

Бекітемін
«Айгөлек» бөбекжай
бақпасының менгерушісі
А.Ж. Сулейманова

**«Жетісу облысы білім басқармасының Ескеалді ауданы бойынша білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Айгөлек» бөбекжай-бақшасы МКҚК Ересек «Күншуақ» тобының Ата-аналармен жүргізілетін жұмыс жоспары
2025-2026 оқу жылы**

Мақсаты: ата-аналарға төрт жасар балалардың жас ерекшеліктерінің маңыздылығын түсінуге көмектесу, сондай-ақ оларды тәрбиелеу мен оқыту мәселелерінде қолдау көрсету.

Міндеттері:

ата-аналарда төрт жасар балалардың жас ерекшеліктері және оларға оқу жылында тәрбие берудің міндеттері туралы түсінік қалыптастыру;

мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жөніндегі заңнамалық актілер туралы түсінік қалыптастыру.

№	Тақырыбы	Мерзімі	Өтілу әлісі
1	Жиналыстың тақырыбы: «Жаңа оқу жылында төрт жастағы балаларды тәрбиелеу мен оқытудың мақсаттары және міндеттері». 1. Жазғы сауықтыру кезеңінің қорытындылары туралы. 2. Жаңа оқу жылында төрт жастағы балаларды тәрбиелеу мен оқытудың мақсаттары және міндеттері. 3. Күн тәртібін сақтаудың маңыздылығы туралы. «Ортүрлі». Ата-аналар комитетін таңдау.	Қыркүйек	Тәрбиешілер
2	Жиналыстың тақырыбы: «Баланың өміріндегі жол қозғалысы ережелері». 1. Баланың өміріндегі жол қозғалысы ережелері.	Желтоқсан	Тәрбиешілер

	<p>2.Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша балалардың аралық мониторингінің қорытындылары. «Өртүрлі».</p>		
3	<p>Жиналыстың тақырыбы: «Балабақнадағы және отбасындағы STEAM-технологиялар»</p> <p>1.«Балабақнадағы және отбасындағы STEAM-технологиялар» 2. Зертханалық зерттеу орталықтарындағы практикалық қызмет. Пікір алмасу. «Өртүрлі».</p>	Наурыз	Тәрбиешілер
4	<p>Жиналыстың тақырыбы: «Балалардың цифрлық сауаттылығы»</p> <p>1. Балалардың цифрлық сауаттылығы. 2. Балалардың денсаулығы мен дамуына зиян келтіретін ақпараттан қорғау туралы. 3. Ересек топтағы балалардың бағдарламаны меңгеру нәтижелері. Баланың даму картасы бойынша жұмыс нәтижелері. Өртүрлі.</p>	Мамыр	Тәрбиешілер

Жетісу облысы Ескелді ауданы
«Айгөлек» бөбекжай-бақшасы

**АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫНЫҢ
ХАТТАМАСЫ**

Ересек «Күншуақ» тобы
Тәрбиешілер: Бекбосынова А.С
Жексембаева М.С

2025-2026 оқу жылы

Таттама №1

Күні;

Мек: „Күншүз“ ересек тобы;

Ғатысқандар:

Ғатыспағандар:

Миналыстың мақарыбы: „Маңа оқу жолымда төрт жастағы балаларды тәрбиелеу мен оқатудың мақсаттары және міндеттері“.

Күн тәртібі:

- 1) Маңызды сабақтары кезеңінің қорытындылары туралы.
- 2) Маңа оқу жолымда төрт жастағы балаларды тәрбиелеу мен оқатудың мақсаттары және міндеттері.
- 3) Күн тәртібін сақтаудың маңыздылығы туралы.

„Артурі“. Ата-аналар қаште-
мін таңдау.

Барысы

1) Тәрбиелі А.С. Бекбосанова
„Мату отбасы“ шаттар шен-
берін өткізді. Дене шынықты-
ру мұқабасы (Әдікер келесе
тәрбиелі) жазғы сауықтары
кезеңін өткізудің қорытан-
дылары туралы айтып берді.
Тәрбиеленушілер сауықтары
қазметтерінің көлемін алып
лектеледі жас табана
толық құрамыда ауасқан
атап өткізді.

Шешім:

2025 жылдан жазғы кезеңін-
дегі сауықтары жұмыстары
қанағаттанарлық деп

саналған.

2) Тәрбиелі Сіз қандай ата-
анасы? тесіні өткізді, әр
тармақ бойынша: „Иә“, „Жоқ“,
„Кейде“ деген жауап мұқабасы
бойынша; бұнда ата-аналар
жынаған ұрайлардан үш
көлемі бойынша жауаптар
алды.

Тәрбиелі 4 жастағы бала-
лардан жас ерекшеліктеріне
назар аударды, осы жаста
баланың оның ерікті мораль-
дық мінез-құлбына жауап
беретін жеке тұлғасының
келісі құрылымдары қалып-
таса бастағаннан атап
өтті. Сондай-ақ келесі ерек-
шеліктер анықталды: жо-
ғары эмоционалды, сезім-

дердин жардамдошмогот; сой-
леудин белсенди дашуот;
себен-саудармак байланыстар-
дану қалыптасуот; „Келе?“
суратан белсенди түрде қал-
дану; шаршаудану азайуот;
қурдастарана қарыжышылмак-
тану белсенділігі; айан
бірлестіктерди тұрақто баба
бастайдо; жаңа билиме
қажеттіліктің дашуот;
түжырымдар қуру; дурас
және бурас мінез-қулық
турано жаапшантан түсіт-
іктердин қалыптасуот; ерісті
зейін, мағанано қаболдау,
бейнесі айлаудану дашуот;
мақто істерде ересектермен
ынтымақтастымак; ересектер-
дин тарапшан қуришет

билдіруін, алардану мақтауан
қажет ету, өкпешілдік сези-
лінін қуриетінің керініс
беруі.

Недараг мама мақоралто
тапқанау үшін ұсандо: „Морт
жасар бағанану дашу кезені
інде ересек адамнану басты
міндеттері“. Ата-аналар
бу мәселені белсенди тап-
қанадо:

Мешіні:

Отбасо жагдайында баба-
ларға мұқият түрде қам-
қорлық жасау, алардану
танамдық белсенділігін қал-
дау және дербестігін дамоту,
эртурий іс-эркеттерди ұйым-
дастару бабалардану дурас
тәрбиесі мен талаққандо

дамуының кезіңін құрайды.

Оқу жосылында төрт жастағы балаларда тәрбиелеу мен оқытудағы мақсаттары және міндеттері атқалатын іске асару бұл тәрбиелік сөз сөйледі, ол ата-аналарға етенеңдік секілді формаларда жұмыс істейді ұсынады.

Бағдарламаның бөлімдері бұл міндеттер де етенеңдік мотаралды. 1) Физикалық даму. 2) Жарам - қатанас дағдаларан дамуы. 3) Жамалдағы және зерт-керлік дағдаларда дамуы. 4) Балалардағы мотарламалық дағдаларан, зерттеу қозғалыс дамуы. 5) Мелулеттік - мақимолдағы дағдаларан қамалтастыру.

Шешімі

Жүнісуағ мотарда 4 жастағы балаларда тәрбиелеудің мақсат-тары мен міндеттерін оқыдағы өзекті және міндетті балақ саналмақ.

3. Жүні тәртібі сақталуының мақсаттары атқалатын бұл тәрбиелік сөз сөйледі. Ол жүні тәртібі келесі жұптатқандағы бірінші кезінде жасалмаған атақ өтті. Сондай-ақ, жүні тәртібінің негізіндегі мақсаттарға, жауапкерлік секі-мін, дербестік пен тәртіп үшін жатқай жасақта, мелулеттік дағдаларда дамуына назар аударалды. Ата-аналарға жүні тәртібін сақтау бұл ұсынады айтылды. Бұл зерт

теги тәртіпті сақтау,
қозғалысшылық таныту, дәрбестікті
даллату, бірге уақыт өткізу.

Шешімі:

Балабақшадағы кун тәртібін
балалардағы психологиялық,
физикалық және ағуыметтік жағын-
сиздінің, белсенділігі мен дамуы
ық негізінде сақалған, отбасында-
ғы кун тәртібі балабақшадағы
ретсіздікке қарағанда төмен.

Іртіуші мәселелер:

Іртіуші мәселелер жаза 2025-2026
оқу жылына ата-аналар
кашметін сайлау керектігі
қосалды.

Шешімі:

Қушыақ еревек теболыда 2025-
2026 оқу жылына ата-аналар
кашметі бекітілсін, құрамы

ата-аналар кашметінің
төрағасы - Бекен Әйкерім; ата-
аналар кашметінің мүшелері
Әбдірақып Затайша; Байжанова
Әйкерім; хатшы - Мұрбосам Әса
Келесі жылда сөз сөйледі,
олар ата-аналардағы өткізілі-
тері біша жеке кезес беру кестесін
танастарда.

Шешімі:

Жылдағы уақыттан түрде ата-
аналардағы сурашыларға біша
жеке консультаушылар өткізу
кестесі бекітілсін.

Төрағасы: Бекен Ә.

Хатшы: Мұр. Мұрбосам Ә.

Таттама №2

Күні:

Топ: «Жушыуа» ересек тобы

Тамасуалдар:

Тамасуалдар:

Жиналмалық тақарыба: «Жиналмалық өміріндегі жақ қозғалыса ережелері»

Күн тәртібі:

1. Баламалық өміріндегі жақ қозғалыса ережелері.

2. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудағы үлгілік бағдарламалардың мазмұны мен мұқеру білім балалардың аралық мониторингін қорғандықары:

Жртықилі мәселелер:

Барса:

1). Бала өміріндегі жақ қозғалыса ережелері туралы бірінші мәселе білім тәрбиесі жақ қозғалыса

туралы арнараттық блок тарихында. Көшеде жауыттық тауыс-туғыстық балалар үшін өзекті ережелері жақ белгілерін, бағдарламалық бағалау нәтижесінде, сондай-ақ балалардың мінез-құлқына жиналмалық аспектілерін ретінде алауында.

Мәлімі:

Ересектер баламалық жақ қозғалыса ережелерін сақтауына жауапта деп санауы; отбасында, сондай-ақ балабақшада, көшеде олардың өмірі мен денсаулығына жауыттық-дігіл қамтамасыз етуді, жауытты жағдайлардан сақтауы-дың құралы ретінде жақ қозғалыса ережелері тауысаланса, балалар мен ойын түрінде ойынталса.

2). Мектепке дейінгі тәрбие

мен оқолтудың ұйымдық бағдарла-
масынақ мазмұнын мектеп
б/ша балалардақ тәрбиеліктеріне
аралық мониторинг ұйымдаса
мәселесі б/ша тәрбиелік сөз сөзеді.
Этот мониторингінің нәтижелері
негізінде мектепке дейінгі ұйым-
ның өдіскері мектепке дейінгі
ұйым б/ша мониторинг жүргізу
үшін жеке қызықтау есеп
жасауда.

Шешімі:

2025-2026 оқу жылында «Қуаныш»
ерекше мабалақ тәрбиеленушілері-
нің тәрбиеліктерінің аралық
мониторинг нәтижелері
қанағаттанарлық деп есептелсін,
арнайы тұрғын іс- әрекеті
балалардақ жеке даму карталары
нақ көрсетарана сүйлес

жүргізілсін.

Эртүрлі мәселелер:

Ата-аналар жаза қолдау
мерекеге дайындауғақ мазмұндық
міндеттерді анықтау же қаржылау
туралы айтыл.

Тәрбиелік өз сөзінде жаза қолдау
мерекелері дайындауғақ ұйымдас-
тарқымалау же мазмұнына қатыс-
та боуы туралы айтыл.

Эртекшілікке мұрныт дайындау,
костюмдер туралы ойлану,
ұйымда іс-шарата қатысу үшін
балабағдарына қалмай келу
керектігі айтыл. Мазмұнына
қатыста өлеңдерді, жырды, би
элементтерін қатыста айту же
оқандау ұсыныл.

Шешімі:

Жаза қолдау мерекелерге

дайындау, МЭҮ. Маржасома сүйкес
теге жиішілік бекіткен кесте білім
теңізімісін. Медицина ғазметкері
ғаз меңілінде денсаулықта
шомақтары, тіті респираторлар,
аурулардау алдан алуды ғарағалау
сондай-ақ ЖРБЖ алдан алу
білім ғаднашар тарауы
Ұсаналады.

Мешімі:

Ғаз кезекте балалардау
денсаулық жатдайан бауылау,
интернетта жас бірлеу, медицина
мамандарынау Ұолондаран
ғадана отаран, ЖРБЖ алдан
алу ғарағаламаған.

Шоратаса: Ғез/Ғезек А.

Хатима: Нур/Нурбосан Э.

Хатима №3

Жүні:

Шор: «Жүнішар» тобо

Ғатасыздар:

Ғатаспағандар:

Ғуе тәжітібі:

1. «Ғалабақшадағы теге отбасон-
дағы STEAM-технологиялар»

2. «Зертханалау зерттеу
орталаулардағы практикалау
ғазмет».

3. Эртурі елселер

Ғараса:

1) Шорбілімі ата-аналарта
STEAM терішілігі мағанасан,
онау ғолонда, технологията,
математиката ғатонасан
естеріне салады. Педагог STEAM
технологиядау елі туранда
айтта, ол салантан білімді

практикада, оңу пәндер арасында тығыз байланыс орнату жерінен элементтік заңдарына турама көрнекі түсінік беретін тәсілдері ұқсастықта визуализациялауға бағытталған айтты.

Филабадундағы STEAM

технологиясына маңызды бағыттарға жерінен элементтік көп деңгейлі, өзара байланысты, біртұтас тәсілдерінде ұсынуға көмектесу бағды.

Шешім:

Филабадундағы білім беру ортасында STEAM-тәсілі балалардың ерік-жігерін, олардың моторикалық қабілеттерін, икемділік, ынталықтық қабілетін, сондай-ақ жұмыс істеуіндегі практикалық

дағдыларымен үйлестірудің негізгі тәсілдері саналса.

2) Зертханалық зерттеу ортасында практикалық қабілеттің алдында педагогтар ата-аналарға мұнда маңызды жасауда, содан кейін кіші топтарға бөлінуі ұсынылды. Жұмыстан жобаларға жатасу нәтижелері туралы пікір алмасқаннан кейін, ата-аналар баланы STEAM технологияларымен таныстыру баса бірнеше кезестер бірге. Олар сондай-ақ STEAM-білім берудің ортақ мақсаттарына айналады. Интеграциялы тәсіл, практикалық бағыт, санлы, креативті ойлау дағдыларынан даму, қабілеттің қамқандық сипаты, техникалық моторикалық.

Шешім:

STEAM технологияларын
балаларда соны жер креативті
ойлау дағдыларын сондай-ақ
мақсаттарға жету үшін
активділікпен дағдыларын
жалғатудағы тиімді құрал
ретінде қарастыру.

Түпнұсқа мәселе:

2025-2026 оқу жылына қарай
айында мерекелік іс-шаралар
құрылымдары мәселесі туралы
кеңестер сөз сөйледі.

Мерекелік іс-шаралар жайында
айыны-сауық емес, сонмен қатар
баланың өзін қолданатын бір
бөлігі ретінде сезінуіне, талент-
тарын алуға және жетілдіруде
мәдениет алуға мүмкіндік
беретінін атап өтілді.

Төртіншісі, жеріне қарай, би

Әлеуметтік, қолданыс, мәтін-
дерін бекітумен жаса мерекелік кезінде
жауапсыздық ережелерін қайталауда
қолдануда, жеріне балабақшадан
тас, демалыс, мерекелік күндері
қолдануға сақтауға қара
аудару әрекетін туралы өтініш
айтылды.

Шешім:

Қолданыс мерекелік дайындық
МДҰ Қарлығана, жылжымалы
бекіткен кесте, СӨС және жауапсыздық
ережелеріне сәйкес жүргізілсін.

Шарқарасы: Әбек Әбек А

Хатшы: Нұр Нұрдосым Ж.

Жаңтама №4

Минаметон тааробол: "Балалардын
цирриалы сауаттоомго"

Кунн:

Тшол: "Куншуга" тобо"

Батомондор:

Батоспагандор:

Кере тәртібі:

1. Балалардын цирриалы сауаттоомго
2. Балалардын денсаулыгы мен
дауыона зиле келтиретин ақпарат
тан коргау туралы.

3. Ересек топтагы балалардын
бағдарламаны менгеру нәтижелері.
Баланың даму картасы бойынша
нәтиже нәтижелері.

Эртирлі:

Бараса

1. Ол понимивті дағдыларды

дауыты; білме беру ресурстарына
кел жеткізу; XXI ғасырдың дағдыларын
қалаптастыру; ай-орисы келіту; бала-
на қыздыратын және оның дауына
на ақпае ететин ақпаратқа кел
жеткізу сияқты цирриалы сауаттоомго-
то менгеруді артықшылыкта
атап өтті. Ана-аналар үшін
жауапкершілікті дағдылауға ету
білсе ұсыныстар берілді.

Шелілі:

Цирриалы мағмымет негіздерін
қалаптастыруда мектеп тосана
дүйнкі балалардын цирриалы
сауаттоомгоғана мағмыттаралық
бірі деп санау; жауапкершілікті
бағалау ереселерінің сағмына
ата-аналардын бағалау
жүрізгі; цирриалы жеткізілетіндер
Экраннан тыс белсенділікті

Ынтымаңдары.

2. Балалардағы денсаулықтың өсіп-жетілуіне зиян келтіретін ауыспалы аурулардан қорғау туралы әдістері Мұрат Әшімовтың сөз сөйлегі. Балалардағы денсаулықты мен дамуға зиян еркіне назар аударыңыз. Эмоционалды бұзылыстар, зиянды әдеттердің қалыптасуы, мимоз-бұзылған нормаларына бұрылған, физикалық белсенділіктің төмендеуі, ұялған бұзылу. Заңнамалар, шаралар, ата-ананы баулау, үйдегі тәрбиелік тәртіптің беру және тәрбиелік үйдегі есептіліктің дамуы, ата-аналардағы белсенді қатысу. Үйдегі ортаның баланың дамуына зиян келтіретін ауыспалы аурулардан қорғау шаралары ұсынылды.

Мәжіліс:

Балалардағы зиянды ауыспалы аурулардан қорғау және денсаулықтың өсіп-жетілуіне зиян келтіретін ауыспалы аурулардан қорғау туралы әдістері Мұрат Әшімовтың сөз сөйлегі. Балалардағы денсаулықты мен дамуға зиян еркіне назар аударыңыз. Эмоционалды бұзылыстар, зиянды әдеттердің қалыптасуы, мимоз-бұзылған нормаларына бұрылған, физикалық белсенділіктің төмендеуі, ұялған бұзылу. Заңнамалар, шаралар, ата-ананы баулау, үйдегі тәрбиелік тәртіптің беру және тәрбиелік үйдегі есептіліктің дамуы, ата-аналардағы белсенді қатысу. Үйдегі ортаның баланың дамуына зиян келтіретін ауыспалы аурулардан қорғау шаралары ұсынылды.

бағдарламалар мен әрлендергіз
нәтижелерін үнемі; дене
дамуда, коммуникативтік
дағдарыста дағдарыста, танымда,
көп зияткерлік дағдарыста
дағдарыста, мағарыста
дағдарыста, балаларда
зерттеушілік іс-әрекеттері,
дәулеттік-моңғолда
дағдарыста дағдарыста.

Шешім:

2025-2026 оқу жылында "Жуныс" ересек топ тәрбиеленушілерінің бағдарламалар мен әрлендергіз, жетістіктеріне мониторинг нәтижелерін тағдарыста дағдарыста білім ата-аналарда мектепке дейінгі білім берудің мемлекеттік стандарттарын іске асыруды тәрбиеленушілер беру іс-әрекеті

бағдарламалар мен әрлендергіз

Шешім:

Тағдарыста дағдарыста күн
мерекесіне балаларда дағдарыста
мәселелері дағдарыста.

Шешім:

Тағдарыста дағдарыста күн
мерекесіне жетістік текіткен кесте
СанТүн нормалары білім дағдарыста,
жүргізу.

Тағдарыста дағдарыста мектепке
жетістіктері балаларда тағдарыста
сауықтары кезегіне дағдарыста
мәселелері айтанды.

Шешім:

Сауықтары, тағдарыста, дағдарыста
көп ата-аналармен
олтағдарыста дағдарыста
үнемі отырап, балаларда
білімді физикалық дағдарыста

мен генерулотын нотайту
үшін катдай жасау.

Тератасо: Бек / Бекен. 2.
Хатинд: Нар. Иурбосан. 2.

НӨМІРЛЕНГЕН, ТІГЛІГЕН, НОРМЕН БЕКІТІЛГЕН

36 бет

Балабақша меңгерушісі

А. Сулейманова







