

Жетісу облысы Ескелді ауданы «Айгөлек» бөбекжай-бақшасы

Баланын жеке даму картасы

Тәрбиешілер:

У.Т.Турлыбаева

А.Мұрат

2023 – 2024 оқу жылы

2023 – 2024 оқу жылына арналған Бағанын жеке даму картасы

Бағанын Т.А.Ә. Алжанбай Нұрғелді

Бағанын тұтан жылғы, күні 25.10.2019ж

Білім беру ұйымы (Айгөлек бөбекжай-баллабақшасы)

Топ Ересек «Қушыуак»

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз) | Қорытынды (бағанын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жотары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | бір-бірден, шеңберге қайта тұралды, саптағы өз орнын табуды үйрету; | аяқтың ұшымен, тізені жотары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, артүрлі бағытта ішінара жүгіреді; | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді |
| Коммуникативтік дағдылары | тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру; | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сөмдайды; | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады; | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | ұзындығы, ені, бийктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды менгерту; | бірнеше затты оқу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады; | көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды | көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету; | қайшының дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету; | музыка жанрларын анықтайды; | музыка жанрларын анықтайды; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | көлік құралдарын атай білуге үйрету; | өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету; | баға өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады; | баға өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады; |

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланын жеке даму картасы

Баланын Т.А.Ә. Сейсен Ибраһим
 Баланын туған жылы, күні 08.01.2020ж
 Білім беру ұйымы (Айгөлек бөбекжай-балабақшасы)
 Топ Ересек «Күншуақ»

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жотары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытууды үйрету; | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: |
| Коммуникативтік дағдылары | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту; | өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады: | сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады: | сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады: |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | көністік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету; | көністіктені заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: | сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды: | сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды: |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсаста алуды меңгерту; | сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады: | ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды: | ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды: |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту; | реңжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды: | өзінің туған жерін біледі және атайды: | өзінің туған жерін біледі және атайды: |

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланын жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Азаматқызы Алтынтау

Баланың туған жылы, күні 21.12.2019ж

Білім беру ұйымы (Айгөлек бөбекжай-бағабакшасы)

Топ Ересек «Күншуақ»

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сайкес келеді : III деңгей «жақсары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету; | адымдап жүруге талпындыру; | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, артүрлі бағытта жүгіреді; | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, артүрлі бағытта жүгіреді; |
| Коммуникативтік дағдылары | тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру; | тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды игерту; | «бүтін», «кеше», «ертен» ұғымдарын ажыратады; | «бүтін», «кеше», «ертен» ұғымдарын ажыратады; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі артүрлі және бірдей заттарды салыстыруды менгерту; | шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету; | ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды; | ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды; |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету; | ермексез, сазбапшық, пластикалық кесектерден артүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету; | отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады; | отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | көлік құралдарын атай білуге үйрету; | қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды менгерту; | | |

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әсет Сүнгат

Баланың туған жылы, күні 19.04.2019ж

Білім беру ұйымы (Айгөлек бөбекжай-бағабакшасы)

Топ Ересек «Күнішүак»

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жотары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету; | аяқтың ұшымен, тізені жотары көтеріп, алдымен, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді; | гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді; | гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді; |
| Коммуникативтік дағдылары | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту; | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды; | белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады: | белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады: |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету; | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады; | «бүгін», «кеше», «ертен» ұғымдарын ажыратады; | «бүгін», «кеше», «ертен» ұғымдарын ажыратады; |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсаста алуды меңгерту; | қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету; | музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіреді; | музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіреді; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту; | өсімдіктер мен жануарларға күтім жасауды қарапайым әдістерін жасауға үйрету; | жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді; | жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді; |

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Асетұлы Марат

Баланың туған жылы, күні 05.10.2019ж

Үгім беру ұйымы (Айгөлек бөбекжай-балбақшасы)

Топ Ересек «Күншуақ»

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| Кузреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу; | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сангта бір-бірін арттынан, артүрлі бағытта ішінара жүгіреді; | алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді; | алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді; |
| Коммуникативтік дағдылары | заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту; | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды; | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады; | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады; |
| Танымдық және эпиткерлік дағдылары | түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрленуді үйрету; | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады; | сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды; | сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды; |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету; | қайшының дұрыс ұстауды және оны қолдана алууды үйрету; | әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды; | әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету; | өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету; | тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; | тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; |

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланын жеке даму картасы

Баланын Т.А.Ә. Бөкей Еркеназ

Баланын туған жылы, күні 27.06.2019ж

Білім беру ұйымы (Айгөлек бөбекжай-балабақшасы)

Топ Ересек «Күншуақ»

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз) | Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жотары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету; | адымдан жүруге талпындыру; | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қатғып алады; | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қатғып алады; |
| Коммуникативтік дағдылары | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту; | тақпақтарды, санамактарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды игерту; | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі; | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету; | шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету; | көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды | көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсатпа алуын меңгерту; | ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйреу; | қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс ағуды біледі; | қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс ағуды біледі; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту; | қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерту; | бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; | бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; |

2023 – 2024 оқу жылғына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бакберген Аружан

Баланың туған жылы, күні 06.08.2018ж

Білім беру ұйымы (Айгөлек бөбекжай-балалбақшасы)

Топ Ересек «Күншуақ»

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| Күздіреттіліктер | Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптанғы өз орнын табуды үйрету; | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, артүрлі бағытта ішінара жүгіреді; | екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады: | екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады: |
| Коммуникативтік дағдылары | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру; | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды: | адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, енбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі: | адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, енбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі: |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды менгерту; | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады: | «бүтін», «кеше», «ертен» ұғымдарын ажыратады: | «бүтін», «кеше», «ертен» ұғымдарын ажыратады: |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би кимылдарын орындайды, жануарлардың кимылдарын үйрету; | қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету; | әнді манерлен, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтады: | әнді манерлен, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтады: |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | көлік құралдарын атай білуге үйрету; | өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету; | кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды: | кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды: |

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланын жеке даму картасы

Баланын Т.А.Ә. Бірлік Алима

Баланын туған жылы, күні 05.07.2019ж

Білім беру ұйымы (Айгөлек бөбекжай-бағабакшасы)

Топ Ересек «Күншуақ»

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым тамыз) | Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету; | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді | шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген: | шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген: |
| Коммуникативтік дағдылары | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ақырата білуді меңгерту; | өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады: | тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді: | тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді: |
| Танымдық және зияткердік дағдылары | көністік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету; | көністіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: | көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды | көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алудың меңгерту; | сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударалды: | танымдық шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: | танымдық шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту; | ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды: | өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады: | өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады: |

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ермали Шахназ

Баланың туған жылы, күні 08.03.2019ж

Білім беру ұйымы (Ангөлке бөбекжай-бағабакшасы)

Топ Ересек «Қушшақ»

| Құзыреттіктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгейі «жотары»; II деңгейі – «ортанша»; I деңгейі - «төмен») |
|--|--|---|--|---|
| Физикалық қасиеттері | бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету; | аяқтың ұшымен, тізені жотары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, артүрлі бағытта ішінара жүгіреді; | екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, онға, солға бұрылады; | екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, онға, солға бұрылады; |
| Коммуникативтік дағдылары | тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру; | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды; | қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді; | қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | ұзындығы, ені, биіктігі, жауандығы бойынша бірдей екі артүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту; | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады; | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі; | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі; |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | бір-біреуден, жұптаса аулыса отырғып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету; | қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету; | құрастыруда шығармашылық танытады; | құрастыруда шығармашылық танытады; |
| Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | көлік құралдарын атай білуге үйрету; | өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету; | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді; | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді; |

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Ерболатқызы Інжу

Баланың туған жылы, күні 14.05.2019ж

Білім беру ұйымы (Айгөлек бөбекжай-балбақшасы)

Топ Ересек «Қушшақ»

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету; | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, артүрлі бағытта ішінара жүгіреді; | таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады; | таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады; |
| Коммуникативтік дағдылары | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді менгерту; | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды; | тұрмыстық элекротехника заттарын таниды және атайды; | тұрмыстық элекротехника заттарын таниды және атайды; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету; | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады; | «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады; | «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады; |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсаста алуды менгерту; | қайшының дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету; | заттарды өз бетініше тандап, ойдан композиция құрастырады; | заттарды өз бетініше тандап, ойдан композиция құрастырады; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді менгерту; | өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету; | материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды; | материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды; |

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Ерланқызы Асылым

Баланың туған жылы, күні 01.06.2019ж

Білім беру ұйымы (Айгөлек бөбекжай-бағалақшасы)

Топ Ересек «Күншуақ»

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша Дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу; | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді; | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: |
| Коммуникативтік дағдылары | заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту; | өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады; | зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады; | зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады: |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қатаз паратын түрленуді үйрету; | кейістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды; | «бүгін», «кеше», «ертен» ұғымдарын ажыратады; | «бүгін», «кеше», «ертен» ұғымдарын ажыратады: |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | бағаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету; | сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады; | өз бетінше ойдан құрастырады; | өз бетінше ойдан құрастырады: |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету; | реңжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды; | кейбір мамандықтардың маньзын, атауларын біледі; | кейбір мамандықтардың маньзын, атауларын біледі: |

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланын жеке даму картасы

Баланын Т.А.Ә Копбосын Райана

Баланын тұтан жылы, күні 19.11.2019ж

Білім беру ұйымы (Айгөлек бөбекжай-балбақшасы)

Топ Ересек «Күншуақ»

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз) | Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкесе келеді: III деңгей «жотары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету; | сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді | доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды; | доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды; |
| Коммуникативтік дағдылары | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту; | өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады; | сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады; | сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету; | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды; | тәулік бөліктерін ажыраттады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі; | тәулік бөліктерін ажыраттады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі; |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсаста алудың меңгерту; | сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады; | жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды; | жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту; | реңкіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды; | Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтанба, әнұран) құрметпен қарайды; | Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтанба, әнұран) құрметпен қарайды; |

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Қалинақарұлы Әлинұр

Баланың туған жылы, күні 12.01.2018ж

Білім беру ұйымы (Айгөлек бөбекжай-бағабакшасы)

Топ Ересек «Күншуақ»

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| Құзыреттіктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жотары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табулы үйрету; | связьқтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды: | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды: |
| Коммуникативтік дағдылары | тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру; | өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады: | зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады: | зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады: |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту; | көністіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-рекетінің дамуы | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би кимылдарын орындайды, жануарлардың кимылдарын үйрету; | сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады: | ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: | ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | көлік құралдарын атай білуге үйрету; | режіміңені үшін құрдаасынан ішінара кешірім сұрайды: | жолда жүру ережелерін біледі: | жолда жүру ережелерін біледі: |

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланын жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Кайсарова Раниа

Баланың туған жылы, күні 17.05.2019ж

Білім беру ұйымы (Айгөлек бөбекжай-бағабакшасы)

Топ Ересек «Күншуақ»

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жөтарь»; II деңгей – «ортанша»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету; | сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді | өзінің жасаған іс-әрекетінің азғаша әсерін, тістерді тазаалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді; | өзінің жасаған іс-әрекетінің азғаша әсерін, тістерді тазаалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді; |
| Коммуникативтік дағдылары | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту; | өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады; | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады; | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету; | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды; | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады; | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады; |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | бір-біреуден, жұптааса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсаста алудың меңгерту; | сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады; | ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді; | ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту; | реңкіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды; | ересектердің әңгімесіне араласпайды; | ересектердің әңгімесіне араласпайды; |

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланын жеке даму картасы

Баланын Т.А.Ә Мухамеди Диляра

Баланын туған жылы, күні 26.04.2019ж

Білім беру ұйымы (Айгөлек бөбекжай-балбақшасы)

Топ Ересек «Күншуақ»

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз) | Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкесе келеді: III деңгей «жөтары»; II деңгей – «ортанша»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | бір-бірден, шеңберге қайта тұралды, сапталы өз орнын табулы үйрету; | аяқтың ұшымен, тізені жөтары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, артүрлі бағытта ішінара жүгіреді; | дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі; | дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі; |
| Коммуникативтік дағдылары | тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру; | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды; | шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады; | шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі ортүрлі және бірдей заттарды салыстыруды менгерту; | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады; | берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады; | берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады; |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды,жануарлардың қимылдарын үйрету; | қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету; | жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиялды; | жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиялды; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | көлік құралдарын атай білуге үйрету; | өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету; | көшеде, аулада, аяланда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құллық ережелерін сақтайды; | көшеде, аулада, аяланда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз құллық ережелерін сақтайды; |

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланын жеке даму картасы

Баланын Т.А.Ә Жанат Зере

Баланын туған жылы, күні 22.06.2018ж

Білім беру ұйымы (Айгөлек бөбекжай-балалықбаспасы)

Топ Ересек «Күншуақ»

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жотары»; II деңгей – «ортанша»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танығуды үйрету; | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді | адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді. | адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді. |
| Коммуникативтік дағдылары | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту; | өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады; | бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды; | бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | көністік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету; | көністіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды; | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі; | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі; |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсаста алуды меңгерту; | сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады; | мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды; | мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту; | реңкіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды; | жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі; | қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады; |

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Жақанбай Атилла

Баланың туған жылы, күні 29.09.2018ж

Білім беру ұйымы (Айгөлек бөбекжай-балбақшасы)

Топ Ересек «Күншуақ»

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жөтары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу; | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді; | сөздіктердің, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді; | сөздіктердің, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді; |
| Коммуникативтік дағдылары | заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту; | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды; | ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды; | ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қатас парағын түрленуді үйрету; | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады; | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады; | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады; |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және ағай білуге үйрету; | қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету; | ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады; | ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету; | өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету; | қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды; | қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды; |

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Жақсылық Құралай

Баланың туған жылы, күні 01.06.2019ж

Білім беру ұйымы (Айгөлек бөбекжай-балабакшасы)

Топ Ересек «Күншуақ»

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жотары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету; | аяқтың ұшымен, тізені жотары көтеріп, алдыдан, сағатта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүтіреді; | гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді; | гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді; |
| Коммуникативтік дағдылары | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту; | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды; | әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады; | әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады; |
| Танымдық және эягткерлік дағдылары | кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету; | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады; | берілген бағытта қозғалады; | берілген бағытта қозғалады; |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би кимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсатп алуын меңгерту; | қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету; | мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады; | мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту; | өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету; | балға өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзмен санақанды, өзін құрметтегенді ұнатады; | балға өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзмен санақанды, өзін құрметтегенді ұнатады; |

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланын жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Жанғас Нұрай

Баланың туған жылы, күні 28.11.2018ж

Білім беру ұйымы (Айгөлек бөбекжай-бағалақшасы)

Топ Ересек «Күнішуақ»

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| Күзгерттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жотары»; II деңгей – «ортанша»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, сапталы өз орнын табуды үйрету; | аяқтың ұшымен, тізені жотары көтеріп, алдыдан, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді; | шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды; | шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды; |
| Коммуникативтік дағдылары | тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру; | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды; | көністіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды; | көністіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту; | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады; | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі; | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі; |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би кимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету; | қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету; | мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді; | мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | көлік құралдарын атай білуге үйрету; | өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету; | өзінің тұтан жерін біледі және атайды; | өзінің тұтан жерін біледі және атайды; |