

«Айгөлек» бөбекжайының 2025-2026 оқу жылындағы ата-аналармен жұмыс жоспары

Мақсаты: Мектепке дейінгі тәрбие мен білім беруде ата-аналардың педагогикалық құзыреттіліктерін жоғарылату, баланың жан-жақты дамуы үшін ата-аналар мен бөбекжайның өзара әрекетін белсендендіру, ата-аналардың педагогикалық мәдениетін жоғарылату.

№1	Қыркүйек айында жүргізілетін жұмыс түрлері	Жауаптылар
	<p>Жаңадан келген ата-аналармен келісім-шартқа отыру, ата-аналарға кеңес беру</p> <p>1.Топтағы ата-аналар жиналысын ұйымдастыру мен өткізу. Барлық топтарда.</p> <p>2.Жалпы ата-аналар жиналысын өткізу. Баланы ерте жастан дамытуда педагог пен ата-ана байланысын нығайту жолдары.</p> <p>Психологиялық тренинг: 1.Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпы стандарты - Ұйымдастырылған іс-әрекет жоспарымен және күн тәртібімен таныстыру. - Топ тәрбиешілерімен таныстыру -Ата-аналар комитетінің құрылымын бекіту.</p> <p>Кеңес беру: «Бөбекжайдағы адаптация»</p>	<p>Меңгеруші Әдіскер</p> <p>Тәрбиешілер</p> <p>Психолог Медбике Тәрбиешілер</p>
№2	Қазан айында жүргізілетін жұмыс түрлері	
	<p>1.Кеңес беру: «Баланың бөбекжайға бейімделуінде отбасының ролі»</p> <p>2.Күзгі көрме: «Күз сыйы»</p> <p>3.Экскурсия өткізудегі ата-аналардың көмек көрсетуі. Мектепалды даярлық және ересектер қазақ топтары «Кітап біздің досымыз» ауылдық кітапханаға саяхат «Балалардың жолдағы қауіпсіздігі» ата-аналарға арналған жадынама</p>	<p>Әдіскер Тәрбиешілер</p>
№3	Қараша айында жүргізілетін жұмыс түрлері	
	<p>1.Әкем, анам және мен – спорттық сайыс. Ата-аналардың қатысуымен салауатты өмір салтын насихаттау</p> <p>2. Кеңес:«Дені сау ата-аналар - Дені сау балалар» Салауатты өмір салтын ұстануға ата –аналармен әңгіме жүргізу. Топтар арасында</p> <p>3.«Көшеде және үйде қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелері» ақпарат стендінде кеңес</p>	<p>Тәрбиешілер</p> <p>Медбике Тәрбиешілер</p>

№4	Желтоқсан айында жүргізілетін жұмыс түрлері	
	<p>1.Топ аралық ата-аналар жиналысы. Тақырыбы:«Баланың сөйлеуін дамыту» Тәрбиеші жоспары бойынша Ата-аналармен танымдық жолындағы тренинг Балаларға жаңа жылдық мерекені ұйымдастыру туралы ата-ана пікірімен санасу. Кеңес беру: Тұмаудан сақтану жолдары. Кеңес беру: «Балалар қандай әдеби ертегі кітаптар қарау керек» 2. Жаңа жылдық мерекені өткізу Ата-аналардың қатысуымен</p>	<p>Тәрбиешілір Психолог Медбике Тәрбиешілер Әдіскер</p> <p>Музыка жетекшісі Тәрбиешілер Ата-аналар</p>
№5	Қаңтар айында жүргізілетін жұмыс түрлері	
	<p>1.Апталық қысқы қызықтар мен сауықтарды өткізудегі ата-аналардың қатысуы. «Көңілді старт» мектепалды даярлық топтары «Біз ептіміз» ересек топтары 1. «Көңілді балалар» ата-аналардың қатысуымен Музыка жетекшісінің ұйымдастыруымен ашық апталық кештер Әр топ арасында 3 Семинар-практикум: «Балалар қалай ойнайды» Ата-аналардың қатысуымен психолог маманның балаларға Жүргізген жұмысы «Интеллектуалдық ойындар арқылы балалардың қарапайым математикалық түсініктерін дамыту» жылжымалы папка</p>	<p>Тәрбиешілер Музыка жетекшісі Тәрбиешілір Әдіскер</p> <p>Тәрбиешілер Психолог</p>
№6	Ақпан айында жүргізілетін жұмыс түрлері	
	<p>1.Дөңгелек үстел ата-аналармен Кеңес беру: «Балаларға қандай әдебиет оқу керек» 2.Экскурсия өткізудегі ата-аналардың көмек көрсетуі. Мектепалды даярлық және ересектер топтары «Кітап біздің досымыз» аудандық кітапханаға саяхат 3.«Ашық есік күні» Тәрбиешілердің күн тәртібіне байланысты ұйымдастырылған іс-әрекет жұмысын топта көрсетуі. Ата-аналардың қатысуымен</p>	<p>Әдіскер Тәрбиешілер</p> <p>Тәрбиешілер</p> <p>Музыка жетекшісі</p>
№7	Наурыз айында жүргізілетін жұмыс түрлері	
	<p>1. Мерекелік ертеңгіліктер «Ана жарық өмір сыйлаған!» ата-аналардың қатысуымен</p>	<p>Тәрбиешілер</p>

	<p>2. Салт-дәстүрді сақтаймыз Наурыз мерекесіне байланысты әр топ арасында салт –дәстүр көрсету. Ата-аналардың қатысуымен</p> <p>3. Көктем мерекесін ұйымдастыру және өткізу ата-аналардың қатысуымен 8 Наурыз 22 Наурыз</p> <p>4. «Естеліктер еліне» музейге саяхат Мектепалды даярлық және ересектер топтары</p>	<p>Тәрбиешілер Музыка жетекшісі</p> <p>Әдіскер Тәрбиешілер</p>
№8	Сәуір айында жүргізілетін жұмыс түрлері	
	<p>1. Ата-аналардың қатысуымен аумақты көркейту бойынша жұмыстарды ұйымдастыру.</p> <p>2. Экскурсия өткізудегі ата-аналардың көмек көрсетуі. Мектепалды даярлық және ересектер топтары «Ауылым алтын бесігім» ауылдық саябаққа саяхат</p>	<p>Тәрбиешілер Әдіскер Тәрбиешілер Әдіскер тәрбиешілер</p>
№9	Мамыр айында жүргізілетін жұмыс түрлері	
	<p>1. Өткен оқу жылындағы табыстар мен жетістіктер <i>(әр жас тобында).</i></p> <p>2. Арнайы түзету-дамыту жұмысының тиімділігі.</p> <p>3. Жазғы сауықтыру кезеңіне арналған жұмыстың басым бағыттары. «Өртүрлі». (Хаттаманы қосымша тіркеу)</p>	<p>Әдіскер Тәрбиешілер Менгеруші Медбике</p>

- стандартты туралы түсінік беру
- Шешімдер қабылданады және і-жестің негізін қалайтын негізгі құрылымдармен таныстыру
- Тіпті тәртіптерімен таныстыру
- Ата-аналар комитетінің құрылымын бекіту

Ерте балалық шақ - тұлғаның қалыптасуындағы ең маңызды кезең. Осы кезеңде баланың дамуының талаптарына байланысты педагог пен ата-ананың бірлескен тәрбиесі және өзара сенімді байланысына тікелей байланысты. Сондықтан балабақша мен отбасы арасындағы зиятсіз қатынас - баланың эмоционалды, жеке тәртіп тәртіптерімен дамуының негізгі кезеңі.

Баланың қалыптасуына негізгі талаптар:

1. Тұрақты түрде айналысатын қатынастар.

Тұрақты ата-аналармен күнделікті кері байланыс жасап отыру.

Баланың күнделікті көзін көріс, негізгі, қызығушылығы туралы ақпарат беру.

- WhatsApp топтары, чаттары арқылы маңызды ақпараттармен бөлісу.

2. Бірілескен іс-шаралар ұйымдастыру

- Аяқ сабақтар
- Шабарлық сабақтар
- Спорттық шығармашылық іс-шаралар

Die am meisten verbreiteten
Bauarten sind die
einfache, zweigeschossige
Bauweise mit einem
Keller, einem Erdgeschoss
und einem Dachgeschoss.
Die Dächer sind meist
flach oder leicht geneigt.
Die Wände sind aus
Mauerwerk oder Ziegeln
gebaut. Die Fenster sind
meist klein und einfach
geformt. Die Türen sind
meist aus Holz und haben
eine einfache Form.

3. Die Bauweise ist
einfach und zweigeschossig.
Die Dächer sind meist
flach oder leicht geneigt.
Die Wände sind aus
Mauerwerk oder Ziegeln
gebaut. Die Fenster sind
meist klein und einfach
geformt. Die Türen sind
meist aus Holz und haben
eine einfache Form.

4. Die Bauweise ist
einfach und zweigeschossig.
Die Dächer sind meist
flach oder leicht geneigt.
Die Wände sind aus
Mauerwerk oder Ziegeln
gebaut. Die Fenster sind
meist klein und einfach
geformt. Die Türen sind
meist aus Holz und haben
eine einfache Form.

5. Die Bauweise ist
einfach und zweigeschossig.
Die Dächer sind meist
flach oder leicht geneigt.
Die Wände sind aus
Mauerwerk oder Ziegeln
gebaut. Die Fenster sind
meist klein und einfach
geformt. Die Türen sind
meist aus Holz und haben
eine einfache Form.

6. Die Bauweise ist
einfach und zweigeschossig.
Die Dächer sind meist
flach oder leicht geneigt.
Die Wände sind aus
Mauerwerk oder Ziegeln
gebaut. Die Fenster sind
meist klein und einfach
geformt. Die Türen sind
meist aus Holz und haben
eine einfache Form.

7. Die Bauweise ist
einfach und zweigeschossig.
Die Dächer sind meist
flach oder leicht geneigt.
Die Wände sind aus
Mauerwerk oder Ziegeln
gebaut. Die Fenster sind
meist klein und einfach
geformt. Die Türen sind
meist aus Holz und haben
eine einfache Form.

8. Die Bauweise ist
einfach und zweigeschossig.
Die Dächer sind meist
flach oder leicht geneigt.
Die Wände sind aus
Mauerwerk oder Ziegeln
gebaut. Die Fenster sind
meist klein und einfach
geformt. Die Türen sind
meist aus Holz und haben
eine einfache Form.

Топтаган мерекелерге төндөз
көрүнөргө көнөктөсү.

Башабагындагы тәрбие процесине
уюшмалар берү.

Бул үчүн пен ата аналар өзүлөрү
күрөштө, өнөткө, ашыктарга
көзүлөрүн башабагы - башабагы
ман - макто, дашабагы эн макто
дун фактор. Чашабагы эрктелетик
аркылы башабагы көзүлөрү, көзүлөрү
күрөштө башабагы башабагы
эрктелетик башабагы башабагы
тәрбие - башабагы өнөткө
башабагы, күрөштө башабагы
көзүлөрү башабагы күрөштө башабагы.

Көзүлөрү башабагы башабагы башабагы
адапталыш. Көзүлөрү башабагы башабагы
көзүлөрү башабагы башабагы башабагы

Адапталыш күрөштө башабагы башабагы
көзүлөрү башабагы башабагы башабагы
көзүлөрү башабагы башабагы башабагы

Чашабагы:

1. Мектепке башабагы тәрбие мен өнөткө
көзүлөрү башабагы башабагы башабагы
көзүлөрү башабагы башабагы башабагы

2. Мектепке күрөштө башабагы мен күрөштө
көзүлөрү башабагы башабагы башабагы

3. Мектепке күрөштө башабагы мен күрөштө
көзүлөрү башабагы башабагы башабагы

Н. "Бобектайдан адалтыңыз"
мақаласында медике, мағарифи
мене мен туралылары параның
кеңес бері психологты пайдалан-
тырысың.

Тамаша Фит и. Мурат

2025-2026 оқу жылы

№2 Жалпы ата-аналар
жылы

Өткізілетін уақыты: 15.05.2026

Тақырыбы: 2026 оқу жылының қорытындысы
бойынша ақпараттың шалуы туралы.

Психологиялық тренинг.

Психологтардың ата-аналар-
мен қарым-қатынас пен психоло-
гиялық ақпараттың берілуі туралы
серікті мақаланың арқылы топтың
жұмыс үйлестірілуіне.

Әңгіле тақырыбы:

- Әңгіле оқу: психологтар
мен психологтар (жұмыс тақырыбы).

- Арнайы психологтардың психологтар
жұмыс үйлестірілуі.

- Мақаланың психологтарға арналған мақ-
аласы. Арнайы психологтар.

- жұмыс үйлестірілуі.

Барлығы:

Жалпы ата-аналар кеңешинин

басында МДО меңгерүүсү Сунейманов А.К.
күттүктөү сөз сөйлөт

Ал ата-аналарга кеңештер
католикано үчүн алыскы биргелик
буу болгондуктан, азыркы мен күттүктөү-
төрдө. Денсалуу бирлескен табакто,
көзүмөт, кайто кезектик соруутору
үчүн калайло отуун тиери.

Эдискер мен бир тап тәрбиеленип
«откел өкү болгондого көптүктөү-
термиз ден табактооруноз» даяр
отун, одао эркелсе өз табактоо
бир өкү болсо, иштерди тәрбиелен-
терди көптүктөү туура
презентация даярдайт.

Сөз сөйлөтү эдискер Мурат А. Баспадо,
бу өкү болгондо эркелен мен
болгондуктан көптүктөү даяр-
тууа. Кеңеш тәрбиеленип
атаан шакта; барык көз тап-
тарта болгондуктан. Чынык өкү бол-
гондуктан менеру болгондуктан,
мониторинг иштерин, тәрбиелен-
көптүктөү шактаруу болгондуктан
көптүктөү көз болгондуктан,
көптүктөү, ата-аналардоо шакта-
не дейди чынык болгондуктан.
Бул сөз көптүктөү көптүктөү
көптүктөү көз көптүктөү шакта-
көптүктөү көптүктөү көптүктөү.

Булдан кейин көз көптүктөү болгондуктан
презентациялар даярдаган

тор тәрбиеленгилері, сөз сөйледи. Тусалжесар
педагогтер тәрбиеленгилердік үлгілік
буу бағдарламасын ийлері, болышы
жетістіктерін көрсетті, ода дағдыдан
ос саласы болышы көрсеткілерді
осу сөзінің бойында муштық
балды, дене дағды, коммуникативтік
дағдыларды дағдыны, таныды,
нәне зияткерлік дағдыларды дағды
шотарындағы дағдыларды дағ-
дыны, балаларды зерттеулік
к- жетістіктерін зерттеулік зерттеу-
нағды дағдыларын қалыптастыру.

Барлық топтардағы педагогтері
мәтіндерін зерттеді. Балалардағы
буу қолындағы үлгілік бағдарламаны
жетістіктерін көрсететін ата
етті. Ата-аналар балалар неке
дағды қаржысы болышы бірлесіп
муштық етегенде муштық балды-
дыра, мардым, муштық етегенде
неке танытушыларды бірлесіп
мағдырды балдыны қаржы аударды.
Презентацияларда мәтіндік зерттеу,
традиция, жетістік, балдыны,
мағдыр, жетістіктерін зерттеу.
Балдыдан үлгілік көрсеткі.
Ата-аналар балалардағы жетістік-
терін, мағдыр етті, сөз сөйлеші-
лерді қаржы, қысқартыларды, бір-
біріне неке еттерін еттерін ады.
Сөз сөйлешілер тарапынан ата-
аналарға презентация болышы

сұрақтарға бақса тусіндітесіздер,
нашаңтар өмір үйін ата-аналар
ниамалықтың артына қарай
"Эртүркі" бағамында қолға бағам-
талығы ескерткі.

Шешімі:

Қазақстан Республикасының Мемлекеттік
деңгейі бойынша берудің мемлекеттік
стандарттарына өрнегі.
2025-2026 оқу жылындағы әр маман
тобының үлгілік оқу бағдарламасына
сынақ мектебі бойынша педагогика-
лық үлгілік тәртіпке - өмір беру
қызықты қамтамасыздығы деп
есетіміз.

1. Арнайы музей - дайындық кезіндегі
түрлілігі менің бағамыма.
Арнайы музейге дайындық кезінде
тарихымыз қорғалындағы бағамыма
қызықты Курманжанбекова Н. Ә. сөз
сөйлеуі. Ал мемлекеттік қамтамасыз-
ға арнайы музейге түрлілігі,
дайындық кезіндегі, түрлілігі,
күрделі мен қызықты (мен
күрделі, тоқтық бс әдеттер, тәртіпке-
міне не ата-аналар мен өзара
қатынасы), сыртқы кезіндегі менің
қамтамасыздығы қамтамасыз.
Мемлекеттік бағамымыздың дайындығы
оқуға қызықты менің бағамыма бар екенін
көрсетті. Сондай-ақ ақ қызықты
болатын арнайы музейге кезіндегі
қорғалындағы оқу-ғылыми қорға-
ғыш қамтамасыздығы қамтамасыз
көрсетті.

Месініч.

2025-2026 жылдың наурыз айындағы жұмыстарымыздың қорытындысы бойынша жұмыстарымыздың барлығын ойдағыдай орындадық. Ал 2026 жылдың 1 маусымынан бастап 31 мамыр айында ұмыстық жұмыстарымыздың қорытындысы бойынша жұмыстарымыздың барлығын ойдағыдай орындадық. Бұл жұмыстарымыздың барлығын ойдағыдай орындадық. Бұл жұмыстарымыздың барлығын ойдағыдай орындадық.

Қысқашы.

Жұмыстарымыздың барлығын ойдағыдай орындадық.

Бұл жұмыстарымыздың барлығын ойдағыдай орындадық.

1. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік қызмет істері мен құқық қорғау жүйесіндегі стандарттарын орындау, оны қолдану және оны қолдану бойынша жұмыстарымыздың барлығын ойдағыдай орындадық.

2. 2025-2026 оқу жылында жұмыстарымыздың барлығын ойдағыдай орындадық.

тәрбиеленушілерің дағдыны нұр ала
аналар мен отбасылық тәртіп
қолдауымен сақтай отырып
тәртіп сабуыңды қорқыныс қабілетімен
жасап істе асырылсын;

Қолың: *Мурат*

НОМІРДЕНГЕН, ТІГІЛГЕН, МОРМЕН БЕКІТІЛГЕН

30 бет

Балабақша Мінгерушісі

А. Сүлейманова



