

**Жетісу облысы Ескелді ауданы «Айгөлек» бөбекжай -бақшасы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Тәрбиешілер: У.Турлыбаева  
А .Мурат**

**2024-2025 оқу жылы**

**2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә – Азаматқызы Алтынгүл 21.12.2019**

**Білім беру ұйымы: «Айгөлек» бөбекжай-бақшасы**

**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) Жетісу облысы Ескелді ауданы «Айгөлек» бөбекжай-бақшасы**

**Топ: Мектепалды «Ақбота»**

**Балалардың жасы 5 жас**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүгіруге, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүгіруге жаттықтыру	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге дағдыланады	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	III- деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету берілген буынға сөз құрастыруға үйрету	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді	II- деңгей
<b>Танымдық және Зияткерлік Дағдылары</b>	жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіруге үйрету	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолдануды біледі.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	II- деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндей алады	I- деңгей

	мүсіндеуге үйрету жұмыс тәсілдерін таңдауға және түсінуге үйрету			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенім артып, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	II- деңгей

**2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә – Айдынұлы Әлихан 22.11.2019**

**Білім беру ұйымы: «Айгөлек» бөбекжай-бақшасы**

**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) Жетісу облысы Ескелді ауданы «Айгөлек» бөбекжай-бақшасы**

**Топ: Мектепалды «Ақбота»**

**Балалардың жасы 5 жас**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету.	салауатты өмір салтының құндылығын үйрету.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді біледі	I- деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап бере алмайды.	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта алмайды	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйретуді жалғастыру. Әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету	II- деңгей
<b>Танымдық және Зияткерлік Дағдылары</b>	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге үйрету	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білмейді, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап бермейді.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атай алуға жетелеуді жалғастырады	II- деңгей

<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды бейнелейді.	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): үйрету.	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығара білуді үйретуді пысықтау.	II- деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету.	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсінуге тырысады	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйретуді пысықтау.	II- деңгей

**2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә – Асетұлы Айбар 17.04.2019**

**Білім беру ұйымы: «Айгөлек» бөбекжай-бақшасы**

**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) Жетісу облысы Ескелді ауданы «Айгөлек» бөбекжай-бақшас**

**Топ: Мектепалды «Ақбота»**

**Балалардың жасы 5 жас**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық Қасиеттері</b>	эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік тануға үйрету	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді жетілдіру.	II- деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алмайды.	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды жетілдіру.	II- деңгей
<b>Танымдық және Зияткерлік Дағдылары</b>	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді үйрету.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атай алуды үйренуге дағдылану	Эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) жетілдіру.	II- деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	баяуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға үйрету	III- деңгей

	баяуды үйрету	қолдануда		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге дағдыланады	II- деңгей

**2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә – Әсиет Сұңғат19.04.2019**

**Білім беру ұйымы: «Айгөлек» бөбекжай-бақшасы**

**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) Жетісу облысы Ескелді ауданы «Айгөлек» бөбекжай-бақшас**

**Топ: Мектепалды «Ақбота»**

**Балалардың жасы 5 жас**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауын түсіндіру, үйрету	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді біледі	II- деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	қаламды дұрыс ұстай алуға	Барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата алуын үйретуді жалғастыру.	II- деңгей
<b>Танымдық және Зияткерлік дағдылары</b>	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) түсінеді.	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді үйрену	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	II- деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады біледі.	мүсіндеудің эртүрлі әдістерін қолдана алады.	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:	

<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.</p>	<p>туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйретуде.</p>	<p>өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады</p>	<p>III- деңгей</p>
--	--	---	---	--------------------

:

**2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә –Ерғали Шахназ08.03.2019**

**Білім беру ұйымы: «Айгөлек» бөбекжай-бақшасы**

**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) Жетісу облысы Ескелді ауданы «Айгөлек» бөбекжай-бақшас**

**Топ: Мектепалды «Ақбота»**

**Балалардың жасы 5 жас**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныта біледі.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді біледі.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	III- деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге дағдыландыру	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйренуге дағдыланған	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	III- деңгей
<b>Танымдық және Зияткерлік дағдылары</b>	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды ішінара біледі.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	III- деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды.	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсін деуге икемді	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген	III- деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді үйрету.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді	III- деңгей

**2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә – Ерболатқызы Инжу 14.05.2019**

**Білім беру ұйымы: «Айгөлек» бөбекжай-бақшасы**

**Топ Мектепалды Ақбота**

**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) Жетісу облысы Ескелді ауданы «Айгөлек» бөбекжай-бақшасы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын түсіндіру	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алады.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	III- деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	әңгімелерді бірізді айтып береді .	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтай алады.	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді	III- деңгей
<b>Танымдық және Зияткерлік дағдылары</b>	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алады.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	III- деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	сюжеттік суреттерді салады:	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алады.	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндей алады	III- деңгей

<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:</p>	<p>өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алады.</p>	<p>өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады</p>	<p>III- деңгей</p>
--	--	--	---	--------------------

**2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә – Бөкей Еркеназ 27.06.2019**

**Білім беру ұйымы: «Айгөлек» бөбекжай-бақшасы**

**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) Жетісу облысы Ескелді ауданы «Айгөлек» бөбекжай-бақшас**

**Топ: Мектепалды «Ақбота»**

**Балалардың жасы 5 жас**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді үйрету.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауын ынталанады	II- деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстаға жағдыландыру.	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйренуде	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	II- деңгей
<b>Танымдық және Зияткерлік дағдылары</b>	түрлі сызықтарды салуды үйрету.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды үйренуде	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйрету.	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқара алады.	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген	II- деңгей

<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді дағдыландыру.	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық таныта алуды.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	II- деңгей
---	---	---	--	------------

**2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә – Қуандықұлы Бауыржан 20.12.2019**

**Білім беру ұйымы: «Айгөлек» бөбекжай-бақшасы**

**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) Жетісу облысы Ескелді ауданы «Айгөлек» бөбекжай-бақшас**

**Топ: Мектепалды «Ақбота»**

**Балалардың жасы 5 жас**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап өтуді жалғастыру.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы орнын табуды үйрету.	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	II- деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды жалғастыру.	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуіне дағдыландыру	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	II- деңгей
<b>Танымдық және Зияткерлік дағдылары</b>	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді үйренуде.	қағаз бетінде бағдарлауға, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға	түрлі сызықтарды салады	II- деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуде.	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттады мүсіндеуге үйрету.	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:	II- деңгей

<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	өз Отанын жақсы көруге, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	II- деңгей
---	--	---	--	------------

**2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә – Алжанбай Нүргелді 25.10.2019**

**Білім беру ұйымы: «Айгөлек» бөбекжай-бақшасы**

**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) Жетісу облысы Ескелді ауданы «Айгөлек» бөбекжай-бақшас**

**Топ: Мектепалды «Ақбота»**

**Балалардың жасы 5 жас**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Мәдени- гигиеналық дағдыларын сақтауды үйрету.	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйренуге талпынады	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	II- деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	мазмұның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталай алмайды.	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйренуде	әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	II- деңгей
<b>Танымдық және Зияткерлік дағдылары</b>	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) үйрету.	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіре алады үйренуде	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	II- деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдана алмайды.	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуде қалыптастыруда	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді үйрету.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйренуде	туыстық байланыстарды түсіндіріп, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқорлық танытуға үйрету	II- деңгей

**2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә – Ерланқызы Асылым 01.06.2019**

**Білім беру ұйымы: «Айгөлек» бөбекжай-бақшасы**

**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) Жетісу облысы Ескелді ауданы «Айгөлек» бөбекжай-бақшас**

**Топ: Мектепалды «Ақбота»**

**Балалардың жасы 5 жас**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алады	жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	II- деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды үйренуде; қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді	III- деңгей
<b>Танымдық және Зияткерлік дағдылары</b>	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай аллады.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	III- деңгей

<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрауды үйренді.</p>	<p>қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндей біледі.</p>	<p>шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндей алады</p>	<p>III- деңгей</p>
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді</p>	<p>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.</p>	<p>өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады</p>	<p>III- деңгей</p>

**2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә – Көпбосын Раяна 19.11.2019**

**Білім беру ұйымы: «Айгөлек» бөбекжай-бақшасы**

**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) Жетісу облысы Ескелді ауданы «Айгөлек» бөбекжай-бақшас**

**Топ: Мектепалды «Ақбота»**

**Балалардың жасы 5 жас**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйренуге талпынады	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді үйрету.	II- деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйренуде.	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйретуді жалғастыру. Әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету	II- деңгей
<b>Танымдық және Зияткерлік дағдылары</b>	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және ішінара атайды	түрлі сызықтарды салуға үйрету	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету	II-деңгей

<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>ұжыммен бірге жұмыс істейді:тырысады</p>	<p>жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіре алады .үйренуде.</p>	<p>Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығара білуді үйретуді пысықтау.</p>	<p>II-деңгей</p>
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуда</p>	<p>өз Отанын жақсы көруге, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру</p>	<p>Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйретуді пысықтау.</p>	<p>II-деңгей</p>

**2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә –Кайсарова Раяна 17.05.2019**

**Білім беру ұйымы: «Айгөлек» бөбекжай-бақшасы**

**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) Жетісу облысы Ескелді ауданы «Айгөлек» бөбекжай-бақшас**

**Топ: Мектепалды «Ақбота»**

**Балалардың жасы 5 жас**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	салауатты өмір салтының құндылығын түсіне алады.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	II-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай бастады	бір-бірімен еркін диалог құруды үйренуде	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	II-деңгей
<b>Танымдық және Зияткерлік дағдылары</b>	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) үйренуде	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	II-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады тырысады.	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйренуде.	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін түсінеді.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажырататуды үйренуде.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	II-деңгей

**2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә – Сатей Айғаным 08.11.2019**

**Білім беру ұйымы: «Айгөлек» бөбекжай-бақшасы**

**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) Жетісу облысы Ескелді ауданы «Айгөлек» бөбекжай-бақшас**

**Топ: Мектепалды «Ақбота»**

**Балалардың жасы 5 жас**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытып жүреді.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруде.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	II-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын ішінара білдіреді	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйренуде.	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді	II-деңгей
<b>Танымдық және Зияткерлік дағдылары</b>	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және ішінара атайды	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуға.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	II-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-</b>	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды.	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс	II-деңгей

<b>әрекетінің дамуы</b>		құруды үйренуде.	заттарды мүсіндей алады	
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйренуде.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйренуде.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	II-деңгей

**2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә – Асетұлы Марат 05.10.2019**

**Білім беру ұйымы: «Айгөлек» бөбекжай-бақшасы**

**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) Жетісу облысы Ескелді ауданы «Айгөлек» бөбекжай-бақшас**

**Топ: Мектепалды «Ақбота»**

**Балалардың жасы 5 жас**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алады үйренуде	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	II-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға тырысады.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алады.	әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	II-деңгей
<b>Танымды және Зияткерлік дағдылары</b>	түрлі сызықтарды салау,а тырысады	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) дағдыландыру.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануға талпынуда.	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын ішінара меңгерген	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	III-деңгей

<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйренуде.	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық таныта алуда.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	II-деңгей
---	---	---	---	-----------

**2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә – Әбдібақыт Ерен17.03.2019**

**Білім беру ұйымы: «Айгөлек» бөбекжай-бақшасы**

**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) Жетісу облысы Ескелді ауданы «Айгөлек» бөбекжай-бақшас**

**Топ: Мектепалды «Ақбота»**

**Балалардың жасы 5 жас**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді.	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын меңгерген	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді біледі	II-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата алмайды.	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйретуді жалғастыру. Әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету	II-деңгей
<b>Танымд және Зияткерлік дағдылары</b>	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолдана алмайды)	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіре алуы үйренген	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атай алуға жетелеуді жалғастыру	II-деңгей

<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алмайды.</p>	<p>жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуде қалыптастыруда</p>	<p>Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығара білуді үйретуді пысықтау.</p>	<p>III-деңгей</p>
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға тырысады</p>	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйренуде.</p>	<p>Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйретуді пысықтау.</p>	<p>II-деңгей</p>

**2024 -2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә – Жақсылық Құралай 01.06.2019**

**Білім беру ұйымы: «Айгөлек» бөбекжай-бақшасы**

**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) Жетісу облысы Ескелді ауданы «Айгөлек» бөбекжай-бақшас**

**Топ: Мектепалды «Ақбота»**

**Балалардың жасы 5 жас**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	салауатты өмір салтының құндылығын түсіне алады.	Салауатты өмір салты дағдыларын, қауіпсіз жүріс-тұрыс негізін қалыптасты.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	берілген буынға сөз құрастырады үйренуде	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды үйренуде; қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді	III-деңгей
<b>Танымды және Зияткерлік дағдылары</b>	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйренуде.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алады.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	II-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруге үйренуде	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдана алады.	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндей алады	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-</b>	өз Отанын жақсы көреді,	өз күші мен мүмкіндіктеріне	өз өмірінің қауіпсіздігін	III-деңгей

<b>эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуде.	сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіне алады.	түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	
--	---	--	--	--

**2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә – Бірлік Алима 05.07.2019**

**Білім беру ұйымы: «Айгөлек» бөбекжай-бақшасы**

**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) Жетісу облысы Ескелді ауданы «Айгөлек» бөбекжай-бақшасы**

**Топ: Мектепалды «Ақбота»**

**Балалардың жасы 5 жас**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете алады.	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	II-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	берілген буынға сөз құрастырады үйрету	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алуға дағдыланады	қысқаша немесе толық жауап береді	II-деңгей
<b>Танымдық және Зияткерлік дағдылары</b>	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді үйренуде.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атай алуды үйренуде.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	II-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйренуде музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйренуде.	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрастыруда.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	III-деңгей

<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық таныта алады.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады	II-деңгей
---	---	---	--	-----------

**2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә –Талғат Нұрасыл 12.12.2019**

**Білім беру ұйымы: «Айгөлек» бөбекжай-бақшасы**

**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) Жетісу облысы Ескелді ауданы «Айгөлек» бөбекжай-бақшас**

**Топ: Мектепалды «Ақбота»**

**Балалардың жасы 5 жас**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге тырысады	Жеке бас гигиенасын сақтауға үйрене алды.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қаламды дұрыс ұстай алауды үйрету	берілген буынға сөз құрастыра алуға дағдыландыру	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді	III-деңгей
<b>Танымдық және Зияткерлік дағдылары</b>	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға ынталанады	түрлі сызықтарды салуға ынталанады.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	II-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтай алууды үйренуде	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндей алады.	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуге, және оларды ою-өрнектермен және қосымша	III-деңгей

			заттармен безендіреді	
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйренуде	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алады.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	III-деңгей

**2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә – Ыбырайхан Мансур 26.07.2018**

**Білім беру ұйымы: «Айгөлек» бөбекжай-бақшасы**

**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) Жетісу облысы Ескелді ауданы «Айгөлек» бөбекжай-бақшас**

**Топ: Мектепалды «Ақбота»**

**Балалардың жасы 5 жас**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға тырысады	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуда	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады үйренуде	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	III-деңгей
<b>Танымдық және Зияткерлік дағдылары</b>	түрлі сызықтарды салады үйренуде	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) үйренуде	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады үйренуде.	қалдық және табиғи материалдан құрастыру	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырып, жұмысты бірге келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға ынталандыру	

<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады меңгеруде</p>	<p>заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға талпынады</p>	<p>тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі</p>	<p>III-деңгей</p>
--	---	--	---	-------------------

**2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә Асқатқызы Айшолпан 08.12.2019**

**Білім беру ұйымы: «Айгөлек» бөбекжай-бақшасы**

**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) Жетісу облысы Ескелді ауданы «Айгөлек» бөбекжай-бақшас**

**Топ: Мектепалды «Ақбота»**

**Балалардың жасы 5 жас**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	II-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен ынталандыру	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады	III-деңгей
<b>Танымдық және Зияткерлік дағдылары</b>	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) үйренуге дағдыланады	түрлі сызықтарды сала алады	II-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-	таным немесе ойдан эртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге	жұмыс тәсілдерін таңдауға және түсінеді	III-деңгей

	өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:	бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия біледі.		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	III-деңгей

**2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә Пак Дарья 21.11.2018**

**Білім беру ұйымы: «Айгөлек» бөбекжай-бақшасы**

**Топ Мектепалды Ақбота**

**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) Жетісу облысы Ескелді ауданы «Айгөлек» бөбекжай-бақшасы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуде	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырып үрніп келеді	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	II-деңгей
<b>Танымдық және Зияткерлік дағдылары</b>	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды біледі.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	III-деңгей

<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды біледі.	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	III-деңгей

**2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә Сейсен Ибрахим 08.01.2020**

**Білім беру ұйымы: «Айгөлек» бөбекжай-бақшасы**

**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) Жетісу облысы Ескелді ауданы «Айгөлек» бөбекжай-бақшас**

**Топ: Мектепалды «Ақбота»**

**Балалардың жасы 5 жас**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпынбайды	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алады	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	II-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	түрлі сызықтарды салуға үйрету	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға үйрету	мен антонимдерді қолданады	II-деңгей
<b>Танымдық және Зияткерлік дағдылары</b>	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыр алмайды.	түрлі сызықтарды салуға үйрету	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға , «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге үйрету	II-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	сюжеттік суреттерді салуға үйрету	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға, қайшы мен желімді дұрыс қолдануға үйрету	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға талпынады	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды талпынады.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіне алады.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	II-деңгей

