

**«Жетісу облысы білім басқармасының Ескелді ауданы бойынша білім бөлімі» мемлекеттік  
мекемесінің «Айгөлек» коммуналдық қазыналық мемлекеттік мекемесінің  
өзін-өзі бағалау есебі**

**Сырымбет ауылы 2025-2026 ж.**

«ЖЕТІСУ ОБЛЫСЫ БІЛІМ  
БАСҚАРМАСЫНЫҢ  
ЕСКЕЛДІ АУДАНЫ  
БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ  
МЕМЛЕКЕТТІК  
МЕКЕМЕСІ «АЙГӨЛЕК»  
БӨБЕКЖАЙ-БАҚШАСЫ  
МЕМЛЕКЕТТІК  
КОММУНАЛДЫҚ  
ҚАЗЫНАЛЫҚ  
КӘСІПОРНЫ



ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
КОММУНАЛЬНОЕ  
КАЗЕННОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ  
ЯСЛИ-САД «АЙГӨЛЕК»  
ГОСУДАРСТВЕННОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «ОТДЕЛ  
ОБРАЗОВАНИЯ ПО  
ЕСКЕЛЬДИНСКОМУ  
РАЙОНУ УПРАВЛЕНИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ ОБЛАСТИ  
ЖЕТІСУ

**Бұйрық № 74**

«02» желтоқсан 2025 жыл

Сырымбет ауылы

«Балабақшаның өзін-өзі аттестаттаудан өткізу туралы»

Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрлігі Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Жетісу облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 10.11.2025 жыл №720-Ө бұйрығын негізге ала отырып

**БҰЙЫРАМЫН:**

1. «Жетісу облысы білім басқармасының Ескелді ауданы бойынша білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Айгөлек» бөбекжай-бақшасы МКҚК –ның 02-09 желтоқсан аралығында өзін-өзі аттестаттау өткізілсін
2. Аттестаттау комиссиясының құрамы бекітілсін :  
А.Ж.Сулейманова –меңгеруші, комиссия төрағасы  
М.Байғалий –балабақша әдіскері  
У.Т.Турлыбаева-кәсіподақ ұйымының төрайымы  
В.С.Кривоносова-шаруашылық меңгерушісі  
А.Д.Нуриманова –балабақша психологы, хатшы
3. Балабақшаның өзін-өзі аттестаттауы бойынша іс-шаралар жоспары құрылып балабақша құжаттары әзірленсін.
4. Орындауды бақылауды өзіме құзырыма қалдырамын.

Бұйрықпен таныстым:

М.Байғалий

У.Т.Турлыбаева

В.С.Кривоносова

А.Д.Нуриманова

Балабақша меңгерушісі



А.Ж.Сулейманова

**Өзін-өзі бағалау жүргізуге негізі:** «Жетісу облысы білім басқармасының Ескелді ауданы бойынша білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Айгөлек» коммуналдық қазыналық мемлекеттік мекемесі тарапынан Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» бұйрығына қосымша «Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және жүргізу бойынша әдістемелік ұсынымдардың 2-тарау 6-пунктіне сәйкес өзін-өзі бағалау есебі әзірленді.

**"Жетісу облысының білім басқармасының Ескелді ауданы бойынша білім бөлімі" мемлекеттік мекемесінің "Айгөлек" бөбекжай-балабақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны өзін-өзі бағалау қортындысы туралы 2025 жылғы 10 желтоқсан айында жоспардан тыс өткен педагогикалық кеңес хаттамасынан үзінді**

Қазақстан Республикасы оқу ағарту министрілігі Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Жетісу облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті Республикалық мемлекеттік мекемесінің 10.11.2025 жылдың №720-ө бұйрығы бойынша мемлекеттік аттестаттудан өтетін білім беру мекемелерінің тізбесін негізге ала отырып "Жетісу облысының білім басқармасының Ескелді ауданы бойынша білім бөлімі" мемлекеттік мекемесінің "Айгөлек" бөбекжай-бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнының өзіндік бағалауды 03.12.2025ж - 09.12.2025ж аралығында өткізді. 10-желтоқсан күні жоспардан тыс педагогикалық кеңесте бөбекжай-бақшасының комиссиясы өзіндік талдау қортындысын жариялады.

Комиссия құрамында балабақша меңгерушісі-А.Ж.Сулейманова (аттестаттау комиссияның төрайымы), әдіскер - Байғалий Март, балабақша психологы- А.Д.Нуриманова (хатшы), кәсіподақ ұйымының төрайымы - У.Т.Турлыбаева, шаруашылық меңгерушісі-В.С.Кривоносова.

**Өзіндік бағалаудың мақсаты:** балабақшадағы тәрбиелеу мен оқытудың Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың негізгі ережелерінің талаптарына сәйкестігін анықтау.

**Өзіндік бағалау барысында келесі әдістер қолданылды:** құжаттамаларды саралау, саунамалар жүргізу, тәрбиеленушілердің біліміне диагностика жүргізу.

**Тексеру барысында келесі нысандар бойынша комиссия мүшелерінің есептері тыңдалды:**

- Тәрбиеленушілердің соңғы 3 жылдағы білімін, іскерліктері мен дағдыларының сапасына талдау жасау.
- Педагогтардың сапалық және сандық құрамы.
- Балабақша дамуындағы жетістіктер.
- Тәрбиешілер және ата-аналармен жүргізілген сауалнамалардың нәтижелері.
- Әкімшілік басқарушы персоналының қызметіне талдау жасау.
- Білім беру сапасына басқару.
- Оқу үдерісінің ақпараттық-әдістемелік және кітапханалық қамтамасыз етілуіне талдау жасау.
- Материалдық-техникалық базамен СанЕмН-нің жай күйі.

**Аттестаттау комиссиясы өзін-өзі бағалау жұмыстарының нәтижесі мен қортындысын талқылай келе келесі шешімдерге келді:**

1. Балабақшадағы тәрбиелеу мен оқыту мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сай екендігін көрсетті.
2. Балабақшада жаңа технологияларды қолдану іс-тәжірибелері бұқаралық ақпарат арқылы таратылуы жалғастырылсын.
3. Педагог-тәрбиешілердің базалық білім алуын қамтамасыз етуге және санаттарын көтеруге ықпал етілсін.
4. Тәрбиелеу мен оқыту үдерісіндегі өзін-өзі бағалаудың қортындысы бойынша толықтыруды қажет ететін құжаттар мерзімінде дайындалсын.
5. Балабақшаны заманауи құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету жоспарлансын.

## БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ЖАЛПЫ СИПАТТАМАСЫ

<b>1</b>	<b>Білім беру ұйымының толық атауы:</b> «Жетісу облысы білім басқармасының Ескелді ауданы бойынша білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Айгөлек» бөбекжай- бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны.
<b>2</b>	<b>Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен жайы және нақты орналасқан жерінің мекен жайы):</b> Қазақстан Республикасы, Жетісу облысы, Ескелді ауданы, Сырымбет ауылы, Ескелді би көшесі №67,
<b>3</b>	<b>Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электронды пошта, web-сайт):</b> Электрондық почта: bb_aigolek@mail.ru жұм.тел:8-728-36-26-1-88 web-сайт: <a href="https://aigolek-eskeldi.testim.kz/kz/">https://aigolek-eskeldi.testim.kz/kz/</a> және <a href="https://aigolek-eskeldi.edu.kz">aigolek-eskeldi.edu.kz</a> Instagram: aigolek 2011
<b>4</b>	<b>Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының аты-жөні, лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі):</b> <b>Басшының толық аты-жөні:</b> Сулейманова Асия Жаскадыровна <b>Тағайындалған күні:</b> «Жетісу облысы білім басқармасының Ескелді ауданы бойынша білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің 03.06.2025 жылғы №109 ж/қ бұйрығы
<b>5</b>	<b>Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары:</b> (жарғының және заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің көшірмесі қоса беріледі); <b>Мемлекеттік тіркеу туралы:</b> Заңды тұлғаға «Азаматтарға арналған үкімет» мемлекеттік корпорациясы» коммерциялық емес акционерлік қоғамының Жетісу облысы бойынша филиалының Ескелді аудандық тіркеу және жер кадастры бөлімі 15.09.2022 жылы қайта тіркеу жүргізген, алғашқы тіркеу күні 08.12.2011 ж. Серия В 0487780№245-1907-21-МК БСН 111240004877 <b>Балабақшаның жарғысы:</b> «Азаматтарға арналған үкімет» мемлекеттік

	корпорациясы» коммерциялық емес акционерлік қоғамның Жетісу облысы бойынша филиалының Ескелді аудандық тіркеу және жер кадастр бөлімі 15.09.2022 жылы
<b>6</b>	<p><b>Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон).</b></p> <p><b>Лицензия:</b>29.03.2023 жылы № KZ13RVK00048462 "Жетісу облысы білім басқармасының Ескелді ауданы бойынша білім бөлімі" мемлекеттік мекемесінің "Айгөлек" бөбекжай-бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны, берілген. БСН 111240004877</p> <p><b>Хабарлама:</b>Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы № KZ02KML00048369 хабарлама, берілген күні 29.03.2023ж.</p>

**1-параграф. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау.**

**9. Тәрбие және оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына өлшемшарттар:**

**1) оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының (бұдан әрі – ҮОЖ) талаптарына сәйкестігі;**

2023-2024 оқу жылында жалпы 68 бала.

«Балауса» кіші тобында- 20 тәрбиеленуші

«Қарлығаш» ортаңғы тобында-21 тәрбиеленуші

«Күншуақ» ересек тобында-27

2024-2025 оқу жылында жалпы 68 бала

«Қарлығаш» ортаңғы тобында-22 тәрбиеленуші

«Күншуақ» ересек тобында-24

«Ақбота» мектепалды даярлық- 22

2025-2026 оқу жылында 81бала.

«Балауса» кіші тобы-20 тәрбиеленуші

«Қарлығаш» ортаңғы тобында-17 тәрбиеленуші

«Күншуақ» ересек тобында-22 тәрбиеленуші

«Ақбота» мектепалды даярлық- 22 тәрбиеленуші

2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын жүзеге асыру мақсатында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрілігінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығы 3 қосымшаны негізге ала отырып оқу жұмыс жоспары құрылды. Оқу жоспарына сәйкес ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы сағат саны 20. «Дене шынықтыру» 3 сағат, «Сөйлеуді дамыту» 2 сағат, «Көркем әдебиет» 2 сағат, «Қазақ тілі» 2 сағат, «Сауат ашу негіздері» 3 сағат, «Математика негіздері» 3 сағат, «Қоршаған ортамен таныстыру» 2 сағат, «Сурет салу, құрастыру, жапсыру, мүсіндеу»-1сағат, «Музыка» 2 сағат. Оқу жоспарына сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттің кестесі жасалды. Білім беру ұйымында 2023-2024 оқу жылдарында мектепалды даярлық тобы болмаған. 2024-2025 оқу жылы 1 мектепалды «Ақбота» тобы болды, 2025-2026 оқу жылында 1«Ақбота» мектепалды тобы бар. Барлық топтар қазақ тілінде оқытылады.

**2) Білім беру қызметін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес іске асыру;**

2023-2024, 2024-2025,2025-2026 оқу жылдарында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы

№ 499 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес перспективалық жоспары мен апталық циклограммалары ұсынылды.

Перспективалық жоспар мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнындағы күтілетін нәтижеге сәйкес тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдыларын дамыту мақсатында физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту мен әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруға бағытталған. Перспективалық жоспардағы оқу мақсаттарын жыл бойы жүзеге асыру үшін,

апталық циклограмма құрылған. Циклограммада ұйымдастырылған іс-әрекеттер кіріктіріліп, баланың жан-жақты дамуына, қоршаған ортаны зерттеуіне бағдарланған.

Мектепалды тобының перспективалық жоспарында балалардың «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын іске асыру мақсатында күннің барлық бөлігінде ойындар мен іс-шаралар жоспарланған. Онымен қатар, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер мен түрлі тапсырмалар ескерілген. Оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамытуға назар аударылған.

**3) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29329 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын (бұдан әрі-Үлгілік қағидалар) сақтау;**

❖ **Мектепалды тобы бойынша:**

**2023-2024 оқу жылында**

Мектепалды тобы болған жоқ.

❖ **Мектепалды тобы бойынша:**

**2024-2025 оқу жылында**

1) *Мурат Армангүл* -жалпы еңбек өтілі-9 жыл 7 ай; білімі: арнайы орта-«Білім» гуманитарлы технологиялық колледжі 2016 жыл, диплом бойынша мамандығы –мектепке дейінгі тәрбиеші.

Жоғары- *І.Жансүгіров* университеті 2020 жыл,диплом бойынша мамандығы-бастауыш білім беру әдістемесі.

2) *Турлыбаева Улжалгас Толеугалиевна* еңбек өтілі 12 жыл 9 ай;білімі –жоғары - *І.Жансүгіров* университеті 2022 жыл, диплом бойынша мамандығы-бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі.

Курс:*NIS* біліктілік арттыру курсы «Баланы ерте дамыту бағдарлары» 170 академиялық сағат №022548

Қазақстан Республикасының Өңіраралық Орталығында 2024 ж. 504 сағат көлемінде курс аяқтады.Мамандығы: мектепке дейінгі мекеменің тәрбиешісі

❖ **Мектепалды тобы бойынша:**

**2025-2026 оқу жылында**

1) *Қурманова Гулзат Болатовна* - білімі жоғары. Жалпы еңбек өтілі –14 жыл, соның мектепалды тобында 1 жыл, біліктілік санаты «педагог-модератор». *І.Жансүгіров* университеті 2008ж, «Кәсіптік оқыту» мамандығы бойынша бітірген.

Қазақстан Республикасының Өңіраралық Орталығында 2022 ж 504 сағат көлемінде курс аяқтады.Мамандығы: мектепке дейінгі мекеменің тәрбиешісі.

Курс:NIS біліктілік арттыру курсы «Баланы ерте дамыту бағдарлары» 170 академиялық сағат №059273

2) *Мурат Армангүл*-жалпы еңбек өтілі- 9 жыл 7 ай;соның ішінде мектепалды тобында 2 жыл;білімі арнайы орта-«Білім» гумманитарлы технологиялық колледжі 2016 жыл, диплом бойынша мамандығы –мектепке дейінгі тәрбиеші.

Жоғары- I.Жансүгіров университеті 2020 жыл, диплом бойынша мамандығы-бастауыш білім беру әдістемесі.

Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарактандырылған,жобалық қуаттылығына сәйкес (90 балаға)

*4 қосымшада қоса тіркелген.*

**2) тәрбиеленушіні 1 сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау.**

Бағаланатын кезеңдер бойынша мектепалды тобына қабылдау және шығару туралы ұсынылған бұйрықтардың негізінде және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалауда тәрбиеленушіні 1 сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптары сақталған.

2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарында балабақшаға мектепалды тәрбиеленушілерінің келген және балабақшадан шығарылғаны туралы құжаттар ұсынылған.

**3)Білім беру саласындағы уәкілетті орган айқындаған нысан бойынша ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін айқындау.**

Сауалнамаға қатысқан ата-аналар саны-22, мектепалды «Ақбота» тобы (100%). Сауалнамадағы сұрақтың қорытындысы бойынша респонденттердің 100 % сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған.

Сауалнамаға барлығы 10 педагог қатысқан (2 педагог декреттік демалыста) (83%). Сауалнамадағы 19 сұрақтың қорытындысы бойынша респонденттердің 83% сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған.

**4) баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы;**

2024-2025 оқу жылна арналған балалардың жеке даму картасы ұсынылды. Даму картасында балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың – жұмыс оқу

бағдарламасының мазмұнын меңгерту нәтижесін даму деңгейлеріне бақылау жүргізілген, балалардың жеке даму картасы толтырылған.

Мектепалды «Ақбота» тобында:

2024-2025 оқу жылында мектепалды 22 тәрбиеленушіге жүргізген жұмыс оқу бағдарламасының нысаналы нәтижелерге бағдарланған, біліктері мен дағдыларының жетістіктерін айқындайтын бағалау көрсеткіштері және жеке даму картасы жасалған.

2025-2026 оқу жылында мектепалды «Ақбота» тобында 22 тәрбиеленушіге бастапқы біліктері мен дағдыларының жетістіктерін айқындайтын бағалау көрсеткіштері және жеке даму картасы жасалған.

### **Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) болуы және нәтижелерін талдау;**

Ұсынылған құжаттарды зерделеу барысында, білім беру салалары бойынша мектеп жасына дейінгі балалардың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеруі нәтижесінің индикаторлары мен индикаторларының сипаттамасы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу қарастырылған.

Осыған байланысты баланың жеке даму жоспарларының (карталарының) көшірмелері сараланды.

#### ***Мектепалды тобының нәтижелері:***

2024-2025 оқу жылында бастапқы мониторинг мектепалды «Ақбота» тобында 22 баламен жүргізілген.

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі- 45 %

Орташа деңгейдегі балалардың үлесі- 41 %

Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі -23 %

**үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескереотырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелерінің (қорытынды) болуы және талдау;**

Баланың жеке даму картасының «Қорытынды» бөлімінде диагностиканың әр кезеңінен кейін баламен жеке түзету жұмысын жүргізу үшін педагогикалық процесстің міндеттері мен мазмұнын айқындайды.

Мектепалды сыныбы бойынша **қорытынды мониторинг нәтижелері:**

2024-2025 оқу жылында қорытынды мониторинг мектепалды «Ақбота» тобында 22 баламен жүргізілген.

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі - 45%

Орташа деңгейдегі балалардың үлесі - 41 %

Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі - 14%

2025-2026 оқу жылында бастапқы мониторинг мектепалды «Ақбота» тобында

22 баламен жүргізілді

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі - 41%

Орташа деңгейдегі балалардың үлесі - 50 %

Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі - 9%

2025-2026 оқу жылында қорытынды мониторинг мектепалды «Ақбота» тобында

25 баламен жүргізілген.

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі - 48%

Орташа деңгейдегі балалардың үлесі - 44 %

Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі - 8%

#### **10. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:**

**1) МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы.**

2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарының мектепалды топ тәрбиеленушілерінің оқу жүктемесінің максималды көлемі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты мен үлгілік оқу жоспарында бекітілген талаптарын №557 бұйрыққа сәйкес мектепалды оқу жүктемесі – 20 сағат бөлінген.

#### **11. Тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптар:**

**1) балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау;**  
Ұсынылған оқу жылдарына мектепалды тобының тізімдері (5 жас) жас ерекшеліктеріне сәйкес жасақталып, мөрмен расталған.

2024-2025 оқу жылында мектепалды «Ақбота» тобында 22 бала тәрбиеленген.

Топтарда барлық бала жас ерекшелігіне сай отыр.

2025-2026 оқу жылында мектепалды «Ақбота» тобында 22 бала тәрбиеленуде.

Барлық бала жас ерекшелігіне сай қамтылған.

#### **МКҚК «Айгөлек» бөбекжай-бақшасында жүргізілген жұмыстар бойынша қорытынды мәлімет.**

«Айгөлек» бөбекжай-бақшасында оқыту мен тәрбие беру бағыттың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының тиімді жүзеге асыруын басты мақсат етіп алған. Сонымен қатар мектепке дейінгі балалардың денсаулығын сақтау құзыреттілігін арттырып, сауықтыру шараларын жаңа бағытта өткізіп, мектепалды даярлық жұмыстарын толыққанды қамтамасыз етіп, зияткерлік, тұлғалық, әлеуметтік, эмоционалдық дамуын ұлттық рухта тәрбиеленуін отбасымен бірлескен қарым- қатынас барысында жұмыс жүргізіп келеді

Оқу-тәрбие жұмыстары мемлекеттік тілде жүргізіледі. Балабақша бойынша жалпы -4 топ бар. Жобалық қуаттылығы -90 орын.

2025-2026 оқу жылындағы тәрбиеленушілердің жалпы саны –81,

бала санын толықтыру бағытында жұмыс жалғасуда.

*Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29329 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау;*

1)Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларының жалпы ережесіне сәйкес мектепке дейінгі ұйымдардың қызмет тәртібіне сай «Айгөлек» балалар бақшасы жұмыс атқарады. Қағидада көрсетіліген бөлімдер бойынша жұмыстар жүргізілуде. Мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің өмірін мен денсаулығын қорғау барысында қауіпсіздік жұмыстары ұйымдастырылған. Тәуілік бойы бөгде адамдардың және күдікті заттар бақылаусыз кірмес үшін, ауысымдық күзеттегі қызметкерлерге орталыққа қоңырау шалуға арналған құрал тапсырылып, күндізгі күзет бекітілген. Сондай-ақ дабыл нүктелері орнатылып, орталық жүйесіне қосылып, екі салпыншақ (брелок) берілген. Балабақшаның бала қабылдайтын, жатын, ойнайтын, дәлізде және аулада жалпы 25 бейне бақылау камерасы орнатылған. Бейне бақылау тәуілігіне 24 сағат жүргізіледі, жазба 30 күн сақталады. Сондай-ақ, балабақшада өрт қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін **81** өрт датчигі, **23** өрт сөндіргіші бар, **2** өртке қарсы жәшігі орнатылған.

2)Тәрбиеленушілердің толыққанды қамтамасыз ету үшін мектепке дейінгі ұйым мен отбасы арасында ынтымақтастық орнатылған. Топ тәрбиешілерінің ата-аналарымен өткізілетін іс-шараларға жоспар құрылып, бірлескен іс-шаралар ұйымдастырылып отырады. Баланың даралығы мен субъективтілігін қолдауға бағытталған өзгертін ойын және тақырыптық зоналар, атап айтсақ, заттықдамытушы- кеңістіктік ортасы құрылған. Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда қолданылатын нысандардың, әдістердің, тәсілдердің, құралдардың тәрбиеленушілердің жас, психикалық-физиологиялық ерекшеліктеріне, қабілеттеріне, қызығушылықтары мен қажеттіліктеріне сәйкестігі сақталынған. Мектепке дейінгі ұйым 1 қыркүйек пен 31 мамыр аралығында – оқу жылы ("Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген бағдарламаның (бұдан әрі –Бағдарлама) мазмұнын меңгеру басшылыққа алынып, өз жұмысын ұйымдастырады. 1 маусым мен 31 тамыз аралығында – жазғы сауықтыру кезеңі өкізіледі. Мектепке

дейінгі ұйымның штатына кіретін медициналық қызметкерлер тәрбиеленушілерді ағымдағы медициналық бақылауды, иммундау және профилактикалық тексерулерді алғашқы медициналық-санитариялық көмек көрсетудің аумақтық медициналық ұйымдарымен бірлесіп ұйымдастыру жұмысы жүргізіледі.

3) тәрбиеленушіні 1 сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау. Бағаланатын кезеңдер бойынша мектепалды сыныбына қабылдау және шығару туралы ұсынылған бұйрықтардың негізінде және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалауда тәрбиеленушіні 1 сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптары сақталған.

2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарында балабақшаға мектепалды тәрбиеленушілерінің келген және шығарылғаны туралы құжаттар ұсынылған.

Мектепалды даярлық бағдарламасын өткен тәрбиеленушілерді мектепке дейінгі ұйымнан шығару жыл сайын 1 тамызға дейін жүзеге асырылады.

4) Отбасы мен тәрбиеленушілерді қолдау мақсатында мектепке дейінгі тәрбиемен және оқытумен қамтылмаған балалардың ата-аналары үшін білім беру ұйымдарында ата-аналардың қажеттіліктері ескеріліп, консультациялық пункттер құрылған. Мектепке дейінгі ұйымды тікелей басқару мектепке дейінгі ұйым басшымен жүзеге асырылып отырады.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17669 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бұдан әрі - Стандарт), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларының (бұдан әрі – Үлгілік жоспарлар) (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) және мектепке дейінгі ұйым өз қызметінде Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының заңдарын, осы Қағидалар мен мектепке дейінгі ұйымның жарғысын және Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесін реттейтін өзге де нормативтік құқықтық актілерін басшылыққа алады.

2024-2025 оқу жылында мектепке дейінгі ұйымда штаттық кесте бойынша 28,65 қамтылған.

Балабақшада музыкалық залы бөлек , медициналық кабинетпен жабдықталған, психолог кабинеті бар, қажетті құралдармен, ойыншықтар мен жабдықталған.

Әр топта ұлттық педагогикалық бағытта жетілдіруде ұлттық бұрыштар ұйымдастырылған. Баланың өз денсаулығына ұқыптылықпен қарауға, нығайтуға, денсаулығын сақтауға, жалпы қимыл қозғалыс іс-әрекеттерін физикалық қасиетін қалыптастыру және дамытуға мүмкіндік туғызылған. Күн тәртібі тәрбиеленушілердің психологиялық жас ерекшелігін ескере отырып қарастырылған. Педагогикалық ұжымда жылдық мақсатты жүзеге асыру үшін сайыстар, кеңестер, көрмелер, ашық есік күндерін жоспарланған. Жоспарланған іс әрекеттер өз дәрежесінде әдістемелік деңгейде, оқыту технологиялары және дәстүрден тыс әдістерді қолдану арқылы өткізіледі. Онда негізгі мәселе балалардың оқып оның қабілетін қалыптастыру мақсатында тәрбиешілермен педогогикалық кеңес, әдістемелік кеңес, меңгеруші жанындағы кеңес, оқу тәрбие жұмысы бақылау барысында тақырыптық, салыстырмалы, жедел бақылау түрлері өткізіліп нәтижесі педогогикалық кеңестерде талқыланады. Ашық есік күндерінде ұйымдастырылған оқу қызметтері өткізіледі. Өз ісіне жауапкершілікпен қарайтын педогогикалық ұжымның отбасымен ынтымақтастық құрғанның нәтижесінде, оқыту мен тәрбиелеуге бағытталған жұмыстар сапалы жүргізілуде. Мектепке дейінгі ұйымның педагог – психологі мен ата-аналар арасында серіктестік қалыптасқан. Педагог психолог маманы тәрбиеленушілермен жүргізген жұмыстарын ата-аналарға таныстырып отырады. Балабақшаға келіп жүрген балалардың дайындық деңгейіне ата-аналардың қанағаттануын анықтау мақсатында сауалнама жүргізіледі. Әр топта ата-аналармен жоспарлы жұмыс жүйелі жүргізіліп, хаттамалар толтырылған, фото суреттер жинақталған.

Мектепке дейінгі ұйымның жұмысы жылдық жоспарға сәйкес алған мақсат пен міндеттерінің орындауына бағытталынған. Педагогтер практикадағы тәжірибесін өз білімін, қабілетін дамыту және жаңаны ойлап табу жолында жұмыстарын сапалы жетілдіріп, өткізілетін іс-шараларда қабілеттерін шындап, ізденімпаздылықпен, қызықты өтуіне жауапкершілікпен қарайды.

Үш жылда төмендегі көрсетілген келесі жетістіктерге қол жеткізіп отырмыз.

## **ТӘРБИЕШІ МЕН ТӘРБИЕЛЕНУШІЛЕРДІҢ НАҚТЫ ӨНІМДІ ІС-ӘРЕКЕТТЕРІНІҢ НӘТИЖЕЛЕРІ**

<b>1) А.Ж.Сулейманованың 3 жылдағы жетістіктері</b>		
<b>Жылда</b>	<b>Іс-шаралар</b>	<b>Жетістіктер</b>

Р		
2023	Қазақстан Республикасы Ақпараттық және Қоғамдық Даму Министірлігі Мемлекеттік тіркеу №KZ80VPY00051745 бар,білім беретін ғылыми педагогикалық әдістемелік шығармашылық «Altyn bilim kilti» журналынан арнайы жинақ басылымының ұйымдастырылуына және оны ұстаздар арасында кең таралуына атсалысқаны үшін берілді.Тіркеу номері №080060	Алғыс хат
2023	20.03.2023ж. ҚР Ақпарат Даму Министірлігі «АТАMURA EDUCATION» ғылыми орталығынан 2022-2023 оқу жылының ақпан-наурыз айындағы «Бояулар құпиясы» жас суретшілер байқауына балаларды қатыстырып, шығармашылық жұмыстарын ұйымдастырып, белсенділік танытқан үшін берілді лицензия номері № KZ 83VPY00045192	Алғыс хат
2023	Қазақстан Республикасы Педагогтар Қоғамының шешімімен білім беру саласына елеулі үлесі үшін марапатталды. Куәлік №0231.	«Үздік тәрбиеші» төсбелгісі
2023	«Үздік педагог-2023» республикалық байқауына белсене қатысып,ұсынған жұмыстары үздік деп танылғаны үшін «Үздік тәрбиеші» номинациясымен марапатталды. Тіркеу номері №DK-00231.	Диплом
2023	Qaztest.kz Мектепке дейінгі ұйым қызметкерлерінің біліктілігін анықтау мақсатында ұйымдастырылған 5-ші Республикалық «Үздік мектепке дейінгі ұйым қызметкері» қашықтық олимпиадасының жүлдегері. Тіркеу №D-278005 22.01.2023 ж	Диплом
2024	«USTAZ TILEGI» республикалық ғылыми-әдістемелік журналының желелік басылымына оқу әдістемелік материал жариялағанын растайды. Тіркеу № MS 325050 . 04.01.2024 ж. Материалға сілтеме: <a href="https://ust.kz/word/mektepke_deiinqqi_mekemedede_ote...">https://ust.kz/word/mektepke_deiinqqi_mekemedede_ote...</a>	Сертификат
2024	1 орын LESSON STUDY технологиясы бойынша олимпиадаға қатысқаны үшін берілді 15.01.2024 ж. Тіркеу №2253609	Диплом

2024	14.03.2024 жылы офлайн өткен аудандық «Мектепке дейінгі ұйымның үздік тәрбиешісі-2024» байқауында жүлделі 2 орынды иеленгені үшін марапатталды.Тіркеу №197	Мадақтама
2024	«Бала тілі-бал» атты республикалық көркемсөз байқауына белсене қатысып кәсіби шеберлікті көрсетіп,біліктілікті жоғары дәрежеде танытқаны үшін «IBARS-KIDS» тіркеу №ib3461	Құрмет грамотасы
2024	ҚР оқу-ағарту министрлігі «ӨРЛЕУ» біліктілікті арттыру орталығынан «мектепке дейінгі ұйым жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысты ұйымдастыру» тақырыбы бойынша 72 академиялық сағат көлемінде біліктілікті арттыру курсы өткенін растайды, 05.04.2024 жылы берілді	Сертификат
2024	«Білім айнасы» республикалық ғылыми-танымдық редакциясы ұйымдастырған жас суретшілер байқауына шәкірттерді қастырып шығармашылық байланыс орнатқаны үшін марапатталды Тіркеу№411	Алғыс хат
2024	18.04.2024 ж бірегей номері:3-2024-2-01420071-61-2	ПББ өту туралы сертификат
2024	«Зейінді бала» 01.11.2024 ж. Тіркеу №БҚ 00830	Мадақтама
2025	Мемлекеттік білім беру ұйымының <u>бірінші басшысы лауазымына тағайындауға</u> сертификаттаудан өткені туралы сертификат бірегей номері 5-2025-1-00032487-45-1	Сертификат
2025	«Педагогтың кәсіби деңгейін көтеру және өзін-өзі дамыту» 11.01.2025ж. Тіркеу UDK №1595	Сертификат
2025	«Педагогтың кәсіби деңгейін көтеру және өзін-өзі дамыту» 11.01.2025 ж Тіркеу UDK №0858	Алғыс хат
2025	Казтест 22.02.2025 бірегей номері 4-2025-1-000006612-62-1	Сертификат
2025	Мектепке дейінгі білім саласындағы еңбегі үшін аудан әкімінің алғыс хатымен марапатталды	Алғыс хат

2025	«Жаңа Қазақстанның «USTAZ ALEMІ» Республикалық ғылыми –әдістемелік журналында оқу әдістемелік материалын жариялап,іс-тәжірибесімен бөліскендігін растайды. Тіркеу №0006583 басылым №10(12)25 ж.	Сертификат
2025	DARYN USTAZ педагогтердің кәсіби біліктілігін арттыру орталығы «Білім берудегі жасанды интелект:инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы» 80 сағат Тіркеу №2466/16.11.2025 ж.	Сертификат
<b>Балалардың жетістіктері</b>		
<b>2023</b>	оқу-ағарту министірлігінің №514 бұйрығына сүйене «Атамұра» республикалық ғылыми-әдістмелік орталығының ұйымдастыруымен «Бояулар құпиясы» байқауына қатысып <b>Ергали Шадияр</b> марапатталды. Жетекші А.Ж.Сулейманова Тіркеу№QQA-000911/30.11.2023ж	1-ші дәрежелі дипломмен,
<b>2023</b>	оқу-ағарту министірлігінің №514 бұйрығына сүйене «Атамұра» республикалық ғылыми-әдістмелік орталығының ұйымдастыруымен «Бояулар құпиясы» байқауына қатысып <b>Жақанбай Абылайхан</b> марапатталды. Тіркеу № АВQ-0006020/20.03.2023ж	1-ші дәрежелі дипломмен
<b>2023</b>	оқу-ағарту министірлігінің №514 бұйрығына сүйене «Атамұра» республикалық ғылыми-әдістмелік орталығының ұйымдастыруымен «Бояулар құпиясы» байқауына қатысып, <b>Қанат Фатима</b> марапатталды. Тіркеу № АВQ-0006586/20.03.2023ж	1-ші дәрежелі дипломмен
<b>2023</b>	оқу-ағарту министірлігінің №514 бұйрығына сүйене «Атамұра» республикалық ғылыми-әдістмелік орталығының ұйымдастыруымен «Бояулар құпиясы» байқауына қатысып, <b>Айболатқызы Жанеля</b> марапатталды. Тіркеу № АВQ-	1-ші дәрежелі дипломмен

	0005014/20.03.2023ж	
<b>2024</b>	«Білім айнасы» 2024 ж. «Бояулар құпиясы:жануарлар әлемі» байқауына <i>Закен Рамазан</i> қатысып марапатталды. Жетекшісі А.Ж.Сулейманова Тіркеу №13	Диплом
<b>2024</b>	«Білім айнасы» 2024 ж. «Бояулар құпиясы:жануарлар әлемі» байқауына <i>Толегенова Инаят</i> қатысып марапатталды. Жетекшісі А.Ж.Сулейманова Тіркеу №42	Диплом
<b>2024</b>	«Білім айнасы» 2024 ж. «Бояулар құпиясы:жануарлар әлемі» байқауына <i>Нурлан Адина</i> қатысып марапатталды. Жетекшісі А.Ж.Сулейманова Тіркеу №143	Диплом
<b>2024</b>	«IBARS-kids» жобасы ұйымдастыруымен «Бала тілі-бал» атты байқауында Әсемхан Кәусар Айқынқызы ұтып алды. Жетекшісі А.Ж.Сулейманова. 2024 ж тіркеу № ib3460	1 дәрежелі диплом
<b>2024</b>	«Білім айнасы» 2024 ж. «Бояулар құпиясы:жануарлар әлемі» байқауына <i>Әсемхан Кәусар</i> қатысып марапатталды. Жетекшісі А.Ж.Сулейманова Тіркеу №1191	Диплом
<b>2024</b>	«BILIMGER.KZ» «Ұлттық құндылық» <i>Жақанбай Абылайхан</i> марапатталады. Жетекшісі А.Ж.Сулейманова. Тіркеу №BB-003365/29.11.2024 ж	1-дәрежелі диплом
<b>2) У.Т.Турлыбаеваның 3 жылдағы жетістіктері</b>		
2023	Біліктілікті арттырудың Қазақстандық өңіраралық орталығы	Куәлік

	0101000 « Жалпы мектепкедейінгі тәрбиелеу мен оқыту» (504академиялық сағат) мамандығы бойынша кәсіптік қайта даярлау курсы 23.06.2023ж	
2023	№ 0000174 «BILIM ACADEMYA» (материалын жариялағанын растайды) «BILIM ACADEMYA» № KZ80VPY00056110 Республикалық ғылыми-әдістемелік журналы Тақырыбы «Қазақ халқының ұлттық тәрбиесі»	Сертификат
2023	«Altyn bilim kilty» №KZ80VPY00051745 Тіркеу №080060 06.12.2023ж	Алғыс хат
2023	Еңбек Адамының мүддесін қорғау мен кәсіподақ қозғалысын дамытудағы сіңірген еңбегі үшін	Алғыс хат
2023	№571 «Өнерлі бүлдіршін-ел болашағы!» аудандық көркем өнерпаздар байқауы ҮЗДІК БИ ӨНЕРІ номинациясы	Мадақтама
2024	Nazarbayev Intellectual Schools NIS-«Баланы ерте дамыту бағдарлары» тақырыбы бойынша 170 академиялық сағат №022548 09.02.2024ж	Сертификат
2024	«Zeyidi-bala» № KZ95VPY00044879 №EA000614. 2024ж	Мадақтама
2024	«Ескелді ауданының бұқаралық-спорттық әс-шараларды өткізу орталығы»	Алғыс хат
2024	«1-Маусым балаларды қорғау күні» мерекелік әс шарасына ат салысқаны үшін .	Алғыс хат
2024	«Umyt Academy» біліктілікті арттыру орталығы мен «Ұлы тұлға» Республикалық ақпараттық-ғылыми әдістемелік журналының қолдауымен өткен «SMART-ПЕДАГОГ» семинарына үлкен үлес қосқаны үшін.05.11.2024ж №0009564	Алғыс хат
2025	Аудандық «Мектепке дейінгі ұйымның үздік педагогі»	Алғыс хат

	байқауына қатысқаны үшін 2024-2025 оқу жылы №1485	
2025	«SUNQAR» Республикалық білім орталығы «Бояулар құпиясы-Асыл қазына» тақырыбында шәкірттерін белсене қатыстырғаны үшін 2025ж №26	Алғыс хат
2025	Жаңа Қазақстанның «Ustazalemi» Республикалық ғылыми-әдістемелік журналы Мақала «Ата-анамен бірлескен жобалық және шығармашылық жұмыстардың тәжірбиесі» №0006581 Басылым №10 (12)-2025ж	Сертификат
2025	DARYN USTAZ –Жасанды интелект:инновациялық технологиялар мен оқыту үдірісінің цифрлық трансформациясы-80 академиялық сағат Тіркеу №4039 17.11.2025ж	Сертификат
<b>Балалардың жетістіктері</b>		
2024	«БІЛІМ АЙНАСЫ» «Бояулар құпиясы-еркін тақырыпта» конкурсында 1-орын болғаны үшін <i>Бақберген Аружан</i> жетекші	Диплом
2024	«БІЛІМ АЙНАСЫ» «Бояулар құпиясы-еркін тақырыпта» конкурсында 1-орын болғаны үшін <i>Асетұлы Марат</i> жетекші	Диплом
2024	«БІЛІМ АЙНАСЫ» «Бояулар құпиясы-еркін тақырыпта» конкурсында 1-орын үшін <i>Пак Дарья</i> жетекші болғаны	Диплом
2024	«БІЛІМ АЙНАСЫ» «Бояулар құпиясы-еркін тақырыпта» конкурсында 1-орын болғаны үшін <i>Ергали Шахназ</i> жетекші болғаны	Диплом

	үшін	
2024	«БІЛІМ АЙНАСЫ» «Бояулар құпиясы-еркін тақырыпта» конкурсында 1-орын болғаны үшін <i>Бақберген Аружан</i> жетекші	Диплом
2025	«SUNQAR» Республикалық білім орталығы «Бояулар құпиясы-Асыл қазына» 1-орын болғаны үшін <i>Асылгазы Ахмет Жанатұлы</i> жетекші	Диплом
2025	«SUNQAR» Республикалық білім орталығы «Бояулар құпиясы-Асыл қазына» 1-орын болғаны үшін <i>Бекбосын Амина Даниярқызы</i> жетекші	Диплом
2025	«SUNQAR» Республикалық білім орталығы «Бояулар құпиясы-Асыл қазына» 1-орын болғаны үшін <i>Жақсылық Талап</i> жетекші	Диплом
2025	«SUNQAR» Республикалық білім орталығы «Бояулар құпиясы-Асыл қазына» 2-орын болғаны үшін <i>Есболұлы Әбунасыр</i> жетекші	Диплом
2025	«SUNQAR» Республикалық білім орталығы «Бояулар құпиясы-Асыл қазына» 2-орын болғаны үшін <i>Талгатова София Акежановна</i> жетекші	Диплом
2025	«БІЛІМ АЙНАСЫ» «Бояулар құпиясы:Менің отбасым» конкурсында 2-орын болғаны үшін-2025ж <i>Нұрғазы Айкөркем Айдосқызы</i> жетекші	Диплом
2025	«БІЛІМ АЙНАСЫ» «Бояулар құпиясы:Менің отбасым» конкурсында 2-орын болғаны үшін-2025ж <i>Копбосын Өркен Медетұлы</i> жетекші	Диплом

### 3) Г.Б.Курманованың 3 жылдағы жетістіктері

2023	№514 бұйрығына сүйене «Атамұра» республикалық ғылыми-әдістемелік орталығының ұйымдастыруымен 2023-2024 оқу жылының қараша айындағы «Бояулар құпиясы», «Алтын қазына» байқауына балалардың шығармашылық жұмыстарын ұйымдастырып, белсенділік танытқаныңыз үшін Берілген күні: 30.11.2023 жыл	Алғыс хат
2023	«Қазақстанның құрметті педагогы» атты республика көлемінде ұйымдастырылған арнайы жинақ басылымының ұйымдастырылуына және оның ұстаздар арасында кең таралуына атсалысқаныңыз үшін Берілген күні 06.12.2023 Тіркеу нөмірі №080060	Алғыс хат
2023	ҚР Мәдениет және Ақпарат Министірлігі «ATAMURA EDUCATION» Ғылыми Әдістемелік Орталығы. №514 бұйрығына сүйене «Бояулар құпиясы», «Алтын қазына» байқауы 30.11.2023 жыл. Алматы қаласы 2023 жыл.	Алғыс хат
2023	Республикалық ғылыми-танымдық «БІЛІМ АЙНАСЫ» журналында материалы жарияланғаны үшін берілді. Тіркеу номері №19034 2023 жыл	Сертификат
2023	«Атамұра» республикалық ғылыми-әдістемелік орталығы тіркеу номері: QQA-003872 Берілген күні 30.11.2023ж	Диплом
2024	3 дәрежелі «Қаңтар» айында «Үздік тәрбиеші» тәрбиешілер арасындағы олимпиаданың жеңімпазы Тіркеу номері OL-3755609 Уақыты: 9.қаңтар 2024 жыл	Диплом
2024	Semter of Excellence NIS біліктілікті арттыру курсы «Баланы ерте дамыту бағдарлары» тақырыбы бойынша 170 академиялық сағат көлемінде өткендегі. №059273 15.03.2024 жыл	Сертификат
2024	«Білім Айнасы» республикалық конкурс. Жас суретшілерге арналғын «Бояулар құпиясы –еркін тақырыпта» конкурсына шәкірттерін қатыстырып, шығармашылық байланыс орнатқан	Алғыс хат

	үшін «Bilim Ainasy» Тіркелді №16 2024 жыл	
2024	Ескелді аудандық бұқаралық –спорттық іс-шараларды өткізу орталығы 2024 жыл	Алғыс хат
2024	«UmytAcademy» « Ұлы-Тұлға» «SMART- Педагог» семинарының ұйымдастыру барысында 05.11.2024 № 0009567	Алғыс хат
2024	Zeyindi_bala «Бояулар құпиясы» №000037 11.10.2024	Мадақтама
2024	«Жетісу» жергілікті кәсіподағы ҚБ № 00039 2024ж	Құрмет грамотасы
2025	«Хан талапай» ұлттық ойындар ІІІ-орын	Мадақтама
2025	DARYN USTAZ –Жасанды интелект:инновациялық технологиялар мен оқыту үдірісінің цифрлық трансформациясы-80 академиялық сағат №7960 19.11.2025ж	Сертификат
2025	«БІЛІМ АЙНАСЫ» «Бояулар құпиясы Менің отбасым» Тіркелді №86 2025	Алғыс хат
2025	«UmytAcademy» журналы тіркелген нөмірі №0006578	Сертификат
<b>Балалардың жетістіктері</b>		
2023	І Дәрежелі Диплом <i>Жақаңбай Адылайхан Медетұлы</i> №514 бұйрығына сүйене «Атамұра» республикалық ғылыми-әдістемелік орталығының ұйымдастыруымен 2023-2024 оқу жылының қараша айындағы «Бояулар құпиясы» байқауына қатысып, І орын иеленгені үшін марапатталады Жетекшісі: Курманова Гулзат Болатовна Берілген күні: 30.11.2023 жыл Тіркеу номері: QQA-001126	Диплом
2023	Бас жүлде <i>Марал Айшолпан</i> . Оқу-ағарту министрлігінің №514 бұйрығына сүйене«Атамұра» республикалық ғылыми-әдістемелік орталығының ұйымдастыруымен 2023-2024 оқу жылының қараша айындағы «Бояулар құпиясы» байқауына қатысып, Бас жүлде иеленгені үшін марапатталады.Жетекшісі: Курманова Гулзат Болатовна Берілген күні: 30.11.2023 жыл. Тіркеу номері: QQA-003872	Диплом

2023	<p>I Дәрежелі диплом <b>Төкей Еркебұлан Ерзатұлы</b>. Оқу-ағарту министрлігінің №514 бұйрығына сүйене «Атамұра» республикалық ғылыми-әдістемелік орталығының ұйымдастыруымен</p> <p>2023-2024 оқу жылының қараша айындағы «Бояулар құпиясы» байқауына қатысып, бас жүлде иеленгені үшін марапатталады.</p> <p>Жетекшісі: Курманова Гулзат Болатовна Берілген күні: 30.11.2023 жыл Тіркеу номері: QQA-002773</p>	Диплом
2024	<p>III дәрежелі 514- бұйрық негізінде ұйымдастырылған республикалық конкурс. «Бояулар құпиясы –еркін тақырыпта» өткен конкурсында III орын алған үшін <b>Бақберген Еділ</b> марапатталды. Жетекші: Курманова Гулзат Болатовна «Bilim Ainasu» Тіркеу №416</p>	Диплом
2024	<p>III дәрежелі 514- бұйрық негізінде ұйымдастырылған республикалық конкурс. «Бояулар құпиясы –еркін тақырыпта» өткен конкурсында III орын алған үшін <b>Қанат Фатима</b> марапатталды. Жетекші: Курманова Гулзат Болатовна «Bilim Ainasu» Тіркеу №415</p>	Диплом
2024	<p>«БІЛІМ АЙНАСЫ» II дәрежелі 514- бұйрық негізінде ұйымдастырылған республикалық конкурс. «Бояулар құпиясы –еркін тақырыпта» өткен конкурсында III орын алған үшін <b>Тошыбайұлы Нұрбол</b> марапатталды. Жетекші: Курманова Гулзат Болатовна «Bilim Ainasu» Тіркеу № 96</p>	Диплом
2024	<p>III дәрежелі 514- бұйрық негізінде ұйымдастырылған республикалық конкурс. «Бояулар құпиясы –еркін тақырыпта» өткен конкурсында III орын алған үшін <b>Ернұрқызы Медина</b> марапатталды. Жетекші: Курманова Гулзат Болатовна «Bilim Ainasu» Тіркеу №414</p>	Диплом
2024	<p>II дәрежелі 514- бұйрық негізінде ұйымдастырылған республикалық конкурс. «Бояулар құпиясы –еркін тақырыпта» өткен конкурсында III орын алған үшін <b>Әсемхан Кәусар</b> марапатталды. Жетекші: Курманова Гулзат Болатовна «Bilim</p>	Диплом

	Аinasy» Тіркелді №97	
2024	«БІЛІМ АЙНАСЫ» «Бояулар құпиясы Жаңа жыл» <b>Жақыпбай Шах-Ислам</b> ІІ орын Жетекші: Курманова Гулзат Болатовна Тіркеу нөмері № 3305	Диплом
2024	Bilimger KZ «Тәуелсіздік тұғырым» атты мәнерлеп оқу байқауында І орын <b>Жақыпбай Шах-Жетекші: Курманова Гулзат Болатовна Ислам</b> №ВВ -000452 12.12.2024	Диплом
2025	«БІЛІМ АЙНАСЫ» «Бояулар құпиясы» «Ғарышқы саяхат» І орын <b>Әскмхан Кәусар Айқынқызы</b> Жетекші: Курманова Гулзат Болатовна Тіркелді № 835	Диплом
2025	№514 бұйрық Республикалық «Жаңа Қазақстан» «Ілияс оқулары» І орын <b>Жақыпбай Шах-Ислам</b> Жетекші: Курманова Гулзат Болатовна JK252754	Диплом
2025	«БІЛІМ АЙНАСЫ» «Бояулар құпиясы Ғарышқа Саяхат ІІ орын <b>Жақыпбай Шах-Ислам Жасұланұлы</b> Жетекші: Курманова Гулзат Болатовна Тіркелді №425	Диплои
2025	«БІЛІМ АЙНАСЫ» «Бояулар құпиясы Ғарышқа Саяхат ІІІ орын Тілеуқазы Ерболсын Жетекші: Курманова Гулзат Болатовна Тіркелді №147	Диплом
2025	«БІЛІМ АЙНАСЫ» «Бояулар құпиясы Менің отбасым» <b>Дәуренханұлы Әмір</b> Тіркелді №1605 Жетекші: Курманова Гулзат Болатовна	Диплом
2025	«БІЛІМ АЙНАСЫ» «Бояулар құпиясы Менің отбасым» <b>Айболатқызы Жанель</b> Тіркелді №1607 Жетекші: Курманова Гулзат Болатовна	Диплом
2025	«БІЛІМ АЙНАСЫ» «Бояулар құпиясы Менің отбасым» <b>Аманжолқызы Дана</b> Тіркелді №1601 Жетекші: Курманова Гулзат Болатовна	Диплом
2025	«БІЛІМ АЙНАСЫ» «Бояулар құпиясы Менің отбасым» <b>Ергали Шадияр</b> Бауыржанұлы Тіркелді №1606 Жетекші: Курманова Гулзат Болатовна	Диплом
2025	«БІЛІМ АЙНАСЫ» «Бояулар құпиясы Менің отбасым» <b>Бекеш</b>	Диплом

	<i>Айым</i> Тіркелді №1604 Жетекші: Курманова Гулзат Болатовна	
2025	«БІЛІМ АЙНАСЫ» «Мақатаев оқулары» I орын Жақыпбай Шах-Ислам Жасұланұлы Тіркелді №1012	Диплом
2025	514-бұйрық негізінде «Абай оқулары » I орын Нурлан Адина Саятқызы	Диплом ( <i>шақыру хат</i> )
<b>4) А.Қ.Колбаеваның жетістіктері</b>		
2025	Жаңа Қазақстанның «Ustazalemi» Республикалық ғылыми-әдістемелік журналы Мақала «Тәрбиеші кәсібіндегі шығармашылық пен этиканың маңызы» №0006577 Басылым №10 (12)-2025ж	Сертификат Алғыс хат
2025	DARYN USTAZ – Жасанды интелект: инновациялық технологиялар мен оқыту үдірісінің цифрлық трансформациясы-80 академиялық сағат №5152 18.11.2025ж	Сертификат
2025	«Адал азамат» Қаржы қауіпсіздігі бойынша республикалық диктант 90 сағат	Сертификат
2025	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы»АҚ	Куәлік
2025	«SUNQAR» Республикалық білім орталығы «Бояулар құпиясы-Асыл қазына» тақырыбында шәкірттерін белсене қатыстырғаны үшін 2025ж №26	Алғыс хат
<b>Балалардың жетістіктері</b>		
2025	«БІЛІМ АЙНАСЫ» «Бояулар құпиясы-табиғат-асыл қазынам» конкурсында 1-орын <i>Әсемхан Нұрида</i> жетекші болғаны үшін-2025ж	Диплом
2025	«БІЛІМ АЙНАСЫ» «Бояулар құпиясы-табиғат-асыл қазынам» конкурсында 1-орын <i>Әсемхан Мариям</i> жетекші болғаны үшін-2025ж	Диплом

2025	«БІЛІМ АЙНАСЫ» «Бояулар құпиясы-табиғат-асыл қазынам» конкурсында 2-орын <i>Тойшбайұлы Елнұр</i> жетекші болғаны үшін-2025ж	Диплом
2025	«БІЛІМ АЙНАСЫ» «Бояулар құпиясы-табиғат-асыл қазынам» конкурсында 2-орын <i>Сайранбек Мұстафа</i> жетекші болғаны үшін-2025ж	Диплом
2025	«БІЛІМ АЙНАСЫ» «Бояулар құпиясы-табиғат-асыл қазынам» конкурсында 3-орын <i>Жақынбай Алима</i> жетекші болғаны үшін-2025ж	Диплом
2025	Абай оқулары «Қалам медиа» ұйымдастыруымен шығармашлық конкурста 1-орын алған <i>Жақынбай Алима</i>	Диплом
<b>5) А.К.Денгелбай жетістіктері</b>		
2025	Жаңа Қазақстанның «Ustazalemi» Республикалық ғылыми-әдістемелік журналы Мақала «Жасанды интеллект негізіндегі ойындар мен интерактивті әдістердің тәрбиелік әлеуеті» №0006587 Басылым №10 (12)-2025ж	Сертификат
2025	DARYN USTAZ –Жасанды интеллект:инновациялық технологиялар мен оқыту үдірісінің цифрлық трансформациясы-80 академиялық сағат №23919 26.11.2025ж	Сертификат
<b>6) А.С. Бекбосынованың 3 жылғы жетістіктері</b>		
2024	Біліктілікті арттыру курсы «Баланы ерте дамыту бағдарламалары»тақырыбы бойынша 170 академиялық сағат көлемінде өткендігін растайды	Сертификат
2024	«SUNQAR» Республикалық білім орталығының ұйымдастыруымен «Бояулар құпиясы-ертегілер әлемі»тақырыбында өткен конкурсына шәкірттерін қатыстырып, өнер саласына қосқан үлесі үшін Бекбосынова Арай	Алғыс хат

	Советхановна марапатталады. №14	
2024	Республика көлемінде балалар шығармашылығын дамытуға арналған «Zeyindi-bala» балалар журналының ұйымдастыруымен Бояулар құпиясы республикалық конкурсына балалар мен жасөспірімдердің қатысып байқаудың кең көлемде таралып өтуіне қосқан үлесіңіз үшін шексіз алғысымызды білдіреміз	Мадақтама
2025	«Ustazalemi» журналының редакторлары басылым жұмысына белсенді қатысқаныңыз үшін және оқу процесінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды енгізуге қосқан жеке үлесіңіз үшін алғыс білдіреді №0006576	Алғыс хат
2025	Жаңа Қазақстанның «Ustazalemi» Республикалық ғылыми-әдістемелік журналында оқу әдістемелік материялын жариялап, ic-тәжірибесімен бөліскендігін растайды №0006576	Сертификат
	<b>Балалардың жетітіктері</b>	
2023	«BILIMGER.KZ» Республикалық білім порталы ұйымдастырған балалар арасындағы «Тәуелсіздік тұғырым» атты мәнерлеп оқу байқауында үздік танылып 1 орын жеңіп алған Ерболатқызы Інжу марапатталады	Диплом
2024	«SUNQAR» Республикалық білім орталығының ұйымдастыруымен «Бояулар құпиясы-ертегілер әлемі» тақырыбында өткен конкурсына қатысып, 2 орын иеленгені үшін Аскергельды Арайлым марапатталады. №146 2024ж	Диплом
2024	«SUNQAR» Республикалық білім орталығының ұйымдастыруымен «Бояулар құпиясы-ертегілер әлемі» тақырыбында өткен конкурсына қатысып, 1 орын иеленгені үшін Кайсарова Эльнура марапатталады. №116 2024ж	Диплом

2024	«SUNQAR» Республикалық білім орталығының ұйымдастыруымен «Бояулар құпиясы-ертегілер әлемі»тақырыбында өткен конкурсына қатысып, 3 орын иеленгені үшін Ерланқызы Аяжан марапатталады. №72 2024ж	Диплом
2024	«SUNQAR» Республикалық білім орталығының ұйымдастыруымен «Бояулар құпиясы-ертегілер әлемі»тақырыбында өткен конкурсына қатысып, 1 орын иеленгені үшін Омарханқызы Айшуақ марапатталады.№118 2024ж	Диплом
2024	«SUNQAR» Республикалық білім орталығының ұйымдастыруымен «Бояулар құпиясы-ертегілер әлемі»тақырыбында өткен конкурсына қатысып, 1 орын иеленгені үшін Жайдарбекқызы Әмина марапатталады. №115 2024ж	Диплом
2024	«Алтын күз»атты сурет-пейзаж байқауында үздік танылып, 1 орынды жеңіп алған Аскергельды Арайлым марапатталады. Жетекшісі: Бекбосынова Арай Советхановна 25.09.2024ж	Диплом
2024	«Алтын күз»атты сурет-пейзаж байқауында үздік танылып, 1 орынды жеңіп алған Қанат Ибраһим марапатталады. Жетекшісі: Бекбосынова Арай Советхановна 25.09.2024ж	Диплом
2024	«Алтын күз»атты сурет-пейзаж байқауында үздік танылып, 1 орынды жеңіп алған Бегенова Айлана марапатталады. Жетекшісі: Бекбосынова Арай Советхановна 25.09.2024ж	Диплом
<b>Байгалий Марттың жетістіктері</b>		
	№ 0000174 «BILIM ACADEMYA» (материалын жариялағанын растайды)	

2023	«BILIM ACADEMYA» № KZ80VPY00056110 Республикалық ғылыми-әдістемелік журналы Тақырыбы «Мектепке дейінгі білім беруде жаңа инновациялық технологияларды пайдалану тиімділігі»	Сертификат
2024	«Ең үздік педагог- психологкабинеті» облыстық сырттай байқауында 3 орын иегері Ескелді ауданы «Айгөлек» бөбекжай – бақшасының педагог- психологы Байгалий Март марапатталады	Диплом
2025	Білім саласында көп жылғы еңбегі,еліміздің жарқын болашағы – өскелең ұрпаққа өнегелі тәрбие мен саплы білім берудегі шығармашылық жетістіктері үшін Байгалий Март марапатталады	Құрмет грамотасы
2025	«Тәрбиелеу –білім беру процесінде ойын арқылы оқытуды ұйымдастыру» 72 сағат	Сертификат
2025	«Достық пен көмектесу» атты аудандық челендж байқауда Қамқорлықтың қанаты номинациясын иеленген «Айгөлек» балалар бақшасының педагог- психологі Байгалий Март марапатталады	Диплом
2025	«Оқу үдерісі және ЖИ: генеративті модельдер мен промт-инжиниринг өнері» бағдарламасы бойынша онлайн оқудан өтті	Куәлік
2025	Жаңа Қазақстанның «Ustaz alemi»Республикалық ғылыми-әдістемелік журналында оқу әдістемелік материялын жариялап,іс-тәжірибесімен бөліскендігін растайды.№0006582	Сертификат
2025	«Ustaz alemi» журналының редакторлары басылым жұмысына белсенді қатысқаныңыз үшін және оқу процесінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды енгізуге қосқан жеке үлесіңіз үшін алғыс білдіреді №0006582	Алғыс хат

2025	«ҚР мемлекеттік рәміздерін насихаттау және ұлттық стандартқа сай қолдану бағытындағы жұмыстары» тақырыбында әдістемелік семинар- курсы бойынша мемлекеттік мекемелер мен ұйымдарының жанындағы ұлттық стандарттарға сәйкес келмейтін Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туын, Мемлекеттік Елтаңбасын ауыстыру және жою жөніндегі тұрақты жұмыс істейтін комиссия мүшесі ретінде мамандырылған аккредиттеуден өткендегі жөнінде куәлікпен куәландырады.	Куәлік
<b>Мурат Армангүлдің 3 жылдағы жетістіктері</b>		
2023	Республикалық балаларды ерте дамыту институты тақырыбы: «Мектепке дейінгі ұйымда білім беру процесін жалпы білім берудің жаңа үлгілік бағдарламасына сәйкес жобалау»	Сертификат
2023	«BILIM ACADEMYA» (материалын жариялағанын растайды)	Сертификат
	«BILIM ACADEMYA» № KZ80VPY00056110 Республикалық ғылыми-әдістемелік журналы Тақырыбы «Мектеп пен балабақша арасындағы білім беру сабақтастығы»	
2024	«Алтын білім кілті» әдістемелік ғылыми – зерттеу орталығының қолдануымен педагогтердің заманауи технологияларды меңгеріп, білім саласында жаңашылдыққа бет бұру мақсатында Республика көлемінде өткізілген «Жаңашыл педагог – 2024» конференциясына қатысқандығын растайды. Тіркеу №000568	Сертификат
2024	Сізді «UmylAcademy»біліктілікті арттыру орталығы мен «Ұлы-Тұлға» Республикалық ақпараттық – ғылыми әдістемелік журналының қолдауымен өткен «SMART - ПЕДАГОГ» семинарының ұйымдастыру барысында педагогтардың дамуына үлкен үлесін қосқаныңыз және белсенді атсалысқаныңыз үшін Тіркелген №00095381	Алғыс хат

2024	Республика көлемінде балалар шығармашылығын дамытуға арналған «Zeyindi - bala» балалар журанлының ұйымдастыруымен «Бояулар құпиясы» республикалық конкурсына балалар мен жасөспірімдердің қатысып, байқаудың кең көлемде таралып өтуіне қосқан үлесіңіз үшін шексіз алғысымызды білдіреміз. Тіркеу №БҚ 000033	Мадақтама
2024	Қазақстан Республикасының Оқу – ағарту министрінің №514 бұйрығына сүйене отырып «Жаңа Қазақстан» республикалық дарынды жастарды қолдау ұйымының ұйымдастыруымен өткізілген республикалық «Мағжан оқулары» конкурсына жеңімпаз шәкірт дайындап қатыстырғаны үшін Тіркеу ЖК106507	Алғыс хат
2024	Ауданымыздың спорт саласын дәріптеу – қоғамда дене шынықтыру мен спорттың дамуына, өскелең ұрпақтың тұрақты түрде спортпен шұғылдануына қосқан ерең еңбегің үшін	Алғыс хат
2024	«1 маусым балаларды қорғау күні» мерекелік іс – шарасына ат салысқаныңыз үшін алғысымызды білдіреміз.	Алғыс хат
2025	Аудандық «Әжем, анам және мен» байқауында жүлделі ІІ – орын иеленген №1302	Мадақтама
2025	Қаржы қауіпсіздігі бойынша республикалық диктант	Сертификат
2025	Қаржы қауіпсіздігі бойынша республикалық диктант	Диплом
2025	«Оқу үрдісі және ЖИ: генеративті модельдер мен промт – инжиниринг өнері» бағдарламасы бойынша онлайн оқудан өтті	Куәлік
2025	«Мектепке дейінгі ұйымдарда тәрбие мен білім беру процесін ұйымдастыру ерекшеліктері» тақырыбында ұйымдастырылған аудандық семинарында тәжірибе таратқаны үшін № ә - 1229	Серти-фикат
2025	Оқу – ағарту министрінің №514 бұйрығына сүйене отырып «Жаңа Қазақстан» республикалық дарынды жастарды қолдау орталығының ұйымдастыруымен өткізілген республикалық «Ілияс оқулары» байқауына шәкірт дайындап қатыстырғаны үшін Тіркеу ЖК 253488	Алғыс хат
2025	«БІЛІМ АЙНАСЫ» «Бояулар құпиясы Менің отбасым» Тіркелді №88	Алғыс хат

2025	Жаңа Қазақстанның «Ustazalemi» Республикалық ғылыми-әдістемелік журналы Мақала «Бала бойында адамгершілік құндылықтарды қалыптастырудың тиімді әдістері» №0006580 Басылым №10 (12)-2025ж	Сертификат
2025	DARYN USTAZ –Жасанды интелект:инновациялық технологиялар мен оқыту үдірісінің цифрлық трансформациясы-80 академиялық сағат №71752	Сертификат
2025	«Ustazalemi»журналының редакторлары басылым жұмысына белсенді қатысқаныңыз үшін және оқу процесінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды енгізуге қосқан жеке үлесіңіз үшін алғыс білдіреді № 0006580	Алғыс хат
<b>Балалардың жетістіктері</b>		
2024	I орын. Оқу-ағарту министрлігінің №514 бұйрығына сүйене отырып, «SUNQAR» республикалық білім орталығының ұйымдастыруымен «Бояулар құпиясы – Табиғат – Асыл Қазына» тақырыбында өткен конкурсына қатысып, I орын иеленгені үшін Ерболатқызы Инжу марапатталады. Жетекшісі: Мурат Армангул Тіркеу номері: 129	Диплом
2024	Порын. Оқу-ағарту министрлігінің №514 бұйрығына сүйене отырып, «SUNQAR» республикалық білім орталығының ұйымдастыруымен «Бояулар құпиясы – Табиғат – Асыл Қазына» тақырыбында өткен конкурсына қатысып, II орын иеленгені үшін Асқатқызы Айшолпан марапатталады. Жетекшісі: Мурат Армангул Тіркеу номері: 143	Диплом
2024	Порын. Оқу-ағарту министрлігінің №514 бұйрығына сүйене отырып, «SUNQAR» республикалық білім орталығының ұйымдастыруымен «Бояулар құпиясы – Табиғат – Асыл Қазына» тақырыбында өткен конкурсына қатысып, II орын иеленгені үшін Каисарова Раяна Иманкуловна марапатталады.	Диплом

	Жетекшісі: Мурат Армангул Тіркеу номері: 144	
2024	Шорын. Оқу-ағарту министрлігінің №514 бұйрығына сүйене отырып, «SUNQAR» республикалық білім орталығының ұйымдастыруымен «Бояулар құпиясы – Табиғат – Асыл Қазына» тақырыбында өткен конкурсына қатысып, III орын иеленгені үшін Сейсен Ибраһим Алмасұлы марапатталады. Жетекшісі: Мурат Армангул Тіркеу номері: 101	Диплом
2024	Шорын. Оқу-ағарту министрлігінің №514 бұйрығына сүйене отырып, «SUNQAR» республикалық білім орталығының ұйымдастыруымен «Бояулар құпиясы – Табиғат – Асыл Қазына» тақырыбында өткен конкурсына қатысып, III орын иеленгені үшін Асетұлы Марат марапатталады. Жетекшісі: Мурат Армангул Тіркеу номері: 100	Диплом
2024	Порын. Оқу-ағарту министрлігінің №514 бұйрығына сүйене отырып, «Жаңа Қазақстан» республикалық дарынды жастарды қолдау ұйымының ұйымдастыруымен өткізілген республикалық «Мағжан оқулары» конкурсына қатысып, үздік өнер көрсеткен Ерғали Шахназ Бауыржанқызы марапатталады. Жетекшісі: Мурат Армангул Тіркеу ЖК 105623	Диплом
2024	Сырымбет ауылдық округінде бүлдіршіндер арасындағы арқан тарту жарысында II орын алғаны үшін «Ақбота» тобының «Қыран» ұлдар командасы марапатталады	Грамота
2024	Сырымбет ауылдық округінде бүлдіршіндер арасындағы арқан тарту жарысында III орын алғаны үшін «Ақбота» тобының «Қыран» қыздар командасы марапатталады	Грамота
2025	Іорын. Оқу-ағарту министрлігінің №514 бұйрығына сәйкес «Жаңа Қазақстан» республикалық дарынды жастарды қолдау ұйымының ұйымдастыруымен өткізілген республикалық «Ілияс оқулары» конкурсына қатысып, I орын иеленгені үшін Шахы	Диплом

	Нұрмұхамед Ілиясұлы марапатталады. Жетекшісі: Мурат Армангул Тіркеу ЖК 252417	
2025	«БІЛІМ АЙНАСЫ» республикалық ғылыми – танымдық басылымның редакциясы ұйымдастырған жас суретшілерге арналған «Бояулар құпиясы: Менің отбасым» тақырыбында өткен конкурсында I орын алғаны үшін <b>Марал Айшолпан</b> марапатталады Жетекші: Мурат Армангул Тіркелді № 1268	Диплом
2025	«БІЛІМ АЙНАСЫ» республикалық ғылыми – танымдық басылымның редакциясы ұйымдастырған жас суретшілерге арналған «Бояулар құпиясы: Менің отбасым» тақырыбында өткен конкурсында I орын алғаны үшін <b>Шахы Нұрмұхамед Ілиясұлы</b> марапатталады Жетекші: Мурат Армангул Тіркелді № 1269	Диплом
2025	«БІЛІМ АЙНАСЫ» республикалық ғылыми – танымдық басылымның редакциясы ұйымдастырған жас суретшілерге арналған «Бояулар құпиясы: Менің отбасым» тақырыбында өткен конкурсында II орын алғаны үшін <b>Жақыпбай Шах-Ислам Жасуланұлы</b> марапатталады Жетекші: Мурат Армангул Тіркелді № 1611	Диплом
2025	«БІЛІМ АЙНАСЫ» республикалық ғылыми – танымдық басылымның редакциясы ұйымдастырған жас суретшілерге арналған «Бояулар құпиясы: Менің отбасым» тақырыбында өткен конкурсында II орын алғаны үшін <b>Тойшыбайұлы Нұрбол</b> марапатталады Жетекші: Мурат Армангул Тіркелді № 1610	Диплом
2025	«БІЛІМ АЙНАСЫ» республикалық ғылыми – танымдық басылымның редакциясы ұйымдастырған жас суретшілерге арналған «Бояулар құпиясы: Менің отбасым» тақырыбында өткен конкурсында II орын алғаны үшін <b>Закен Рамазан</b>	Диплом

	<b>Быржанұлы</b> марапатталады Жетекші: Мурат Армангул Тіркелді № 1609	
2025	«БІЛІМ АЙНАСЫ» республикалық ғылыми – танымдық басылымның редакциясы ұйымдастырған жас суретшілерге арналған «Бояулар құпиясы: Менің отбасым» тақырыбында өткен конкурсында ІІ орын алғаны үшін <b>Мақсат Айару</b> марапатталады Жетекші: Мурат Армангул Тіркелді № 1608	Диплом
	<b>7) М.С.Жексембаеваның 3 жылдағы жетістіктері</b>	
2024	«Әжем, анам, және мен» облыстық байқауына қатысқаны үшін Ескелді ауданы «Айгөлек» бөбекжай-бақшасының педагогі Жексембаева Меруерт Серикқызы тіркеу №741	Мадақтама
2024	Аудандық «Әжем, анам, және мен» байқауында жүлделі 1 орынды иеленген Тіркеу №887	Алғыс хат
2024	Республика көлемінде балалар шығармашылығын дамытуға арналған «Zeyindi_bala» балалар журналының ұйымдастыруымен «Бояулар құпиясы» республикалық конкурс Тіркеу №БҚ007065	Мадақтама
2024	Республика көлемінде балалар шығармашылығын дамытуға арналған «Zeyindi_bala» балалар журналының ұйымдастыруымен «Бояулар құпиясы» республикалық конкурс Тіркеу №БҚ007139	Алғыс хат
2024	«Мектеп жасына дейінгі балалардың бейнелеу дағдыларын қалыптастырудағы заманауи тәсілдер» Тіркеу №0657202	Сертификат
2024	«Ескелді ауданының бұқаралық-спорттық әс-шараларды өткізу орталығы»	Алғыс хат
2025	«Мектепке дейінгі ұйымдарда тәрбие мен білім беру процесін ұйымдастыру ерекшеліктері» ұйымдастырылған аудаендық семинарда тәжірибе таратқаны үшін Тіркеу№1414	Сертификат

2025	Аудандық «Мен зертеушімін» байқауында 1-орын иеленген Тіркеу №1420	Мадақтама
2025	«SUNQAR» Республикалық білім орталығы «Бояулар құпиясы- Республика күні-Ел мерейі» тақырыбында шәкірттерін белсене қатыстырғаны үшін 2025ж Тіркеу №50	Алғыс хат
2025	Мектепке дейінгі ұйымдарда тәрбиелеу мен жаңашыл көзқарастар. «Балабақшадағы жасанды интеллект мүмкіндіктері» 27 тамыз, іс-тәжірбиемен алмасу	
2025	Жаңа Қазақстанның «Ustazalemi» Республикалық ғылыми- әдістемелік журналы Мақала «Мектепке дейінгі білім беру процесінде жасанды интеллект технологияларын қолдану» №0006581 Басылым №10 (12)-2025ж	Сертификат
2025	DARYN USTAZ –Жасанды интеллект:инновациялық технологиялар мен оқыту үдірісінің цифрлық трансформациясы- 80 академиялық сағат №8756 20.11.2025	Сертификат
<b>Балалардың жетістіктері</b>		
2024	Аудандық «Әжем, анам, және мен» байқауында жүлделі 1 орынды иеленген Аскергельды Арай, Ербайтқызы Асылым, Жайдарбекқызы Әмина, Бегенова Айлана, Жарқын Әлия, Ерболтқызы Ақниет марапатталады	Диплом
2024	«Zeyindi_bala» балалар журналының ұйымдастырған балалардың бейнелеу өнеріне деген қызығушылығын арттырып, шығармашылық әлеуеттерін дамытуға арналған «Бояулар құпиясы» атты байқауында өз шығармашылық қабілетін шындап, ерекше өнерін көрсетіп бас жүлдені алғаны үшін Нұрдәулет Хаджар бас жүлде диплом Тіркеу№БҚ002341	Диплом
2024	«Zeyindi_bala» балалар журналының ұйымдастырған балалардың бейнелеу өнеріне деген қызығушылығын арттырып, шығармашылық әлеуеттерін дамытуға арналған «Бояулар құпиясы» атты байқауында өз шығармашылық қабілетін	Диплом

	шындап, ерекше өнерін көрсетіп бас жүлдені алғаны үшін Сайлаубайұлы Ерназар бас жүлде диплом. Тіркеу№БҚ002340	
2024	«Zeyindi_bala» балалар журналының ұйымдастырған балалардың бейнелеу өнеріне деген қызығушылығын арттырып, шығармашылық әлеуеттерін дамытуға арналған «Бояулар құпиясы» атты байқауында өз шығармашылық қабілетін шындап, ерекше өнерін көрсетіп бас жүлдені алғаны үшін Аскергельды Арайлым бас жүлде диплом Тіркеу№БҚ002339	Диплом
2025	«SUNQAR» Республикалық білім орталығы «Бояулар құпиясы-Республика күні-Ел мерейі» 1-орын иеленген Қанат Ибраһим Тіркеу №252	Диплом
2025	«SUNQAR» Республикалық білім орталығы «Бояулар құпиясы-Республика күні-Ел мерейі» 1-орын иеленген Аскергельды Арайлым Тіркеу №253	Диплом
2025	«SUNQAR» Республикалық білім орталығы «Бояулар құпиясы-Республика күні-Ел мерейі» 2-орын иеленген Нұрлан Адилхан Тіркеу №186	Диплом
2025	«SUNQAR» Республикалық білім орталығы «Бояулар құпиясы-Республика күні-Ел мерейі» 2-орын иеленген Закен Айна . Тіркеу №187	Диплом
2025	«SUNQAR» Республикалық білім орталығы «Бояулар құпиясы-Республика күні-Ел мерейі» 2-орын иеленген Тойшыбайұлы Ербол. Тіркеу №631	Диплом

## Педагогтардың сапалық және сандық құрамы

Р/с	Аты-жөні туған күні, айы, жылы	Қызметі	Білімі	Жалпы өтілі			Санаты	Біліктілік санаты берілген немесе расталған жылы
				Жалпы еңбек өтілі	Осы мекемедегі	Лауазымы бойынша		
1.	Сулейманова Асия Жаскадыров на	менгеруші	<b>Жоғары, І.Жансүгіров</b> атындағы мемлекеттік университеті, 1991ж. <b>Диплом бойынша</b> <b>мамандығы:</b> физика – информатика пәні мұғалімі 2)ҚР Өңіраралық орталығы 2022 ж <b>мамандығы:</b> мектепке дейінгі мекеменің тәрбиешісі	14 ж.	14 ж.	8 ай	сарап шы	2024 ж

2.	Байгалий Март	Әдіскер\тәрбиеші	<p><b>Жоғары</b> І.Жансүгіров атындағы Жетісу университеті,2015 жыл <b>Диплом бойынша</b> <b>мамандығы:</b> математика пәні мұғалімі 2) Қайта даярлау курсы ҚР Өңіраралық орталығы 2022 ж 504 сағ. <b>мамандығы:</b> мектепке дейінгі мекеменің тәрбиешісі</p>	8 ж. 8 ай	4 ж. 8 ай	3 жы л	модер а-тор	2023 ж
3.	Турлыбаева Улжалгас Толеугалиев на	тәрбиеші	<p><b>Жоғары</b> І.Жансүгіров атындағы Жетісу университеті, <b>Диплом бойынша</b> <b>мамандығы:</b> бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі 2) Қайта даярлау курсы ҚР Өңіраралық орталығы 2024 ж 504 сағ <b>мамандығы:</b> мектепке дейінгі мекеменің тәрбиешісі.</p>	12 жыл 9 ай	12 жыл 9 ай	12 жы л 9 ай	модер а-тор	2024 ж

4.	Жексембаева Меруерт Серікқызы (бала күтіміне байланысты демалыста)	тәрбиеші	<b>Жоғары</b> , Қыздар педагогикалық университеті, 2017 ж. <b>Диплом бойынша мамандығы:</b> мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	7 жыл 9 ай	7 жыл 9 ай	7 жыл 9 ай	модератор	2023 ж
5.	Бекбосынова Арай Советханқызы	тәрбиеші	<b>Жоғары</b> , Аймақтық әлеуметтік инновациялық университеті, 2020 жыл <b>Диплом бойынша мамандығы:</b> мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	6 ж	6 ж	6 ж	модератор	2024 ж
6.	Курманова Гулзат Болатқызы	тәрбиеші	<b>Жоғары</b> І.Жансүгіров атындағы Жетісу университеті, 2008 жыл <b>Диплом бойынша мамандығы:</b> кәсіптік оқыту ҚР Өңіраралық орталығы 2022 ж 504 сағ. <b>мамандығы:</b> мектепке дейінгі мекеменің тәрбиешісі	14 ж	14 ж	14 ж	модератор	2024 ж

7.	Мурат Армангул	тәрбиеші	<b>Арнайы орта, «Білім»</b> гуманитарлы техникалық колледжі, 2016 жыл <b>Диплом бойынша</b> <b>мамандығы:</b> мектепке дейінгі тәрбие және оқыту <b>Жоғары, І.Жансүгіров</b> атындағы мемлекеттік университеті, 2020 ж. <b>Диплом бойынша</b> <b>мамандығы:</b> бастауыш білім беру әдістемесі	9 ж. 7 ай	9 ж. 7 ай	9 ж. 7 ай	модер а-тор	2023 ж
8.	Нуриманова А.Д	психолог	<b>Жоғары</b> Горно-Алтайский государственный университет 2017 ж <b>Диплом бойынша</b> <b>мамандығы:</b> педагог- психолог	5 ж.	2 ай	2 ай	педаг ог	
9	Кемелбаев Данияр Барлыбекови ч	музыка жетекшісі	<b>Жоғары</b> І.Жансүгіров атындағы Жетісу университеті, 1999 жыл <b>Диплом бойынша</b> <b>мамандығы:</b> музыка және ән-күй мұғалімі	25 ж. 8 ай	1 ж. 2 ай	1 ж. 2 ай	санат ы жоқ	<i>(қосалқы қызметке қабылданды 07.10.2024)</i>

10	Денгелбай Асем Қадыржанқызы	тәрбиеші	<p><b>Арнайы орта</b> Бизнес, құқық және жаңа технологиялар колледжі, 2015 жыл <b>Диплом бойынша мамандығы:</b> бастауыш білім беру <b>Аяқталмаған жоғары</b> І.Жансүгіров атындағы Жетісу университеті,2021 жыл <b>Диплом бойынша мамандығы:</b> бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі Қайта даярлау курсы ҚР Өңіраралық орталығы 2022 ж 504 сағ. <b>мамандығы:</b> мектепке дейінгі мекеменің тәрбиешісі</p>	6 ж. 8 ай	6 ж. 8 ай	6 ж. 8 ай	педагог	(2025ж. 19.12 педагог санатын алды)
11	Аскергелді Саяжан Орынбекқызы (бала күтіміне байланысты демалыста)	Қазақ тілі маманы	<p><b>Жоғары</b> Қазақ ұлттық қыздар педагогикалық университеті <b>Диплом бойынша мамандығы:</b>қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі</p>	1 ж	1 ж	1 ж	педагог	2024 ж

12	Колбаева Ардақ Қанашқызы	тәрбиеші	<b>Жоғары</b> І.Жансүгіров атындағы Жетісу университеті,2021 жыл <b>Диплом бойынша</b> <b>мамандығы-бастауыш</b> оқыту педагогикасымен әдістемесі	9 ж	5 ай	5 ай	педаг ог	<i>(2025ж. 19.12 педагог санатын алды)</i>
----	--------------------------------	----------	--	-----	------	---------	-------------	--

2023-2024 оқу жылдарында Қазақстан Республикасы білім және ғылым министірлігі «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығы «Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру мен жүргізудің» әдістемелік ұсынымда (2023 жылғы 5 қаңтардағы №1 хаттама) негізінде жүзеге асырылды. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес балалардың даму деңгейлері жазылды «Балауса» кіші тобының 20 тәрбиеленушісі, «Қарлығаш» орта тобының 23 тәрбиеленушісі «Күншуақ» ересек тобының 26 тәрбиеленушісінің жасалынған жеке даму картасы бастапқы, қорытынды мониторингтері толтырылып, жинақталған.

«Балаларды ерте дамыту институтының» Ғылыми-әдістемелік кеңесінде қаралып, 2023 жылғы 5 қаңтардағы №1 хаттамалық шешіміне сәйкес 2024-2025 оқу жылдарындағы ұсынылған балалардың жасына сәйкес олардың физикалық дамуын, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыруға ықпал ететін балалардың біліктілігі мен дағдылардың қалыптасуын бастапқы және қорытынды бақылау нәтижелері жасалып ұсынылды. «Қарлығаш» ортаңғы тобының 20 тәрбиеленушісі, «Күншуақ» ересек тобының 20 тәрбиеленушісі, «Ақбота» мектепалды тобының 25 тәрбиеленушілерге бақылау парақтары толтырылды. Балабақшаның 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылы бойынша Үлгілік оқу бағдарламасы талаптары ескеріліп, мектеп жасына дейінгі балалардың жеке дамуына жеке жұмыс жүргізіліп мониторинг нәтижелері толтырылған.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес топтардың 69 (алпыс тоғыз) тәрбиеленушісіне **бастапқы бақылау** жинақ парақтарын төмендегі кестеде ұсынамыз.



		жоғары деңгей	орташа деңгей	ішінде төмен деңгей	жоғары деңгей	орташа деңгей	ішінде төмен деңгей	жоғары деңгей	орташа деңгей	ішінде төмен деңгей	жоғары деңгей	орташа деңгей	ішінде төмен деңгей	жоғары деңгей	орташа деңгей	ішінде төмен деңгей	жоғары деңгей	%	орташа деңгей	%	ішінде төмен деңгей	%
Кіші «Балауса» тобы	20	7	6	7	8	4	8	7	4	9	7	4	9	8	4	8	8	40	4	20	8	40
Ортаңғы «Қарлыға ш» тобы	21	17	3	1	18	2	1	16	4	1	17	3	1	17	4	0	17	81	3	14	1	5
Ересек «Күншуақ » тобы	27	17	6	4	15	8	4	16	7	4	15	8	4	16	7	4	16	59	7	26	4	15
<b>Барлығы</b>	<b>68</b>	<b>41</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>41</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>39</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>39</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>41</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>41</b>		<b>14</b>		<b>13</b>	
<b>%</b>	<b>100</b>	60	22	18	60	21	19	57	22	21	57	22	21	60	22	18		<b>60</b>		<b>20</b>		<b>20</b>

«Балаларды ерте дамыту институтының» Ғылыми-әдістемелік кеңесінде қаралып, 2023 жылғы 5 қаңтардағы №1 хаттамалық шешіміне сәйкес 2023-2024 оқу жылындағы ұсынылған балалардың жасына сәйкес «Балауса», «Қарлыған», «Күншуақ» топтарының тәрбиеленушілеріне олардың физикалық дамуын, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыруға ықпал ететін балалардың біліктілігі мен дағдыларының бастапқы мониторинг қортынды 4 жас ерекшелігімен бағаланды (27 бала), қорытынды мониторингке (68 бала) бақылау нәтижелері ұсынылды, бақылау парақтары және жеке даму карталары мектепалды топтарының құжаттарында жинақталған. (сканер көшірмелері).

**2024- 2025 оқу жылындағы тәрбиеленушілердің бағдарламаны меңгеру деңгейінің бастапқы мониторингтің көрсеткіштері:**

**2024-2025** оқу жылында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдары «Балаларды ерте дамыту институтының» Ғылыми әдістемелік кеңесінде қаралып, 2025 жылғы 5 қаңтардағы №1 хаттамалық шешіміне сәйкес жасалынды. «Қарлығаш» ортаңғы тобының 20 балаға, «Күншуақ» ересек тобының 22 балаға, «Ақбота» мектепалды тобының 22 балаға жасалынған жеке даму картасы бастапқы мониторингтері толтырылып, жинақталған.

Жас ерекшелік топтары	Бала саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту				Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			БАРЛЫҒЫ				
		жоғары деңгей	орташа деңгей	ішінде төмен деңгей	жоғары деңгей	орташа деңгей	ішінде төмен деңгей	жоғары деңгей	орташа деңгей	ішінде төмен деңгей	жоғары деңгей	орташа деңгей	ішінде төмен деңгей	жоғары деңгей	орташа деңгей	ішінде төмен деңгей	%	орташа деңгей	%	ішінде төмен деңгей	%	
Ортаңғы "Қарлығаш" тобы	20	5	4	11	4	7	9	4	8	8	4	10	6	4	9	7	4	20	8	40	8	40
Ересек «Күншуақ» тобы	22	15	5	2	13	7	2	14	7	2	12	6	4	10	9	3	13	59	7	32	2	9
Мектепалды "Ақбота" тобы	22	14	3	5	7	10	5	6	11	5	8	10	4	9	8	5	9	41	8	36	5	23
<b>Барлығы</b>	<b>64</b>	<b>34</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>15</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>14</b>	<b>23</b>	<b>26</b>	<b>25</b>	<b>24</b>		<b>23</b>		<b>15</b>	
<b>%</b>	<b>100</b>	43	23	34	30	36	34	30	34	36	31	31	37	34	31	34		<b>41</b>		<b>36</b>		<b>23</b>

2024-2025 оқу жылында балабақша бойынша 68 тәрбиеленушіге оның ішінде мектепалды топтары бойынша 22 балаға жүргізілген, үлгілік оқу бағдарламасының нысаналы нәтижелерге бағдарланған, біліктері мен

дағдыларының жетістіктерін айқындайтын бағалау көрсеткіштері және жеке даму картасы ұсынылды. Баламен түзету дамыту жұмыстары баланың жас ерекшеліктеріне қарай мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасындағы балалардың физикалық қасиеттерін, коммуникативтік, танымдық, зиткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамытуға және әлеуметтік-эмоциоалдық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Балалардың жеке даму карталарындағы міндеттер топтың апталық циклограммасында балалармен жеке жұмыс бөлімінде жоспарланып, жұмыстар жүргізілуде.

**2024- 2025 оқу жылындағы тәрбиеленушілердің бағдарламаны меңгеру деңгейінің қорытынды мониторингтің көрсеткіштері:**

**2024-2025** оқу жылында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдары «Балаларды ерте дамыту институтының» Ғылыми әдістемелік кеңесінде қаралып, 2025 жылғы 5 қаңтардағы №1 хаттамалық шешіміне сәйкес жасалынды. «Қарлығаш» ортаңғы тобының 22 балаға, «Күншуақ» ересек тобының 24 балаға, «Ақбота» мектепалды тобының 22 балаға жасалынған жеке даму картасы бастапқы мониторингтері толтырылып, жинақталған.

Жас ерекшелік топтары	Бала саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту				Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				БАРЛЫҒЫ				
		жоғары деңгей	орташа деңгей	ішінде төмен деңгей	жоғары деңгей	орташа деңгей	ішінде төмен деңгей	жоғары деңгей	орташа деңгей	ішінде төмен деңгей	жоғары деңгей	орташа деңгей	ішінде төмен деңгей	жоғары деңгей	орташа деңгей	ішінде төмен деңгей	жоғары деңгей	%	орташа деңгей	%	ішінде төмен деңгей	%	
Ортаңғы топ	22	6	14	2	6	9	7	6	12	4	6	10	4	7	12	3	6	27	11	50	5	23	
Ересек топ	24	17	4	3	14	6	4	16	5	3	15	7	2	16	5	3	16	67	5	21	3	12	
Мектепалды тобы	22	15	4	3	8	11	3	7	12	3	10	10	2	10	10	2	10	45	9	41	3	14	
<b>Барлығы</b>	<b>68</b>	<b>38</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>14</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>10</b>	<b>31</b>	<b>27</b>	<b>8</b>	<b>33</b>	<b>27</b>	<b>8</b>	<b>32</b>		<b>25</b>		<b>11</b>		
<b>%</b>	<b>100</b>	56	32	12	41	38	21	43	43	15	46	40	12	49	40	12		<b>47</b>		<b>37</b>		<b>16</b>	

**2024-2025 оқу жылында МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеруінің қорытынды көрсеткіші**

Жас ерекшелік топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			БАРЛЫҒЫ					
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	%	олардың ішінде орташа деңгей	%	олардың ішінде төмен деңгей	%			
Мектепалды тобы "Ақбота"	22	15	4	3	8	11	3	7	12	3	10	10	2	10	9	3	10	45	9	41	3	14
<b>Барлығы</b>	22	15	4	3	8	11	3	7	12	3	10	10	2	10	9	3	10	45	9	41	3	14
<b>%</b>	22	15	4	3	8	11	3	7	12	3	10	10	2	10	9	3	10	45	9	41	3	14

**2025- 2026 оқу жылындағы тәрбиеленушілердің бағдарламаны меңгеру деңгейінің бастапқы мониторингтің көрсеткіштері.**

**2025-2026** оқу жылында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдары «Балаларды ерте дамыту институтының» Ғылыми әдістемелік кеңесінде қаралып, 2023 жылғы 5 қаңтардағы №1 хаттамалық шешіміне сәйкес жасалынды.«Қарлығаш» орта тобы 17 балаға, «Күншуақ» ересек тобы 22 балаға, «Ақбота» мектепалды тобының 22 балаға жасалынған жеке даму картасы **бастапқы** мониторингтері толтырылып, жинақталған.

Жас ерекшелік топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді			Коммуникативтік			Танымдық және зияткерлік			Балалардың			Әлеуметтік-эмоционалды			БАРЛЫҒЫ					
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	%	олардың ішінде орташа деңгей	%	олардың ішінде төмен деңгей	%			
Ортаңғы топ	17	0	6	11	0	5	12	0	6	11	0	6	11	2	5	10	0	0	6	36	11	64
Ересек топ	22	6	10	6	6	10	6	7	9	6	7	10	5	7	11	4	7	32	10	45	5	23
Мектепалды тобы	22	14	6	2	9	11	2	7	12	3	7	12	3	9	9	4	9	41	11	50	2	9
<b>Барлығы</b>	<b>61</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>26</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>27</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>25</b>	<b>18</b>	<b>16</b>		<b>27</b>		<b>20</b>	
<b>%</b>	<b>100</b>	64	18	18	41	41	18	32	45	23	36	46	18	41	32	27		<b>26</b>		<b>44</b>		<b>33</b>

**2025- 2026 оқу жылындағы тәрбиеленушілердің бағдарламаны меңгеру деңгейінің қорытынды мониторингтің көрсеткіштері.**

**2025-2026** оқу жылында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдары «Балаларды ерте дамыту институтының» Ғылыми әдістемелік кеңесінде қаралып, 2023 жылғы 5 қаңтардағы №1 хаттамалық шешіміне сәйкес жасалынды. Кіші «Балауса» тобы 19 бала «Қарлығаш» орта тобы 21 балаға, «Күншуақ» ересек тобы 23 балаға, «Ақбота» мектепалды тобының 24 балаға жасалынған жеке даму картасы **қорытынды** мониторингтері толтырылып, жинақталған.

Жас ерекшелік топтары	Елді мекен		Оқыту тілі				Балалар саны	Физикалық қасиеттерді			Коммуникативтік			Танымдық және зияткерлік			Балалардың			Әлеуметтік-эмоционалды			БАРЛЫҒЫ						
	қала	ауыл	қазақ	орыс	аралас (қаз/орыс)	басқа тілде		олардың	олардың	олардың	олардың	олардың	олардың	олардың	олардың	олардың	олардың	олардың	олардың	олардың	олардың	олардың	олардың	олардың	олардың	олардың			
								ішінде жоғары деңгей	ішінде орташа деңгей	ішінде төмен деңгей	ішінде жоғары деңгей	ішінде орташа деңгей	ішінде төмен деңгей	ішінде жоғары деңгей	ішінде орташа деңгей	ішінде төмен деңгей	ішінде жоғары деңгей	ішінде орташа деңгей	ішінде төмен деңгей	ішінде жоғары деңгей	ішінде орташа деңгей	ішінде төмен деңгей	ішінде жоғары деңгей	ішінде орташа деңгей	ішінде төмен деңгей	ішінде жоғары деңгей	ішінде орташа деңгей	ішінде төмен деңгей	ішінде жоғары деңгей
Ерте жас тобы																								0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
Кіші топ		1	1				19	10	7	2	9	6	4	9	8	2	7	7	5	8	7	2	8,6	45,2632	7	36,8421	3	15,7895	
Ортаңғы топ		1	1				21	8	9	4	9	8	4	8	8	5	10	9	2	10	9	2	9	42,8571	8,6	40,9524	3,4	16,1905	
Ересек топ		1	1				23	10	13	0	9	12	2	9	11	3	10	11	2	10	11	2	9,6	41,7391	11,6	50,4348	1,8	7,82609	
Мектепалды тобы		1	1				25	15	8	2	10	12	3	10	12	3	12	11	2	13	10	2	12	48	11	44	2	8	
<b>Барлығы</b>							<b>88</b>	<b>43</b>	<b>37</b>	<b>8</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>13</b>	<b>36</b>	<b>39</b>	<b>13</b>	<b>39</b>	<b>38</b>	<b>11</b>	<b>41</b>	<b>37</b>	<b>8</b>							
<b>%</b>							<b>100</b>	<b>49</b>	<b>42</b>	<b>9</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>15</b>	<b>41</b>	<b>44</b>	<b>15</b>	<b>44</b>	<b>43</b>	<b>13</b>	<b>47</b>	<b>42</b>	<b>9</b>							

2023-2024 оқу жылында 7 ересек «Күншуақ» тобынан ата-аналар өтініші бойынша 01.08. 2024ж. шығарылды. 2024-2025 оқу жылында **24** бала, «Ақбота» мектепалды тобынан **-22** бала, және ересек «Күншуақ» тобынан **2** -бала ата-аналар өтініші бойынша 03.06. 2025ж. Бұйрыққа сай шығарылды. Айгөлек бөбекжай-бақшасында 2025-2026 оқу жылында **Ерекше білім беру қажеттіліктері (бұдан әрі – ЕББҚ)** бар тәрбиеленушілер болған жоқ.

Білім беру ұйымдарына  
 мемлекеттік аттестаттау өткізу  
 қағидаларына 1-қосымша

**«Жетісу облысы білім басқармасының Ескелді ауданы бойынша білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің  
 «Айгөлек» балалар бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны.**

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім  
 беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары**

№ п/п	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Баллдары
<b>Жалпы сипаттағы өлшемшарттар</b>			
1	Білім беру қызметін жүзеге асыру құқығын беретін құрылтай және рұқсат беру құжаттарының болуы және олардың Қазақстан Республикасының "Рұқсаттар және хабарламалар туралы" және "Білім туралы" заңдарының талаптарына сәйкестігі	құрылтай құжаттары Қазақстан Республикасының заңнамасы талаптарына толық сәйкес келеді	5
		құжаттар талаптарға сәйкес, алайда техникалық сипаттағы болмашы сәйкессіздіктер бар	
		құжаттарда жекелеген сәйкессіздіктер бар (мәліметтер, қосымшалар, деректемелер бойынша)	
		рұқсат беру құжаттары немесе құжаттар белгіленген талаптарға сәйкес келмейді	
2	Білім беру ұйымы басшысының "Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және	біліктілік талаптарына сәйкес келеді; тағайындау белгіленген тәртіппен рәсімделген	
		біліктілік талаптарына сәйкес келеді; болмашы рәсімдік сәйкессіздіктер бар	4
		жекелеген біліктілік талаптары	

	ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 5750 болып тіркелген) бекітілген педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларына сәйкестігі	сақталмаған	
		біліктілік талаптарына сәйкес келмеуі немесе білім беру бағдарламаларын іске асыруды басқаруда елеулі бұзушылықтардың болуы	
3	Мектепке дейінгі ұйым түрінің "Білім беру ұйымдары түрлерінің номенклатурасын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 22 ақпандағы № 503 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8390 болып тіркелген) сәйкес білім беру ұйымдары түрлерінің номенклатурасына сәйкестігі.	толық сәйкес келеді	
		кұжаттарда немесе атауында болмашы сәйкессіздіктер бар	4
		ішінара сәйкес келеді, жекелеген талаптар сақталмаған	
		сәйкес келмейді	
4	Білім беру бағдарламаларын іске асыру үшін жағдайларды қамтамасыз ету, сондай-ақ білім беру ұйымы бекіткен жұмыс жоспарлары мен алқалы	басқару құрылымы мен басқару органдарының қызметі заңнама талаптарына сәйкес келеді	5
		басқару құрылымы мен басқару органдарының қызметі заңнама талаптарына сәйкес келеді, болмашы	

	<p>органдар отырыстары хаттамаларының болуы және олардың қызметінің: "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрі міндетін атқарушының 2008 жылғы 16 мамырдағы № 272 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 5229 болып тіркелген), "Білім беру ұйымдарындағы қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастырудың үлгілік қағидаларын және оны сайлау тәртібін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 шілдедегі № 355 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 15584 болып</p>	техникалық қателіктер бар	
		басқару құрылымы мен басқару органдарының қызметі заңнама талаптарына ішінара сәйкес, елеулі сәйкессіздіктер анықталған	
		басқару құрылымы мен басқару органдары құрылмаған не олардың қызметі Қазақстан Республикасының заңнамасы талаптарына сәйкес келмейді	

	<p>тіркелген),  "Мәдениет саласындағы білім беру ұйымдарын қоспағанда, білім беру ұйымдарында оқу-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік жұмысты ұйымдастыру және жүзеге асыру қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 10 тамыздағы № 253 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 33285 болып тіркелген),  "Педагогикалық әдеп қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 11 мамырдағы № 190 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20619 болып тіркелген)  талаптарына сәйкестігі</p>		
Кадр құрамына қойылатын өлшемшарттар			
5	Тиісті бейін бойынша	100%	5

	жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар немесе педагогикалық қайта даярлаудан өткендігін растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	90-99%	
		80-89%	
		80%-дан төмен	
6	Педагогтердің біліктілік санаты деңгейін кемінде 5 (бес) жылда бір рет (оның ішінде басшылар – кемінде 3 (үш) жылда бір рет) арттыруы немесе растауы бойынша үлесі	100%	
		90-99%	
		80-89%	3
		80%-дан төмен	
7	Педагогтердің (оның ішінде басшылар мен олардың орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан кемінде 3 (үш) жылда бір рет өткен үлесінің сәйкестігі	100%	5
		90-99%	
		80-89%	
		80%-дан төмен	
Тәрбиеленушілер контингентіне қойылатын өлшемшарттар			
8	"Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29329 болып	талаптар толық сақталған	5
		жекелеген техникалық ауытқуларға жол берілген, олар талаптардың сақталуына әсер етпейді	
		жас топтарын қалыптастыруда жекелеген талаптар сақталмаған	
		жас топтарын қалыптастыру талаптары сақталмаған немесе өрескел бұзушылықтар анықталған	

	тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) сәйкес балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптардың сақталуы		
9	Балалардың жасын ескере отырып, Үлгілік қағидаларға сәйкес жас топтарын қалыптастыру талаптарының сақталуы	талаптар сақталған	5
		шекті толымдылықтың сақталуына әсер етпейтін жекелеген ауытқулар	
		жүйелі сипатқа ие емес және белгіленген нормативтердің асып кетуіне әкелмейтін жекелеген ауытқулар	
		белгіленген толымдылықтың асып кетуі немесе талаптардың жүйелі түрде сақталмауы	
10	Ерекше білім беру қажеттіліктері (бұдан әрі – ЕББҚ) бар тәрбиеленушілер болған жағдайда, Үлгілік қағидаларға сәйкес топтарды жинақтау талаптарының сақталуы	талаптар толық сақталған	5
		жекелеген рәсімдік сәйкессіздіктер (ресімдеу, мерзімдер)	
		балалардың құқықтарына әсер етпейтін жекелеген талаптардың толық сақталмауы	
		ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды топтарға жинақтау талаптарының сақталмауы	
Оқу-әдістемелік жұмысқа қойылатын өлшемшарттар			
11	Тәрбиелеу-білім беру процесін жоспарлау мен іске асырудың Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348	жоспарлау құжаттарының толық жиынтығының (жұмыс оқу жоспары, перспективалық жоспар, циклограммалар, жеке даму карталары) болуы; жоспарлау мен нақты қызмет арасындағы сәйкессіздіктердің	5

<p>бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) (бұдан әрі – МЖМБС),</p> <p>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарларының (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) (бұдан әрі – ҮОЖ),</p> <p>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрі міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – ҮОБ)</p>	болмауы	
	құжаттардың толық жиынтығының болуы; жоспарлау мен нақты қызмет арасындағы сәйкессіздіктер тек 1–2 көрсеткіш бойынша ғана ауытқулар байқалады	
	жоспарлау құжаттарының 1-інің болмауы немесе жоспарлау мен нақты қызмет арасындағы 3–5 көрсеткіш бойынша сәйкессіздіктердің болуы	
	жоспарлау құжаттарының 2 және одан да көбінің болмауы немесе жоспарлау мен нақты қызмет арасындағы 5-тен астам көрсеткіш бойынша сәйкессіздіктердің болуы	

	талаптарына сәйкестігі		
12	Күн тәртібінің сақталуы және МЖМБС көзделген балалар қызметінің түрлерін ұйымдастырудың қамтамасыз етілуі	күн тәртібінің сақталуы қамтамасыз етілген; балалар қызметінің барлық түрлері толық жүзеге асырылады	5
		міндетті қызмет түрлері сақталған, алайда болмашы ауытқулар орын алуы мүмкін	
		МЖМБС-тың міндетті талаптарына әсер етпейтін жекелеген бұзушылықтар	
		міндетті қызмет түрлері қамтамасыз етілмеген немесе күн тәртібі МЖМБС талаптарына сәйкес келмейді	
13	Тәрбиеленушілердің эмоционалдық әл-ауқатын, жан-жақты және тұтас дамуын қамтамасыз ететін, балаларға қызмет түрлерін және бірлескен іс-әрекет қатысушыларын таңдауға мүмкіндік беретін дамытушы ортаның құрылуы	толық сәйкес келеді	
		МЖМБС-ты іске асыруға әсер етпейтін болмашы сәйкессіздіктер	4
		МЖМБС-ты іске асыруға кедергі келтірмейтін ішінара кемшіліктер	
		дамытушы орта баланың дамуын қамтамасыз етпейді, негізгі аймақтар қамтылмаған, қауіпсіздік талаптары орындалмаған	
14	ЕББҚ бар балаларға, сондай-ақ мүмкіндігі шектеулі балаларға білім алу үшін Үлгілік қағидаларға сәйкес арнайы жағдайлардың жасалуы	толық қамтамасыз етілген	5
		жекелеген рәсімдік сәйкессіздіктер	
		міндетті талаптарға әсер етпейтін қамтамасыз етудің ішінара жеткіліксіздігі	
		ЕББҚ бар балаларға арналған бағдарламалар мен қолдау қарастырылмаған немесе олар үшін тиісті жағдайлар қамтамасыз етілмеген	
15	ҮОБ мазмұнын меңгеру	МЖМБС толық кезеңдері сақталған	5

	деңгейін айқындау бойынша мониторинг нәтижелерінің болуы	болмашы ауытқулар бар	
		мониторингтің міндеттілігіне әсер етпейтін ішінара іске асыру	
		мониторинг жүргізілмейді немесе МЖМБС талаптарына сәйкес келмейді	
16	Жеке даму картасында бақылау нәтижелері (бастапқы, аралық, қорытынды) бойынша іс-шаралардың жүргізілуі	мектепалды жастағы тәрбиеленушілердің кемінде 90%-ы дамудың барлық бағыттары бойынша күтілетін нәтижелерге қол жеткізуі қамтамасыз етіледі, алынған нәтижелер жеке даму жоспарын жоспарлауда қолданылады	5
		мектепалды жастағы тәрбиеленушілердің кемінде 80-89%-ы дамудың барлық бағыттары бойынша күтілетін нәтижелерге қол жеткізуі қамтамасыз етіледі, алынған нәтижелер жеке даму жоспарын жоспарлауда қолданылады	
		мектепалды жастағы тәрбиеленушілердің кемінде 70-79%-ы дамудың барлық бағыттары бойынша күтілетін нәтижелерге қол жеткізуі қамтамасыз етіледі, алынған нәтижелер жеке даму жоспарын жоспарлауда қолданылады	
		70%-дан төмен немесе деректердің болмауы	
17	Оқу жылының басына қарай тәрбиеленушілерді жас топтарына ауыстыру және оларды Үлгілік қағидаларға	меңгеру мерзімі сақталған	5
		меңгеру мерзімін бұзбайтын жекелеген ауытқулар	
		ұйымдастырушылық сипаттағы	

	сәйкес қалыптастыру талаптарының сақталуы	жекелеген ауытқулар	
		мазмұнды меңгеру мерзімі сақталмаған (МЖМБС талаптарының бұзылуы)	
18	Балалардың ата-аналарын (өзге де заңды өкілдерін) тәрбиелеу-білім беру процесіне тарту	ата-аналарды тарту ұйымдастырылған және жүйелі түрде жүзеге асырылады; жұмыс түрлерінің әртүрлі нысандары жүргізіледі; ата-аналардың қатысуы және өзара іс-қимыл нәтижелері құжаттамада көрсетілген	5
		ата-аналарды тарту жүзеге асырылады; жұмыс нысандары іске асырылады; ресімдеу немесе тіркеу талаптарының бұзылуы анықталған	
		ата-аналарды тартудың жекелеген нысандары жүргізіледі; жүйелілік жоқ немесе ата-аналардың қатысуы расталмайды	
		ата-аналарды тарту бойынша жұмыс ұйымдастырылмаған	
Материалдық-техникалық қамтамасыз етуге қойылатын өлшемшарттар			
19	Мектепке дейінгі ұйымдардың жабдықтары мен жиһазының "Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016	кемінде 90% -ы сәйкес келеді	
		80–89% сәйкес келеді	4
		70–79% сәйкес келеді	
		жарақтандыру нормаларына сәйкес келмеуі: көрсеткіштердің 70%-дан төмен болуы немесе міндетті элементтердің болмауы	

	жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 болып тіркелген) бекітілген жаратандыру нормаларына сәйкестігі (бұдан әрі – Жаратандыру нормалары)		
20	"Қазақстан Республикасының білім беру саласында қызметін жүзеге асыратын терроризм тұрғысынан осал объектілердің терроризмге қарсы қорғалуын ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулықты бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 наурыздағы № 117 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 27414 болып тіркелген) сәйкес бейнебақылау жүйесінің болуы және қауіпсіздік жағдайларының сақталуы	ішкі және сыртқы бейнебақылау жүйесі жұмыс істейді, хабардар ету жүйесі бар, дабыл түймесі бар, домофон жүйесі бар, қауіпсіздік шаралары толық көлемде жүзеге асырылады	5
		бейнебақылау жүйесі және негізгі қауіпсіздік шаралары қамтамасыз етілген, болмашы сәйкессіздіктер бар (ішінара қамту, жекелеген элементтердің толық жұмыс істемеуі)	
		бейнебақылау жүйесі немесе жекелеген қауіпсіздік шаралары ішінара іске асырылған (қамтудың шектеулі болуы, міндетті элементтердің болмауы)	
		бейнебақылау жүйесі жоқ немесе қауіпсіздік жағдайлары қамтамасыз етілмеген	
Оқу-әдістемелік және ақпараттық ресурстарға қойылатын өлшемшарттар			
21	ҮОБ-ға сәйкес мектепалды	болуы және сәйкестігі	

	<p>даярлықты іске асыратын білім беру ұйымдары үшін "Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, жекелеген пәндер бойынша базалық оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған, оның ішінде электрондық нысандағы оқу-әдістемелік кешендердің тізбесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 болып тіркелген) сәйкес оқу-әдістемелік кешендердің болуы</p>	болмашы сәйкессіздіктер	3
		ішінара сәйкессіздіктер	
		міндетті талаптардың болмауы немесе оларға сәйкес келмеуі	
22	<p>Жарақтандыру нормаларына сәйкес тәрбиеленушілердің коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық, қимыл-қозғалыс және әлеуметтік дағдыларын дамытуды қамтамасыз ететін оқу және ойын</p>	болуы және сәйкестігі	5
		болмашы сәйкессіздіктер	
		ішінара сәйкессіздіктер	
		МЖМБС талаптарына сәйкес келмеуі немесе олардың болмауы	

	материалдарының болуы		
23	Тәрбиелеу-білім беру процесінде ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың қамтамасыз етілуі және пайдаланылуы	ақпараттық-коммуникациялық технологиялармен қамтамасыз етілуі, интернет желісіне қолжетімділік және ақпараттық білім беру ресурстарын пайдалану заңнама талаптарына сәйкес келеді	5
		ақпараттық-коммуникациялық технологиялармен қамтамасыз етілуі, интернет желісіне қолжетімділік және ақпараттық білім беру ресурстарын пайдалану заңнама талаптарына сәйкес келеді, бірақ білім беру процесіне әсер етпейтін жекелеген сәйкессіздіктер бар (жекелеген кабинеттердің толық жабдықталмауы, интернеттің тұрақсыздығы, ақпараттық білім ресурстарын эпизодтық пайдалану)	
		ақпараттық-коммуникациялық технологиялармен қамтамасыз етілуі, интернет желісіне қолжетімділік немесе ақпараттық білім беру ресурстарын пайдалану заңнаманың жекелеген міндетті талаптарына сәйкес келмейді, бұл білім беру процесін шектейді	
		ақпараттық-коммуникациялық технологиялармен қамтамасыз етілуі, интернет желісіне қолжетімділік және ақпараттық білім беру ресурстарын пайдалану заңнама талаптарына сәйкес келмейді	



