

Бекітемін
«Айгөлек» бөбекжай
бақшасының меңгерушісі
179 А.Ж.Сулейманова

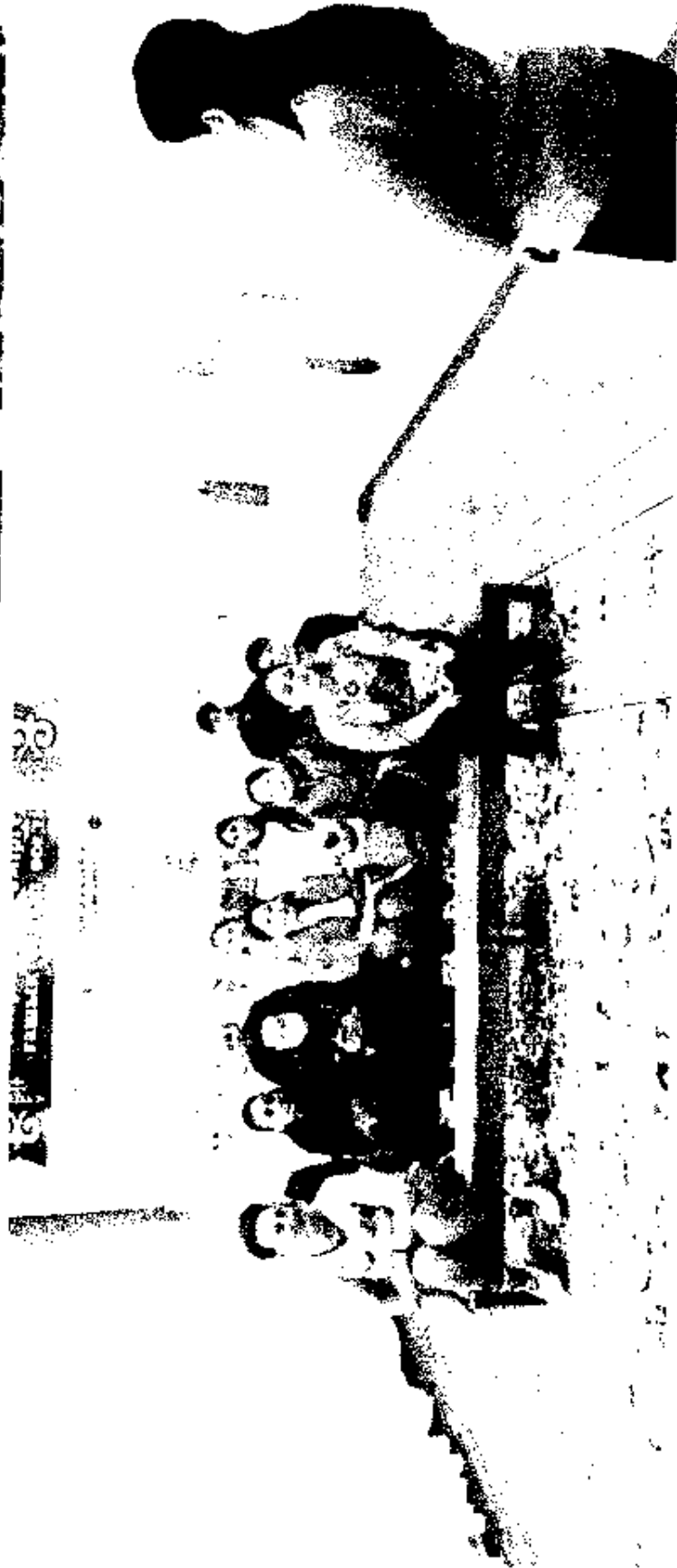
Мектепалды «Ақбота» тобының 2025-2026 оқу жылына арналған ата-аналар жұмыс жоспары

Мақсаты: Әр отбасының бала тәрбиесіне белсене қатысуының маңызын арттыру. Баланың мейірімді сынайы әлеттерді бойына сіңіріп осу жолдарын ата-аналармен бірлесе қарастыру.
Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым – қатынасты күшейте отырып, отбасында балаға ата-ананың ықпалын арттыру.

		<u>Мерзімі</u>	<u>Оңілу әдісі</u>
1	1. Өткен оқу жылындағы жұмысты талдау. 2. Ата-аналарды тәрбиеленушілерді тәрбиелеу мен оқығудың 2025 – 2026 оқу жылына арналған жылдық міндеттерімен таныстыру. 3. Үйлесімді тамақтануды ұйымдастыру. 4.Өргүрлі. Ата-аналар комитетін тандау.	Қыркүйек	Тәрбиешілер Мурат А. Курманова Г.Б.
2	Алдыңғы ата-аналар жиналысының шешімдерін іске асыру туралы. 1. Мектепке дейінгі ұйымда және отбасында мектеп жасына дейінгі балаларға адамгершілік-патриоттық тәрбие беру. 2. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқығудың үлгілік бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша балалардың жетістіктерінің аралық мониторинг қорытындылары. 3.Өргүрлі.	Желтоқсан	Донгелек үстел. Тәрбиешілер Мурат А. Курманова Г.Б.

3	<p>Алдыңғы ата-аналар жиналысының шешімдерін іске асыру туралы.</p> <p>1. Мектеп жасына дейінгі баланы мектепке дейінгі ұйымда және үйде саламатты өмір салтын ұстануға баулу.</p> <p>2. Балаларды мектепке дайындау мәселелері.</p> <p>3. Әртүрлі Мерекелік іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу.</p>	Наурыз	<p>Жиналыс</p> <p>Тәрбиешілер Мурат А. Курманова Г.Б.</p>
4	<p>Алдыңғы ата-аналар жиналысының шешімдерін іске асыру туралы.</p> <p>1. Балалардың цифрлық сауаттылығы.</p> <p>2. Балаларды денсаулығы мен дамуына зиян келтіретін ақпараттан қорғау туралы.</p> <p>3. Мектептегі топтағы балалардың бағдарламаны меңгеру нәтижелері. Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс нәтижелері. Жауапты: (Г.А.Ә).</p> <p>4. Әртүрлі.</p>	Мамыр	<p>Жиналыс</p> <p>Тәрбиешілер Мурат А. Курманова Г.Б.</p>







Стандарттар кезинде бул арада
масадагылардын белгилери. Ал сөн-
гач-ар кыраагагылардын айырым
кыргыздын үнүмү көрсөткүчү, булар
кыргыздын кыргыз моголдорунун
кыргыздын могол оюмун, гоммуналы
кыргыздын могол могол (моголдордун)
кыргыздын могол көрсөткүчү.

Менен
Делсаадын саргау менен били
беруу кыргыздын моголдордун
доруу белгилери стандарттар
таран кезинде "Арта" менен
алардын могол үнүмү үчүн ма-
нелүү моголдордун оюмун
булар кыргыздын гоммуналы

оюмун,
"Арта" белгилери менен кыргыздын
могол оюмун кыргыздын могол-алардын
кыргыздын саргау кыргыздын

Менен
Мененке белгилери, "Арта" моголдордун
2015-2016 оюмун кыргыздын аркада
Арта-алардын кыргыздын могол-
доруу кыргыздын белгилери Арта-
алардын кыргыздын моголдордун

Арта-алардын кыргыздын кыргыздын
Байкаевдин могол

Кыргыздын: Кыргыздын Ата
Дуруусунун белгилери менен саргау
Арта-алардын оюмун менен
Байкаевдин могол кыргыздын беруу
Кыргыздын моголдордун.

Менен
Дуруусунун кыргыздын кыргыздын
Арта-алардын оюмун менен
Байкаевдин могол кыргыздын беруу

Кыргыздын кыргыздын белгилери.
№1 Ата-алардын моголдордун
кыргыздын моголдордун.

2015-2016 оюмун моголдордун
кыргыздын кыргыздын моголдордун
кыргыздын моголдордун гоммуналы
кыргыздын моголдордун гоммуналы
кыргыздын моголдордун гоммуналы
кыргыздын моголдордун гоммуналы
кыргыздын моголдордун гоммуналы
кыргыздын моголдордун гоммуналы

Бул моголдордун белгилери менен
моголдордун кыргыздын моголдордун
кыргыздын моголдордун гоммуналы
кыргыздын моголдордун гоммуналы
кыргыздын моголдордун гоммуналы
кыргыздын моголдордун гоммуналы
кыргыздын моголдордун гоммуналы

Кыргыздын моголдордун гоммуналы
2016-2017 оюмун моголдордун
кыргыздын моголдордун гоммуналы
кыргыздын моголдордун гоммуналы
кыргыздын моголдордун гоммуналы
кыргыздын моголдордун гоммуналы
кыргыздын моголдордун гоммуналы
кыргыздын моголдордун гоммуналы

Делсаадын саргау менен били
беруу кыргыздын моголдордун
доруу белгилери стандарттар
таран кезинде "Арта" менен
алардын могол үнүмү үчүн ма-
нелүү моголдордун оюмун
булар кыргыздын гоммуналы

мені ліцэнзія ген. ескімецкіх.
элементарнае дзейні, дыягност. модэлі
1085-276 огу мовнае арыентацыя
ама-амаар, коліктыўны момант
кыравае дзейніцкі:

ама-амаар коліктыўны момант
- Мамабаева Аверыя
ама-амаар коліктыўны дзейні-
цкі: Болю
Аверыя

Хатнік: Курбосов Асен

Дыягност. условаў катэгорыі сінтэс:
ама-амаарыяны дзейніцкі
Болюсева Жэне Коліктыўны дзейні
дзейні катэгорыі дзейніцкі.

ама-амаар коліктыўны
момант: А. Мамабаева

Хатнік Курбосов А

№2 ама-амаар катэгорыі
Хатнік

катэгорыі момант:

«Менне катэгорыі дзейні ескіх
баданыя эканомічнае дзейні»

дзейні момант:

Дыягност. ама-амаар катэгорыі
момант. Менне дзейні іскі арыяны
кыравае.

1. Менне катэгорыі дзейні бада-
жанне эканомічнае момант беры
Самамама. Эканомічнае момант
дзейні дзейніцкі, формалізацыя
менне момант. Бадаванне
эканомічнае дзейніцкі момант-
момант момант дзейніцкі.

2. Менне катэгорыі момант менне
дзейніцкі момант бадаванне момант
момант момант бадаванне момант
момант момант бадаванне момант
момант момант бадаванне момант
момант момант бадаванне момант

Хатнік

Дыягност. ама-амаар катэгорыі
момант. Менне дзейні іскі арыяны
бадаванне момант катэгорыі
момант момант бадаванне момант
момант момант бадаванне момант
момант момант бадаванне момант
момант момант бадаванне момант
момант момант бадаванне момант

Тамнан, тәригиде булганатондо
турали аммо.

3. Балалардан мектепке дайындау
үчүн байышы психолог
Турманова Алд соң соңлеги. Ол
балалардан мектепке дайындау
турариндеги турманова логтар
турали аммо зерттелик,
эмоциональ-эпиди элекцията
дайындау, бул аспектиги ереск-
тердеги маданиетилик өлкелер
өлкеттада.

Психолог болгондан берте зерттеулер
байышы мектепке дайындау
булган берилери бар ерели.
Кайто Корсетой Ата-аналар
мен тәрбиячилердин мектепке
дайындау талаптарын ороуру
үчүн бул биректерге, уафот
бар ерели аммо. Ата-аналар
маса, мектептин катарда
бейнеси пайызтастору, балалар
дан берте дагдаларын даимоту
бийле алу ис-эретике болотуели
логтар соңта, элекцията
дагдаларын даимоту, эмоциональ
дан турали болотуели күчелер
бстеу кайто үчүноттар бериле
Соңда-ан үчүноттарда корсет-
ли маданилик психологиче
күчү үчүнотдо. Ата-аналар
мектепке дайындау соңта
дан нотиелеридеи танысу үчүн
психологиче пайызтасте күчү
үчүнотдо.

4. Эртенде

2025-2026 Обу коллонию науру

байышы мектепке ис-маданилик
үчүноттору ичелле болоту-
ли пайызтасте соң соңлеги.

Мектепке ис-маданилик кай
тану олду-сауат елел, соңта
катар балалардын бул таламда-
дан бир байыштинге сезиле
таламдарын өчүтө кай
катардан элекцията өчүтө
мектепке бериле аммо
өрнелге. Баста катар өчү-
соң бул пайызтасте, бу элекция-
тири, колдорун, мектепке
бериле кай елел, соңта
ан элекцията кайта пайыз-
дан ерелерин, пайызтасте да
үчүнотдо, элекцията балалар-
мадан тос, гелелек, мектеп
күчелери үчүноттору соңта
кайта турали өчүтө
өлкетдо.

Мектепке

1. Балалардан үчүнотторун
тану таламдан өчүтө соңта
пайызтастору элекцията мен
формалар тийдеген соңта
өлкетдо, мектепке соңта
спортоту, күч өчүтө ис-мадани-
лик өчүтө кайта өчүтө.

2. Онда мектеп кайта
кайта балалар соңта
дан соңта пайызтастору
мектепке ичел өчүтө кайта
булгануелик болотуели.

Мен 7-моцундан баштап дагыларга
наамтангымдуу. Дегенде мен мен
айдагы муроме мен тирүүлүк-
ийкерини 2025-2026 огу толук-
дам жетиштирерге, монумент-
рум Нэтижелерге жасалма
таңдау тасарга.

Эмгекчи
Балдарга балабагышкан бети-
ру ертекиликте дайындау
мекенин жаранды.

Менин үйүм

1. Учурдагы мезгилде кезиккен
наамтангымдуу мен саам бала-
га мен мен тасарга жүйө башка-
ларга учурдагы саясаттоодогу
маңаттардын бирден сааман,
ата-алдар кайра кезиккен
Балдар ертекиликте саясатта
байлау кайра кезиккен, учурдагы мен-
ти жетиштирерге, жупанан мен
Балдардын башкалардын.

2. Балдарга зилдег антаратты
жердег жортуул жортуул менен
лери мен мен учурдагы ая ата-
ам мен мен жортуулдан балдардын
жерин, балдардын жортуул менен
түрүүлүгүн кайра кезиккен
учурдагы жортуул менен балдар-
дын жортуул менен учурдагы
жортуул менен жортуул менен
жерде балдардын жортуул менен
мен жортуул менен жортуул менен
мен жортуул менен жортуул менен

жортуул "жортуул жортуул менен
жортуул менен жортуул менен
жортуул менен жортуул менен

3. 2025-2026 огу толук "жортуул"
мен мен жортуул менен жортуул-
ийкерини жортуул менен жортуул,
жетиштирерге монумент-
рум Нэтижелерге таңдау жортуул-
ларга башкалар. Учурдагы мен
ата-алдардын жортуул менен
жүйө башкалар берген жортуул-
дын жортуул менен жортуул менен
жортуул менен жортуул менен жортуул
жортуул менен жортуул менен жортуул
жортуул менен жортуул менен жортуул
жортуул менен жортуул менен жортуул

4. Эмгекчи берген жортуул менен
жортуул менен жортуул менен жортуул
жортуул менен жортуул менен жортуул
жортуул менен жортуул менен жортуул
жортуул менен жортуул менен жортуул

Ата-алдар жортуул менен жортуул
жортуул менен жортуул менен жортуул
жортуул менен жортуул менен жортуул