

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Айболатқызы Жанеля
Баланың туған жылы, күні: 30.08.2020
Білім беру ұйымы: «Айгөлек» бөбекжай-бақшасы
Топ Мектепалды Ақбота

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша амыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеуде.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге алады	Жоғары
Коммуника тивтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануын үйрету	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуда	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	Жоғары
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіруді үйрету	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолдануды білуде.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыру түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданады	Жоғары

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	шынайы бейнесіне қарап және ішіндері мен өлшемі әртүрлі аттарды мүсіндеуге үйрету	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алуда.	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:	Жоғары
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенім артып, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуде.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерімен біледі	Жоғары

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә - Ахатқызы Ақбота
Баланың туған жылы, күні: 04.12.2020
Білім беру ұйымы: «Айгөлек» бөбекжай-бақшасы
Топ Мектепалды Ақбота

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету.	салауатты өмір салтының құндылығын үйрету.	салауатты өмір салтының құндылығын дамытуда	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап бере алмайды.	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта алуды үйрету.	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуда	Орташа
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білмейді, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге үйрету.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратауға дағдыланады.	Орташа

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): талпынады	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету.	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсінуге тырысады	туыстық байланыстарды түсіндіріп, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқорлық танытуға дағдыланады	Орташа

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә - Өленқызы Айару
Баланың туған жылы, күні: 01.10.2025
Білім беру ұйымы: «Айгөлек» бөбекжай-бақшасы
Топ Мектепалды Ақбота

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алмайды.	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстай аладуға дағдыланады	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды жалғастыру	Орташа
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді үйрету.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атай алуды үйренуге ынталанады.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға , «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап бере алады.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануда	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алады	Орташа

әрекетінің дамуы	баяуды үйренуге ынталанады.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық а үйрету	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйренуге ынталанады.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	Орташа

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә - Бекешқызы Айым
Баланың туған жылы, күні: 21.09.2020
Білім беру ұйымы: «Айгөлек» бөбекжай-бақшасы
Топ Мектепалды Ақбота

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша амыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік үйрету	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы орнын табуды үйренуге ынталанады	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	Орташа
Коммуника тивтік дағдылары	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстуға үйрету	қаламды дұрыс ұстай алуда	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруін дағдыланды	Орташа
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) үйрету	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді үйренуге ынталанады	жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіреді	Орташа
Шығармашыл ық дағдыларының,	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдана алуға дағдылану.	сюжеттік суреттерді салуды біледі	Орташа

зерттеу іс-әрекетінің дамуы	арқылы шығарады білуга үйрету .			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтайтуға тырысады	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенім артып, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді.	Орташа

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә - Дәуренханұлы Әмір
Баланың туған жылы, күні: 04.12.2020
Білім беру ұйымы: «Айгөлек» бөбекжай-бақшасы
Топ Мектепалды Ақбота

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша амыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныта білуге үйрету	эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге талпынады	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды біледі	Жоғары
Коммуника тивтік дағдылары	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береге .үйрету	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді дағдыланған.	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап береді	Жоғары
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алауға ынталы.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға талпынады	жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіруді біледі	Жоғары
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындай алуға талпынады.	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді игере алады..	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыра біледі	Жоғары

дамуы				
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге талпынады.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылап, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсінеді	Жоғары

**2025-2026 оқу жылын аарналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә – Ерғали Шадияр Бауыржанұлы
Баланың туған жылы, күні: 03.10.2020
Білім беру ұйымы: «Айгөлек» бөбекжай-бақшасы
Топ Мектепалды Ақбота

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдылары қалыптасуда	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алауға тырысады.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен , онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге алады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді бірізді айтып беруге талпынады.	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды үйренуде; қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтай алауға дағдыланған.	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	Жоғары
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауға тырысады.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алауға ынтасы бар.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыру түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданады	Жоғары

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сюжеттік суреттерді салуға талпынады.	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алуға белсенді.	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:	Жоғары
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алуға белсенді.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерімен біледі	Жоғары

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә – Ернұрқызы Медина
Баланың туған жылы, күні: 26.07.2020
Білім беру ұйымы: «Айгөлек» бөбекжай-бақшасы
Топ Мектепалды Ақбота

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша амыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен , онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауын түсіндіру, үйренуге тырысады	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыланады	Орташа
Коммуника тивтік дағдылары	.жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білмейді	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді талпынады.	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды біледі	Орташа
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды салуды үйрету.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауға дағдыландыру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға , «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап береуге тырысады	Орташа

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдана білмейді	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерімен сурет арқылы таныстыру	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра талпынады	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді қалыптастыру.	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық таныта алуды дағдыландыру.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін меңгерген	Орташа

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә – Закен Рамазан
Баланың туған жылы, күні: 24.04.2020
Білім беру ұйымы: «Айгөлек» бөбекжай-бақшасы
Топ Мектепалды Ақбота

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша амыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүгіруге, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүгіруге жаттықтыру	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыланды	Орташа
Коммуника тивтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыру ды үйрету	жазу парағында бағдарлай білуге, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуға ынталандыру	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстай алады	Орташа
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді үйрету	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға дағдыландыру	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға , «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап бере алады	Орташа
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-	ұжыммен бірге жұмыс істеуге, міндеттерді өзара келісіп орындауға ынталандыру	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға тырысады	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді	Орташа

әрекетінің дамуы			жалғастыру	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге үйрету	. өз Отанын жақсы көруге, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенім артып, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіне алады	Орташа

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә – Кениспаева Асель
Баланың туған жылы, күні: 04.08.2020
Білім беру ұйымы: «Айгөлек» бөбекжай-бақшасы
Топ Мектепалды Ақбота

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауын түсіндіру, үйрету	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын қалыптасқан.	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды меңгерген	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	.берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыра алмайды	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға талпынады	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттай алуы меңгерген	Орташа
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) үйрету.	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіре алуға тырысады.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға талпынады	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды үйрету	қазақ оюларының элементтерін салуға және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге үйрету Асел, Айым, Ақниет, Еркебұлан	ұжыммен бірге жұмыс істеуге, міндеттерді өзара келісіп орындауға дағдыланған	Орташа

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді үйрету.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйренуі қалыптастыру.	өз Отанын жақсы көруге, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	Орташа
--	--	---	--	--------

**2025-2026 оқу жылын аарналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә – Қанат Фатима
Баланың туған жылы, күні: 02.11.2020
Білім беру ұйымы: «Айгөлек» бөбекжай-бақшасы
Топ Мектепалды Ақбота

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша амыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге ынтасы бар.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіру тырысады.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүгіруге, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүгіруді біледі.	Жоғары
Коммуника тивтік дағдылары	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға ынтасы бар	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасына дайындау	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды біледі	Жоғары
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуға ынтасы бар,	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береуге белсенді.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады	Жоғары

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрауды үйренді.	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндей біледі.	қазақ оюларының элементтерін салуға және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алады	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге талпынады.	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылап, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі	Жоғары

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә – Махсат АйАру
Баланың туған жылы, күні: 09.06.2020
Білім беру ұйымы: «Айгөлек» бөбекжай-бақшасы
Топ Мектепалды Ақбота

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйрету	салауатты өмір салтының құндылығын түсіне алаудың ұғымдарын қалыптастыру.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүгіруге, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүгіруге алады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға талпынысы бар	бір-бірімен еркін диалог құруды үйреуге дағдландыру.	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасы біледі	Орташа
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) дағдыландыру	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуға.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырата біледі	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады тырысады.	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді ұдағдыландыру.	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығармашылыққа	Жоғары

әрекетінің дамуы			бейім	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін түсінуге тырсады.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажырататуды дамыту.	өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін толық айта алады	Жоғары

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә – Марал Айшолпан
Баланың туған жылы, күні: 25.11.2020
Білім беру ұйымы: «Айгөлек» бөбекжай-бақшасы
Топ Мектепалды Ақбота

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытып жүруге талпынады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге ынтасы бар.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді біледі	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын үйрету	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды қалыптастыру.	қаламды дұрыс ұстауғады меңгерген	Орташа
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және ынтасы бар	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуға тырысады	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап береге тырысады	Орташа

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауға тырысады.	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды дағдыландыру.	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды меңгерген	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін сақтауға талпынады.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйренуге тырысады.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенім артып, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын біледі	Орташа

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә - Аманжолқызы Дана
Баланың туған жылы, күні: 29.10.2020
Білім беру ұйымы: «Айгөлек» бөбекжай-бақшасы
Топ Мектепалды Ақбота

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салтының құндылығын үйрет	гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алуға дағдыланған.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету	Орташа
Коммуника тивтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға ынтасы бар	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыру	Орташа
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды салауға тырысады	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) дағдыландыру.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыру (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) меңгерген	Орташа

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданануға талпынады.	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын ішінара меңгерген	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құра алады.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	. өз Отанын жақсы көруге, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық таныта алуда.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.	жоғары

**2025-202 боқу жылын аарналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә – Төлегенова Инаят
Баланың туған жылы, күні: 01.11.2020
Білім беру ұйымы: «Айгөлек» бөбекжай-бақшасы
Топ Мектепалды Ақбота

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша амыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салтының құндылығын түсінге тырысады	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауын түсінігі қалыптасқан	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге алады	Жоғары
Коммуника тивтік дағдылары	берілген буынға сөз құрастырып үйренуге талпынады.	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен ынталанады	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	Жоғары
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) дағдыланған	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыру түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданады	Жоғары
Шығармашыл ық	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруге талпынуға үйрету	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдана алауды меңгеруге	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен	Жоғары

дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		тырысаы	және сүйемелдеусіз орындайды:	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын үйрету	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге тырысады	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерімен біледі	Жоғары

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә – Тілеуказы Ерболсын
Баланың туған жылы, күні: 27.02.2020
Білім беру ұйымы: «Айгөлек» бөбекжай-бақшасы
Топ Мектепалды Ақбота

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете алады.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйренді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	берілген буынға сөз құрастыруға талпынады	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға дағдыландыру	әңгімелерді бірізді айтып бере алады.	жоғары
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді үйрету	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш) ажыратады және атай алуды дағдыланған	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра біледі.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды үйрету	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуге дағдыланған	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырып, жұмысты бірге келісіп	жоғары

әрекетінің дамуы			орындауға, дайын құрылыспен ойнай аады.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажырата алуға дағдыландыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық таныта алады.	туыстық байланыстарды түсіндіріп, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқорлық танытуға үйренді	Жоғары

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә – Төкей Еркебулан
Баланың туған жылы, күні: 04.06.2020
Білім беру ұйымы: «Айгөлек» бөбекжай-бақшасы
Топ Мектепалды Ақбота

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша амыту, түзетуіс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге тырысады	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларына дағдыланған	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді біледі	Жоғары
Коммуника тивтік дағдылары	қаламды дұрыс ұстай алауға үйрету	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға дағдылану	қаламды дұрыс ұстауғады біледі	Орташа
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыру (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) үйрету	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға тырысады	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға , «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап бере алады	Жоғары

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтай алуды үйрету	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге ынтасы бар.	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды біледі	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін сақтауға дағдыландыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта аладуды дағдыланған	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенім артып, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын біледі	Жоғары

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә – Тойшыбай Нұрбол
Баланың туған жылы, күні: 13.03.2020
Білім беру ұйымы: «Айгөлек» бөбекжай-бақшасы
Топ Мектепалды Ақбота

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүгіруге, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүгіруге жаттықтыру	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүгіруге, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүгіруге алады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларына үйрету	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға дағдыланпады	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасы біледі	Орташа
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге үйрету	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) меңгеруге тырысады	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш)	Орташа

			ажырата біледі	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнай алуға тырысады	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығармашылыққа бейім	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады үйрету	өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін толық айтуға тырысады	өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін толық айта алады	Орташа

**2025-2026 оқу жыл арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Жақыпбай Шах-Ислам
Баланың туған жылы, күні: 17.07.2020
Білім беру ұйымы: «Айгөлек» бөбекжай-бақшасы
Топ Мектепалды Ақбота

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша да мыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды спорттық ойындар мен жаттығуларды үйрету	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете алады	Жоғары
Коммуника тивтік дағдылары	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруін дағдыландыру	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	Жоғары
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға үйрету	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) дағдыланған	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолдануды біледі	Жоғары

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге үйрету	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығармашылыққа баулу	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алуда.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	Жоғары

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Тоқан Еркеназ
Баланың туған жылы, күні: 11.07.2020
Білім беру ұйымы: «Айгөлек» бөбекжай-бақшасы
Топ Мектепалды Ақбота

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша амыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге тырысады	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен , онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге алады	Жоғары
Коммуника тивтік дағдылары	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтауға үйрету	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырып үйренуге ынтасы бар	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	Жоғары
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды меңгеруге талпынады	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыру түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданады	Жоғары

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауға тырысады	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды меңгерде .	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын үйрету	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға тырысады. ;	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерімен біледі	Жоғары

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Шахы Нұрмұхамед
Баланың туған жылы, күні: 15.10.2020
Білім беру ұйымы: «Айгөлек» бөбекжай-бақшасы
Топ Мектепалды Ақбота

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша амыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алауға тырысады	салауатты өмір салтының құндылығын түсіне алады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүгіруге, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүгіреді.	Жоғары
Коммуника тивтік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта алауды үйрету	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттай алуға талпынады	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануын үйренді.	Жоғары
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береуге тырысады	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) дағдыланған	қағаз бетінде бағдарлауға, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	Жоғары

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдана алауға ынтсы бар	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауға белсенділік танытады	қазақ оюларының элементтерін салуға және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге үйренді	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түүге тырысады	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға белсенділік танытады	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелері біледі	Жоғары

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Мурзабек Алдияр
Баланың туған жылы, күні: 04.02.2020
Білім беру ұйымы: «Айгөлек» бөбекжай-бақшасы
Топ Мектепалды Ақбота

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша амыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеге талпынбайды	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алуға қызығушылық танытады	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен , онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете біледі	Жоғары
Коммуника тивтік дағдылары	бір-бірімен еркін диалог құрмайды	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға тырысады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды біледі	Жоғары
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыр алмайды.	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіре алуға тырысады	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыру (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуыды) біледі	Жоғары

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алмайды таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді дамыту	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды біледі	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге тырысады	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылап, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі	Жоғары

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә – Асылбекұлы Бақберді
Баланың туған жылы, күні: 11.10.2020
Білім беру ұйымы: «Айгөлек» бөбекжай-бақшасы
Топ Мектепалды Ақбота

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап өтуді үйрету	төмен
Коммуника тивтік дағдылары			сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету	төмен
Танымдық және Зияткерлік дағдылары			заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету	төмен
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы			өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді тауып, оларды құрастыруда қолдануға үйрету	төмен

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету	төмен
--	--	--	---	-------

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә – Айдосқызы Әмина
Баланың туған жылы, күні: 01.10.2020
Білім беру ұйымы: «Айгөлек» бөбекжай-бақшасы
Топ Мектепалды Ақбота

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша амыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүгіруге, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүгіруге жаттықтыру	төмен
Коммуника тивтік дағдылары			өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларына үйрету	төмен
Танымдық және Зияткерлік дағдылары			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға , «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге үйрету	төмен

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету	төмен
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін толық айтуға дағдыландыру	төмен

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә – Ерболатқызы Ақниет
Баланың туған жылы, күні: 25.10.2020
Білім беру ұйымы: «Айгөлек» бөбекжай-бақшасы
Топ Мектепалды Ақбота

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауын түсіндіру, үйрету	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын қалыптасқан.	гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алады	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	.берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыра алмайды	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға талпынады	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға дағдыланған	Орташа
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) үйрету.	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіре алуға тырысады.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға дағдыланған	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды үйрету	қазақ оюларының элементтерін салуға және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге үйрету Асел, Айым, Ақниет, Еркебұлан	ұжыммен бірге жұмыс істеуге, міндеттерді өзара келісіп орындауды меңгерген	Орташа

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді үйрету.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйренуі қалыптастыру.	өз Отанын жақсы көруге, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	Орташа
--	--	---	--	--------

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә – Темірбек Мансұр
Баланың туған жылы, күні: 24.06.2020
Білім беру ұйымы: «Айгөлек» бөбекжай-бақшасы
Топ Мектепалды Ақбота

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен , онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауын түсіндіру, үйренуге тырысады	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыланады	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	.жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білмейді	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді талпынады.	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды біледі	Орташа
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды салуды үйрету.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауға дағдыландыру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға , «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап бере алады.	Орташа

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдана білмейді	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерімен сурет арқылы таныстыру	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыраға дағдыланады	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді қалыптастыру.	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық таныта алуды дағдыландыру.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін меңгерген	Орташа