



Педагогикалық әдеп кеңесінің жұмыс жоспары

Мақсаты: Мекеменің әкімшілік, педагогикалық қызметкерлері және көмекші қызметкерлер үшін моральдық және кәсіби мінез – құлық нормаларының сақталуын үйлестіру және бақылау.

Міндеттері:

1. педагогикалық этиканың бұзылуының мониторингі, алдын алу және ескерту;
2. білім беру ұйымы ұжымының адамгершілік – психологиялық ахуалын жақсартуға, педагогикалық этиканың бұзылуымен байланысты жанжалды жағдайларды реттеуге ықпал ету;
3. педагогтердің жауапкершілігі туралы мәселені дұрыс қарау үшін қажетті және жеткілікті мән – жайларды жан – жақты, толық және объективті зерттеу болып табылады;
4. педагогикалық әдепті бұзуға ықпал ететін себептер мен жағдайларды қарау және олардың негізінде білім беру ұйымының басшысына ұсынымдар әзірлеу болып табылады.

№	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауаптылар
1	Әдеп кеңесінің отырысы	Қыркүйек қаңтар мамыр	әдеп кеңесінің төрайымы
2	Балабақша саясатында болып жатқан өзгерістер, бақылау жұмыстары бойынша сайтқа орналастыру	анықталуына қарай	әдеп кеңесінің хатшысы
3	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы сананы қалыптастыру мақсатында педагогтар арасында ұйымдастырушылық-насихаттау жұмысын жүргізу.	Қыркүйек қаңтар мамыр	әдіскер
4	Құқық бұзушылықтың алдын алу, еңбек тәртібін нығайту және еңбек заңнамасын қамтамасыз ету үшін қызметкерлермен кездесу өткізу.	Қазан желтоқсан ақпан сәуір	әдеп кеңесінің төрайымы кәсіподақ комитетінің төрайымы
5	Балабақша қызметкерлерінің этикалық нормаларды, ішкі тәртіп ережелерін, балабақша Жарғысын бұзу фактілері бойынша азаматтардың хаттары мен өтініштерін қарау	Анықталуына қарай	әдеп кеңесінің төрайымы әдеп кеңесі
6	Балабақша қызметкерлерінің ескертулері мен ұсыныстарын талдау	Анықталуына қарай	әдеп кеңесі

**ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ӘДЕП
ОТЫРЫСЫНЫҢ
ХАТТАМАЛАРЫ**

Педагогикалык жана отураба
А. Жаманбаев

Ташкент: Педагогикалык жана ереже-
лерин сайтау боюнча тириндирүү
муностага

Откызу күні: 2025 ж. 18 октябрке саат 10⁰⁰
Откызу орно: "Айгана" бобекжайы,
акт залы

Үзгөчө каттоо:

1. Сулейманов А.Ж. - медресе
2. Байралиев М. - эдилер
3. Тарбиячилер - 6 - адам.

Жум тәртібі:

1. Педагогикалык жана ережелери тууралуу тириндирүү.
2. Жана ережелеринин тәрбие жеринде сына эсери.
3. Педагогтардын өзара кароо-каттоо жана этикалык нормаларга сайтау.

1-ші мәселе боюнча:

Башкармалык: Сулейманов А.Ж.
Мазмуну:

медресе педагогикалык жана ережелери тууралуу тириндик берип, алардын маңыздылыгын атал отуру. Жана ережелери педагогтардын кесиби ишинде канаттастыруу жана балаларга үлп бадыра келтирүү. Эң бир педагог кароо-каттоо барысында бүрүшөт, эденлик, сабырлыгы, талыткан тийиш маалымат сайтау, каттоо экени айтылат.

2-ші мәселе бойынша:
Балендашашов: Байгалий М.
Маздықов.

Әдіскер педагогикалық әдеттер ба-
лармен және ата-аналармен қарым-
қатынастарға ролі туралы балендашашов
тағдыр. Педагогтардың әр әрекеті
баланың дамуына әсер етеді, сондықтан
олардың мінез-құлықтары мен
сөйлеуі әдеби үлкен мәнге ие. Ата-
аналармен қарым-қатынаста ашық-
тық, тиімділік және ынтымақта-
стық принциптері сақтауға керек.

3-ші мәселе бойынша:
Балендашашов: Турлыбаева У.Т.
Маздықов.

Ата тәрбиеші педагогикалық әдет-
нормаларын бұзуды сағдар туралы
балендашашов әдет-әрекеттерін сақтау-
мекеменің беделіне зиян келтіретін
балалардың сеніміне әсер етпей мүм-
кін. Мұндай жағдайларда балалар-
мен үлкен алдан алу шараларын
көрсетіп түрде түрліше ұсынылса.

4-ші мәселе бойынша:
Балендашашов: Сулейманова А.К.
Маздықов.

Баланың өзіндік қарым-қатына-
сын әдет-әрекеттеріне өзіндік әрекет
етуіне қатынастық етуіне қолдау
қарастырылса. Әр педагог өз
әрекеті үшін жауапты екенін
түсінуі қажет. Түрліше сақтау
және бір-бірімен өзара қатынасты
қарым-қатынаста қолдауға баста
мәртебелердің бірі.

Мешіндері:

1. Барлық педагогтар мен ғылым-
керіері педагогикалық эдеп кодексін
таңсыз, мақсатта беру

2. Ғылымкеріері арасында этика-
лық нормалар туралы байыша
тұрақты түрде сөйлесулер өткізу.

3. Балалармен және ата-ана-
лармен қарым-қатынаста мақсатты
үлгі педагогикалық эдепке арнайы
тренинг ұйымдастыру

4. Эдеп нормаларын сақтау бойын-
ша бақылау және талдау туралы
және туркізу.

Этикалық қорытынды:

Меніңше: Еңіе мақсатты
педагогикалық эдеп ережелерімен
маңыздылығын атап өтіп, бақылау
мешіндері іске асыру үшін барлық
ғылымкеріерден бірлескен жұмыспен
үлгідегі бақылау екенін айтты.

Мешіндер:

1. Барлық ғылымкеріері педагогика-
лық эдеп кодексін таңсыз, мақ-
сатта беру.

2. Тәрбиешілер арасында өзара
құрмет пен эдептілік мәдениетін
қолдайту шараларын өткізу.

3. Педагогикалық эдеп нормаларын
сақтау бойынша ай сайын бақылау
жүргізу.

Торайғы: Су Сәліманова А.Н.

Жатқыз: Ш.Ф. Желбасанова А.С.



Педагогикалық зден отырысы № 2 хаттамасы

Тақырыбы: Педагогикалық здені бузу-
дың алдын алу.
Откезу жері: 2023 те 20 рунан сат 140
Откезулік орны: "Айнак" бобекжайы,
акт залы.

Қатысқандар:

1. Сулейманова А.Н. - меңгеруші
2. Құрманбаева Ғ.Т. - тәрбиеші
3. Құрманова Т.Б. - тәрбиеші
4. Ғызметкерлер тобы.

Жері тәртібі:

- 1) Зден бузушылыққа қатысты
анықталған жағдайлар және алдын
алу.
- 2) Зден бузушылықтарда болдырмау
бойынша профилактикалық жұмыстар.
- 3) Ата-аналармен барып-қатнаса
барысында педагогикалық здені сақтау.

Мешілер:

1. Ғр педагогика тикалық қорша-
ларда сақтаудың маңыздылығы
туралы.
2. Қыртін бузушылықтардың
алдын алу мақсатында тек
жүйелер туралы.
3. Здені бузған қызметкерге
ескерту жасау.

1. Ғр мәселелер бойынша:

Баландарымыз: Асия Жамадырова
Мазина.
Меңгеруші педагогикалық зден
нормаларын бузудың себебін
ішкі беделіне және балалардың
психологиялық жағдайына зер

жетініні айта. Бүгінгі оқиғаларды
негізгі себептері менінде өзіндік
деректі талдауды жүргізіп, қосымша
және тамақтан түсінілері және
өз міндеттеріне салып қарауы
атамды.

2-ші мәселе бойынша
байқағанымыз: Мұрат Арманұлы
мазлуы.
Жаскер педагогикалық жеті білу-
ды алдын алу шараларын ұсынды.
Бұл шараларға ішкі тәртіпті
қатаң сақтау, өзіндік тәртіп
жетілік жөнінде және жүйелі
стрессі басқару бойынша тренингер
өткізу керектігі айтылды. Сонымен
қатар, ұсыныста соңғы қарош-
қатонас орнатуды маңызды деп
айтылды.

3-ші мәселе бойынша:
байқағанымыз: Уәлиханов
мазлуы.
Ая тәртібіне өзіндік тәртіпті қарош-
да жетілік мәдениетін нығайтуға
арнайы ұсыныстарды білдірді.
Тәртіпшілердің өзара қарош-қатона-
насында тиімділік пен соңғы оқиға
қалыптастыру үшін топтық тәртіп-
тар мен тренингер ұсыныстары
ұсынылды.

4-ші мәселе бойынша:
байқағанымыз: Тұрғанбай
мазлуы.
Педагогтардың балалармен және
ата-аналармен қарош-қатонас
жетілік сақтау қажеттілігі туралы

айтшыды. Балалардын теге ерекшеликте-
рин эскере отура, эрбир тәрбиеші
баланын жана шырайлы, сабырлы және
түсіністікпен қарай - қатынас жасауды
түсіс. Ана-балалармен қарай - қатынас
та да әдеттік пен кәсіби ерекше саба
маңызды.

бойы
аит

Мешіктер
1. Құзыметкерлер арасында педаго-
гикалық және нормаларға сайтау
туралы түсінік түрде түсінідіру тү-
сіністікпен қарай.

2. Әдеттік бұзылыстардың аяқын
айту үшін эр құзыметкердің ішкі-
қырлы мен ерекше мониторинг
жасау.

әдет
және
жаңса

3. Стресті басқару және көрсеткіш
тәрізді ішкі бағытта тренингтер
жасауды.

4. Құзыметкерлерге әдет нормалары
сайтау бойынша нұсқаулытарда жазба-
ша түрде тарату.

және

5. Ана балаларда педагогикалық
әдетке қатысты ішкілер түсінік
аларда арнаба қамсыз қарауына
үйрену.

мен
отыр

Отырғыс қорытындысы
меніңше Асия Маспадырова
педагогикалық әдеттік бұзылыстың аяқын
айту шараларына маңыздылық атап
өткен. эр құзыметкердің теге жауап-
кершілігіне арттыру керектігін айтты.
Барлығы мешіктер бірауыздан маңызды.

сайтау
ди се
шары
қим

Морайлы С. С. Сүлейманова А. Ж.
Жаттық: С. С. Бекбергенова А. С.

норм
ди

Педагогикалык эден отарына

№3 хаттамасы

Материал: эден нормаларын сартуу бойынша семинар-тренинг откызу.

Откызу кери: 2026ж. 11-ноябрь, соң: 14⁰⁰

Откызу мен орно: "Айгөл" Бабенкейиш

амт эден

Катоскандар:

1. Сулейманов А.Н. - менирүүшү
2. Мурат А. - эдискер.
3. Барыш тәрбиешилер.

Күн тәртібі:

1. Семинар - тренинг: Педагогикалык эден және тәрбиеші шыңдатуу
2. Тәрбиешилердин ата-аналары мен балалары мен барыш-батыналы маусартуу эдістері.
3. Тренинг нәтижелері маусартуу және кери бааланас алу.

Менирүүшү:

1. Эден материалында семинарлар мен тренингтерди таусан сайын откызу.
2. Тәрбиешилердин т. кәйи эденге сартуу дейкенте баалау үшүн ачоншиди сауатнамалар тауризу.
3. Педагогикалык эденге байланыста семинар мен үзөностарды барау үшүн сенил кәйиш бунату.

1-ші мезгил бойынша: Баландашы: Асия Масладурова

Менирүүшү:

Менирүүшү педагогикалык эден нормалары мен маусартуу түсүндүрүшү. Эден нормалары педагогтардын

Балалармен, ата - аналармен және
зіндіктерімен барып - қатынасқа
сапасы анықтайды, бірақ жері жағы
тәртіп пен мәдениеттің жоғары
деңгейде бауы әр нормаларын қатаң
сақтауға байланысты.

2-ші мәселе бойынша:

Семинар - тренинг: Педагогикалық
әдет және барып - қатынас мәдениеті
жетекшісі: Мұрат Аманжол

Түркістан барысында педагогикалық әдет
тің негізгі ерекшелігі танытырылды. Жаңа
сұхбаттар және олармен мен сипаттау,
тапсырмалар арқылы түрлі жағдайлар
да әдеттік таныту жағдайын таныта
десе, балалардың көп - күн терең
ата - аналармен конструктивті диалог
жүргізу, зіндіктерімен өзіндік
барып - қатынас орнату әдістеріне баса
назар аударылды.

Түркістан бойынша:

1. Әдеттік негізгі бағыттары (теориялық
бағыт)
2. Ситуациялық тапсырмалар және
олардың шешу жағдайы.
3. Қатысушылардың көрі байланысы мен
зорытындылар.

3-ші мәселе бойынша:

Семинар - тренингтерде сақтау бойынша
төмен сайлап отыру. Түркістан
2. Тәрбиешілердің әдеттік деңгейін
арттыру үшін жаңа әдістермен
материалдармен байланыстыру.

3. Баладармен және ата-аналармен
 қарны - бағына кезінде туысқатае ымын-
 дытарды талқылау үстине арнайы кезде-
 су ұйымыдастыру
 4. Ғылыми-тәжірибелік және жаңа сап-
 тау қажеттілігі туралы мағлұматтар.
 мағлұмат.

Открытас қорытындылар!
 менгеруші Асия Маскадырова семинар-
 тренінгтің нәтижелерін оң бағалап, бар-
 дық қызығушылығы кәсіби жаңа сап-
 дың маңыздылығы еске салды. Барлық
 бабындаған шаралар бірауыздан маңыздыдан.

Туралық Оу Сүлейманова А.М.
 қатышы! *[Signature]* Рехбосанова С.С.



Түркістан облысы әкімі аппаратының
 №4 жатпаласы

Открытас күні: 2028 ж. 24 сәуір, сағ. 14:00
 Открытас орны: "Айгөлек" бобексайы,
 ант запы

- Қатысқандар:
1. Сүлейманова Асия Маскадырова - менгеруші.
 2. Айнажан Асылжан - тәрбиеші.
 3. Барлық тәрбиешілер.

Күн тәртібі:

1. Эгер нормаларын бузуу каталык
орун айган педагогдарга карапору.
2. Эгер бузуушылыкка эсер этетин
себептерди аныктау.
3. Педагогтардын эгер бузуушылыкка
кай берилеу үчүн мотивациялар
ларды өнүзү.

Мешиндер:

1. Эгер бузуушы педагогтарга тизмелик
мада берилеу тундай эскерту беру.
2. Барып ызыметкерлер үчүн мотивация
баарына баарына үйлөдөтүрү.
3. Эгер нормаларын бузуушылыкка кай
берилеу үчүн педагогтар арасында
моральдык жана маани кезде баарындау.

1-ш мезгил бойынша:

Баюндаманы: Асия Маскадирова

Маани:

Мендеуши соңун айда мектепте дин
айган бирине эгер бузуушылыкка каталык
ларын тапсада. Кээде ызыметкерлердин
баарына кай баарына кай баарына кай
барып - кай баарына кай баарына кай
маанилик кай баарына кай баарына кай
тундай кай баарына кай баарына кай
бу баарына кай баарына кай баарына кай
мектепте кай баарына кай баарына кай
мектепте кай баарына кай баарына кай.

2-ш мезгил бойынша:

Баюндаманы: Мурат Арманов

Маани:

Эгер бузуушылыктардын негизги себеп-
тери аныктада:

1. ызыметкерлердин аныктык
тундай кай баарына кай баарына кай
2. Мектепте стрессик кай баарына кай
лардын кай баарына кай баарына кай

3. Эгер нормалары тураал туралы -
тиң жеткілксизди.
4. Коноликтерде мадактарды,
дурус ишүү тандырыны жеткілксиз.

3-ш мессе бойынша!
Балдарымыз: Желе бадыржанов
Мазилево!
Эгер бузушылыктарды бадыржанов
ишүү үчүнөктөн шакарлар!
- эриктестер арасында өзара сыйлас-
тың ишүүнүн нытайту.
- бадыржанов тураал
тобойкто сактаң эриктестер үчүнө.
- коноликтерди бадыржанов және
ишүү бойынша арнаган триктестер
откізүү.
- бадыржановду түшүнө түктө-
месе эңге болу.

Ишүү мадара:

1. Эгер бузушылыкта көп берилең
бадыржановтар жеке ишүү откізүү.
2. Эгер нормалары тураал мадактар-
ларды эң бадыржанов тарату.
3. Эгер бузушылыктарды алдын
алуу максатында мектепни эриктестер
кодосун дайта карау.

1-ш мессе бойынша! Балдарымыз: Ардак Банашев Мазилево!

Бадыржановду эгер нормалардан
сактаң мадактарымен артың үшүнө
ишүүнүнүн жекектар түрүзү
үчүнөктө. Эгер нормалардан сактаң
бадыржановду мадактары. және
үчүнөктө көрсөтүү эңге мадактар-
ларды.

1. Барлық қызметкерлерге педагогикалық және нормалармен түсіндіру бойынша ай сайында жиналас отырысу керіне ескерту беру және қызметкерлердің қорытынды жасауы.
 2. Қызметкерлер арасында ең үздік қызықтарды анықтау және оларға марапаттар берілуі.
 3. Қызметкерлер арасында ең үздік қызықтарды анықтау және оларға марапаттар берілуі.
 4. Қызметкерлер арасында ең үздік қызықтарды анықтау және оларға марапаттар берілуі.

Отқанды қорытындысы.
 Мәжіліс Ақылбектің басқаруында барлық қызметкерлерге және қабілеттеріне қатысты іске асыру үшін мақсаттарды белгілеу және оларға жеткізу.
 Мәжіліс Ақылбектің басқаруында барлық қызметкерлерге және қабілеттеріне қатысты іске асыру үшін мақсаттарды белгілеу және оларға жеткізу.

Төрағаты
 Жатшы



Сулейманова А.Ж.
 Дербосылова А.С.

НӨМІРЛЕНГЕН. ТІГІЛГЕН. МӨРМЕН
БЕКІЛГЕН

36 бет

«Айгөлек» бөбекжай-бақшасының
менгерушісі

А.Ж. Сулейманова

