



Кіші «Балауса» тобының 2025-2026 оқу жылына арналған ата- аналар жұмыс жоспары

Мақсаты: Әр отбасының бала тәрбиесіне белсене қатысуының маңызын артыру. Баланың мейірімді сыпайы әдеттерді бойына сіңіріп өсу жолдарын ата- аналармен бірлесе қарастыру.

		Мерзімі	Өтілу әдісі
1	<p>«Жаңа оқу жылында 2 жастағы балаларды тәрбиелеудің мақсаттары мен міндеттері».</p> <p>1. 2 жастағы балалардың жас ерекшеліктері. «Менің күткен үмітім» сауалнамасы.</p> <p>2. Жаңа оқу жылында екі жастағы балаларды тәрбиелеу мен оқытудың мақсаттары мен міндеттері.</p> <p>3. Жаңа оқу жылына арналған күн режимі.</p> <p>«Әртүрлі мәселелер ».</p> <p>Шешімдер қабылдау.</p>	Қазан	Конференция. Тәрбиешілер Денгелбай Ә.Қ. Байгалий М.
2	<p>«Мектепке дейінгі ұйым жағдайында балаларды бейімдеу мәселелері».</p> <p>Алдыңғы ата-аналар жиналысының шешімдерін жүзеге асыру туралы.</p> <p>1. Мектепке дейінгі ұйым жағдайында балаларды бейімдеу нәтижелері.</p> <p>2. Балалардың балабақшаға бейімделуіне музыкалық тәрбиенің әсері..</p> <p>«Әртүрлі мәселелер ».</p> <p>Шешімдер қабылдау.</p>	Желтоқсан	Дөңгелек үстел. Тәрбиешілер Денгелбай Ә.Қ. Байгалий М.

3	<p align="center">«Баланың ұсақ моторикасы және оның сөйлеумен байланысы»</p> <p>Алдыңғы ата-аналар жиналысының шешімдерін іске асыру туралы.</p> <p>1. Баланың ұсақ моторикасы және оның сөйлеумен байланысы.</p> <p>2. Қолдың ұсақ моторикасын дамытуға арналған ойындар мен жаттығулар жәрмеңкесі.</p> <p align="center">«Әртүрлі».</p>	Наурыз	<p>Жиналыс</p> <p>Тәрбиешілер Денгелбай Ә.Қ. Муханова М.Д</p>
4	<p align="center">«Балаларды денсаулығы мен дамуына зиян келтіретін ақпараттан қорғау туралы»</p> <p>1. Балаларды денсаулығы мен дамуына зиян келтіретін ақпараттан қорғау туралы.</p> <p>2. Кіші жас тобы балаларының бағдарламаны меңгеру нәтижелері. Баланың даму картасы бойынша жұмыс нәтижелері.</p> <p>3. Жазғы сауықтыру кезеңіне дайындық мәселелері.</p> <p align="center">Әртүрлі мәселелер.</p>	Мамыр	<p>Жиналыс</p> <p>Тәрбиешілер Денгелбай Ә.Қ. Муханова М.Д</p>

«Айгөлек» бөбекжай-бақшасы

Кіші «Балауса» тобы

**АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫНЫҢ
ХАТТАМАСЫ**

Тәрбиешілер Байғалий.М

Денгелбай.Ә

2025-2026 оқу жылы

Ата-аналар жиналышы
жарнамасы №1.

Өткізілген күні:

Жаппекандар:

Күн тартибі

1. 2 жастагы балалардын тас ерекшеліктері. "Менің күнделігім" - жарнамасы.
2. Маца оқу жолында екі жастагы балаларды тәрбиелеу мен оқитуды мақсаттары мен шарттары.
3. Маца оқу жолына арналган күн тартибі.
"Ғылыми жиналыс".
Меніңдеріміз жарнамасы.
Тарихы.
1. Тәрбиелік әрекеттер мен әрекеттері.

Тірек қимылы туралы мағлұматтар,
архивалық материалдар әр неғе неғе
жөні; ұжымдықтарға қарапайым
дағдыларға қатынастар; баланың
жүрек-қанды еріксіз; Ғылыми-ақпарат
туралы, тез алаңдатын, ересек
адамға барлық жағдайда ерекше
ішкі бақылау. Балалардың ден-
саулығын сақтау, олардың
қимылында дағдыға қатынастары,
ішкі - жүрек еріксіз; Ғылыми-
ақпарат туралы.

Шешім.

Ана-аталар баланың ішкі-
жүректеріне, қажеттіліктеріне
өздерімен қарайтын қатынастар,
баланың тілектерінің құрылымы;
оның маңызы келетін мәселелер
тарихы қарайтын құрылымы;
оған қатынастардың сипатына қатынасты

мағлұматтар.

2.2. 2025-2026 оқу жылына "Баланың
мағлұмат туралы мағлұматтардың мағлұмат
негізі мен оқушының оқушының
қимылы туралы мағлұматтар
Демелбай Ж. Айтбай Берді.

Ана-аталарға ерекше ақпарат
архивалық материалдар ішкі қатынастар

"Мектепке дейінгі мағлұматтар
оқушының қимылы оқу бағдарына-
мағлұматтар берілу туралы" ҚР

БҒМ ш.а. 12.02.2025 №499-Бұйрықтарына

кеңістікте екі мағлұмат балалардың
мағлұматтарына қатынасты мағлұматтар
баса қарай аударылу.

Бағдарлама бағдарлары білім
мағлұматтар бес отандық мағлұматтар
қимылы.

Ерекше ақпарат бағдарлары
ана-аталар әр отандық

жақолдан, мансұқнамалармен
бақытты,

Мәжіліс:

ҚР БҒМ ш.а. 12.08.2016-ж. №499-БҰҰ-
жағына ерекес кіші мәнте
мектепке дегені тәрбие мен
оқытушы ұлттық оқу бағдарла-
малары іске асырушы мақсат
кеңінде "Балауға" мабдире
екі жастағы балаларға
тәрбиеленуші мақсаттарға
мен иңдергеннің оқырау
оқыты өск иңдергені деп сен-
геней.

3. Кіші мәнтеу кін тәрбиелен
тәрбиелі балалары М. мансұқна
ол күй ретінен манадай жұмыс-
тардау бірінші келізіңде мава-
мансұқна аман өткі "Мектепке
дегені ұлттық қолжеткілігі

ұлттық жағдайларға" ҚР ОАМ
2012 жылғы 31 тамыздағы №385-БҰҰ-
жағына 1-көлеміне, "Мектепке
дегені тәрбие мен оқыту ұлтты-
дарға педагогтерінші оқытушы ұлтты
иңдергені жұмыстар келісі".

Балауға балабақшасына
күй ретінен балаларға үлкен-
тілікті ескерінен, деген іс-әре-
кеттер, оқытар, мансұқна
мұқимт жоюарынан ретінен
түрінде жұмысқа, тұрақты
мансұқна, ұлттық және де-
ману, оқытауы белгілілік
өмірмен оқытық аспектілер
аман өткі.

Ана-балаларға күй тәрбиелі
сақтау бұл үлкені
ауытқы: бұл оқыты
тәртіпті сақтау, қолжеткілігі

ноң тапты, дәрбестікші
дапты, уағымда бірі өткізді.

Шешім

Баалаушарата кун тәртібін
Баалаушарату кун тәртібін,
дуқкашарату, зиянменшік қорғай-
ды, бейсенділігі, дамуға үлкен
кейіз ретінде көрсетілген, шешім-
дағы кун тәртібін баалаушарата
ретінде ұсынамыз,

"Мектепке деңгейі ұлғайтар
қорғаныш үлкен ерекшелігі",

Зерттеу нәтижелері біз
жаңа оқу кешіне ата-ана-
лар комитетін самай мектеп
қорғайды.

Шешім

2025-2026 оқу жылына "Биларса"
тебіні ата-аналар комитеті
мен құрамына бекітіледі: ата-

-аналар комитетінің төрағасы -
Мамандық Бибі; ата-аналар
комитетінің мүшелері - Бурман-
ева Желі, Батар Ермекші, Катина-
Жирканова А.

Шешім

1. Баалаушарату дамушарата 2
жастағы баалаушарату жасна
мен ерекшеліктер ретінде
қорғайды.

2. Ата-аналар баалаушарату
менің - қорғайды, қорғанышпен
өзгерістерге уағымда қорға
қорғайды, баалаушарату нәтижелерін
қорғайды;

БР БҒМ м.а. 12.08.2016ж. № 499 - Бұқар-
аға өңкес кінші мектепке
деңгейі тәртібі мен оқушарату үлкен
оқу бағдарламаларын іске асыру-
дағы шарты ретінде "Биларса"

№2. Ата-аналар жиналысы-
ның бағдарламасы

Жиналыстың мақсаты: "Мектеп-
ке деінін үйде бағалаймыз
балаларға берілетін негізгі"

Әңгізесі арқылы: жаңа уәзір.
Күн тәртібі

Алғашқы ата-аналар жиналы-
сының мақсатын түсіндіріп
тұрамыз.

1. Мектепке деінін үйде бағалаймыз
балаларға берілетін негізгі
деу қажетсіздігі.

2. Балалардың бағалауына
берілетін негізгі мақсатын
күн тәртібі

3. "Әңгізесі"

Мектепке бағалау.

Тәртібі

Тәртібінен берілетін негізгі
мақсатын өңдеу. Ол "Тәртібі"
кіші мақсатын тәртібінен
тәртібінен және оған қатысты

үлгілік тәртібі мен оған
бағдарламасының мақсатына
сәйкес тәртібінен және оған,
бұдан арығы менің
қорықпаймын және үлгілік.
деіні бізге сабақтардан
атап өтті. Ата-аналар жина-
лысының күн тәртібінен және
өңдеуі.

1. Мектепке деінін үйде
бағалаймыз балаларға берілетін
негізгі мақсатын түсіндіріп
тұрамыз және оған
мақсатын тәртібінен және оған
мен баланың М. мен негізгі
Курманова А.Д. атап өтті.

Бастап күн тәртібінен
баланың М. "Тәртібі" етімі
деуі және бағалауына бері-
летін кезеңі қажетсіздігі
негізгі "Алғашқы" және оған
үлгілік және оған.

Толға бағалауы баланың бері-
летін мақсатын түсіндіріп
өңдеуі және оған және оған
сөз берілетін.

Тәртібі ата-аналардың
өңдеуі және оған және оған
негізгі және оған
баланың бағалауына бері-
летін ең негізгі және оған

Кіші тобы тәжірибелерінің
мәнін білген кезінде
қаламгерлерінің қолы
арқасын, арқасын тартып іс
көрсетіп, балаларға жеке даму
жартамағында тәрбиелеу
сүйсіз жүргізілген.

3. Балабақаралық тәрбиелену
шарттары бейнесінде кезінде
музыкалық кештерді ұйымдасты-
ру мақсаты болғанда музыка-
лық кештерді ұйымдастыру
мақсаты болғанда музыкалық
кештерді ұйымдастыру. Ол балалар
мақсатына сәтті ұйымдастыру
және етудің негізгі шарты-
ның бір музыкалық қабілет
және ата-аналардың балалар-
дың музыкалық тәрбиеленуі
негізгі шарттарымен таныстарды,
бір музыкалық шығармаларды
таңдау және айту музыкалық
кештерді ұйымдастырудағы
музыкалық аспаптарды білу,
музыкалық кештердің бағалау
мақсаты - сенім атмосферасы
және балаларға өзіндік
мақсаты мен қабілетін сезінуге,
ұйымдастыру үйлестіруге, өз
мәнімен қабілетін дамытуға, басқа
балалармен өзара әрекеттесу-
ге құқық ету. Маман
классикалық музыкадан және
жаңа әндердің тұрақты
музыкалық репертуарды таңдау

документация туралы айтыл-
ған.

Менің
Музыка балалар үйлерінде
тәрбиелену негізгі құралдары-
ның бірі деп саналса, және
музыкалық кештерді ұйымдастыруда
таңдау үшін ұсыныс айтады,
және мен шығармалар
бағалауымен байланысты.

Жұмыс
Медициналық қызметкерлерді
өзі мақсатында дүниежүзіне
қолжеткізуде, және реанимациялық
ауруларды, алды аяққа қарағанда,
сондай-ақ ЖРВИ алды аяқ
болғанда мақсатымен таныстарды
үшін.

Менің
Өзіне кезінде балалардың денсау-
лығын қарағанда бағалау, және
мақсатымен берілеу, мед. маман-
дардың ұсыныстарымен байланысты
арқасын ЖРВИ-дің алды аяқ.

№2 ата-аналар мақсатымен
меніңдері
- Ата-аналар, мен педагогтері,
логoped, мед. қызметкерлермен
әрекеттесумен мен қолжеткізуді
сүйсіз - тобындағы балалар
өзіне іс-әрекеттері, топтағы
мақсатымен мақсатымен, орта, балалар
қабілеттері менің менің ету ат-
мосферасы ретінде сақтау мақ-
сатымен кезінде балалардың сәтті

ата-аналарга арналган теэд-
намааларга түрлөп түрдө шотару
үйлөндүрүлсөн

Жетиурум:

2025. 2026 оюу тоолуулар наурыз
айында мерекелек 15-шаарлар
үйлөндүрүлсөн мээсеси бейлиши
негиздотер сөз сөйлөдү. Мерекелек
15-шаарлар жай жана айма
санын, эмне, алар бала өзүн
кыялындагы бир бейли ретинде
сезинүүнө, таланттары айыра
өзүнө жакындай жерекелер өзүн
жүрүктөк беретин аман отири.
бунда билүү сөз, эң репертуары,
би элименттери, көндөрүн мөтүн-
дөрүн бектеге жазар аударал
жама көнмөлдү, буздай баар мереке-
лер кезинде үзүлүздүк эрежелерин
кайтабай үзүнөлдү, башабааыдан
тос кезде, дейишсе кезде
мереке кездеги денсалуула сартуу
кеңекти туурап кийинде.

Мешиней

№17 маржонка СРС кезне
каункыздык эрежелерге сикес
жымынкан бектикке кесте бейлиши
көтмөлөк мерекелерге дайында
жериизилсөн.

№3 ата-аналар тиналасына
мешиндери.

- булдуу усау моторикаса-
нау дайып балаларын сөйлөү-
нүн дайыпкан тазыу байланыс
та бабандыктан, ерте балалык

шак ет маңында кезең деп
санаилсөн. Ата-аналар мен
негиздотердин айдына баарга
күтүм жасаууна, оюу өзүтү
өзүнө жакындай баста жазар
аударуу ишдети белгилсөн.

- Жетиурум ата-аналарга кел-
дүү усау моторикасаи дайып
бейлиши 15-эрекет түрлөкүлөк
тапкытарудан тишиди бурада
өзүнө кыялы ретинде санаилсөн,
келерди ата-аналар кездейсе
сикес көндүрүлсөн.

Амбаса жаздайында калдык
усау моторикасаи дайып
байланыштан айыра мен кел-
тандерди үйлөндүрүлсөн, өзүнө
откызуу эдистемеси бейлиши
ата-аналарга арналган
теэд-намааларга түрлөп түрдө
шотару үйлөндүрүлсөн.

Латипа А.Ж.

Жырмакытова А.

коритандасо бойлуса балауса
или тобилау тэрбиленкенидери
или балааны даму картасы
бойлуса тэрбиени езу соилери
Балааларду дамудуу бес саласи
бойлуса багдарламалар мезери
нэтижелери уондоу дене дамуу,
кэмминикативтик дамуларду
дамуу, таппадуу жэне зияткер
ли дамуларду дамуу, шотарла-
шолуу дамуларду дамуу бай-
ларен зерттеуулеин и-эрикт-
тери жумиеттик-эмпионаледуу
дамуларду дамууластуру.

Иили

Багдарламалар мезери балауса
или топ тэрбиленкенидери езу-
сау езу репидевоу жетиетик-
терилеу мезиторики нэтижелери
таидау жоратандулар бойлуса
Андалек байбанин уюму мен
ата-аналарду мектепке дилиги
били беруду меликеттик
стандарттарди ске асрудуу
тэрпие билсе беру и-эрикти
каналаттарилар деп есептелсе.

3. Марта сауитору кезуине
дамуулу туралар жумиеттик
ди балаакаларду марта сауит-
тору кезуине дамууластуру
Балааларду кауисиз жэне пайдал-
дешилеини хилетилеини етуе
баштатилан копсалауу процес
ренинде илтиари. Ата-аналар
мен сауитору, кауисиз
дамуу жэне биттотулуктуктук

принциптерин саутай оторон,
Балааларду денсауулук мен дамуу
или кауисиз пайдалар тасалуу
балааду.

Иили
Балааларду сауитору
кауисиздик, дамуу жэне ата-
аналармен биттотулуктук
канидаттарди устанак оторон,
Балааларду сунулуктук жэне
кауисиздик дамуу жэне денсауу
илтон юналту илин пайдалуу
тасалени.

Эртурли

Балааларду жортуу куну
мерекесине тэрбиленкенидери
дамуулу миселеси карастурулу.

Иили

Жилиликпен келтирилген жэне
мажидатилан кестеге, Сан ПИИ
норилаларди сай балааларду
жортуу-куну мерекесине
дамуулу тургузуу.

Или Ата-аналар жиналуу-
лору илилдери.

- Ата-аналарду балааны
денсауулук жэне келтирилген
акпараттан жортуу мараларди
оортуу, бактилуу тургузуу,
Балааны тэрбиленуе белеселери
жатарду билеини таже ауда
Балааны шотарлашолуулеини
илилдери туралар кезе
берилеин.

НОМІР ДЕНГЕН, ТІГІЛГЕН, МОРМЕН БЕКІТІЛГЕН

30 бет

Балабақшиқ Менгерушісі

А. Сулейманова





