дайындығы тәртіпіндей

Бағандашы қызылша маңында: мектепке баратын  
бағандашы дайындығы бағандашы психологтың - педагог  
нәтижесін түрде таңдап жасады. Жетістіктер, әлеумет  
тік құндылықтар мен ата-анаарына тәртіпіндей тиім  
дәлілді өз бағандашы.

Мәжіліс:

1. 2024 - 2025 оқу жылының қорытындысын бағандашы-  
маңызы деп таңдады.

2. Бағандашы мектепке дайындығы жақсы  
деңгейде қамтамасыз етіліп өскен.

3. 2025 - 2026 оқу жылына арнайы мақсат  
бағыттарын таңдауды белгіледі:

- Инновациялық әдістерді қолдану, оның білім  
сапасын арттыру;
- Ата-анаарына нәтижелерін тәртіпіндей;
- Мас - педагогтардың себебі дайындығы жақсы жау.

4. зр тәртіпіндей жаңа оқу жылына келе білім  
жылдың таңдап айналыста және ұсыныс.

Қатысқан  
мәжіліс: