

**Жетісу облысы Ескелді ауданы «Айгөлек» бөбекжай-бақшасы
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқыту бағдарламасын
меңгерту деңгейі бойынша білім беру дағдыларына қорытынды мониторинг
2023-2024 оқу жылы
ортаңғы «Қарлығаш» тобы**

Тәрбиешілер:

**Сулейманова А.Ж
Курманова Г.Б**

Бекітемін
«Айгөлек» бөбекжай
бақпасының меңгеруші м.а.
Бейбіт Байғалий М.

Жас сrexшeлiк топтары	Бала саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			БАРЛЫҒЫ					
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	%	олардың ішінде орташа деңгей	%	олардың ішінде төмен деңгей	%	
		Кіші «Балауса» тобы	20	7	6	7	8	4	8	7	4	9	7	4	9	8	4	8	8	40	4	20
Ортаңғы «Қарлығаш» тобы	21	17	3	1	18	2	1	16	4	1	17	3	1	17	4	0	17	81	3	14	1	5
Ересек «Күншуақ» тобы	27	17	6	4	15	8	4	16	7	4	15	8	4	16	7	4	16	59	7	26	4	15
Барлығы	68	41	15	12	41	14	13	39	15	14	39	15	14	41	15	12	41		14		13	
%	100	60	22	18	60	21	19	57	22	21	57	22	21	60	22	18		60		20		20

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: _____ Төні: _____

Өткізу кезеңі: _____

Өткізу мерзімі: _____

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту															Дене шынықтыру								
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			3-К.1			3-К.2					
		ағылшын тілімен, тікелей жоғары көтеріліп, жартылай отырып, жүрісі, саятты бір-бірімен, шағыр бойымен, шағырмен, шағырмен айналып, ағылшын тілімен, әртүрлі бағытта жүрісі:			түрлі орынды көк ағылшын, қала жүрісі жылдам, баяу және ұлғайтып оқырса, оң және сол қолмен қозғалып, қолмен ұстап, тік ағылшын шағырмен ағылшын:			ағылшын тілімен ағылшын, тікелей жоғары көтеріліп, жартылай отырып, жүрісі, ағылшын тілімен, әртүрлі бағытта жүрісі:			ағылшын тілімен ағылшын, тікелей жоғары көтеріліп, жартылай отырып, жүрісі, ағылшын тілімен, әртүрлі бағытта жүрісі:			ағылшын тілімен ағылшын, тікелей жоғары көтеріліп, жартылай отырып, жүрісі, ағылшын тілімен, әртүрлі бағытта жүрісі:			ағылшын тілімен ағылшын, тікелей жоғары көтеріліп, жартылай отырып, жүрісі, ағылшын тілімен, әртүрлі бағытта жүрісі:			ағылшын тілімен ағылшын, тікелей жоғары көтеріліп, жартылай отырып, жүрісі, ағылшын тілімен, әртүрлі бағытта жүрісі:					
1	Айболтақымы Жанелия	1			1			1			1			1			1			1			1		
2	Аминжолжақы Дина		1			1			1					1			1			1			1		
3	Әсемхан Клусар	1			1			1			1			1			1			1			1		
4	Бақберген Еділ	1			1			1			1			1			1			1			1		
5	Даннер Әлія	1			1		1		1					1			1			1			1		
6	Дәуренжанұлы Әмір	1			1			1			1			1			1			1			1		
7	Дулатжанқызы Нұрсара	1			1			1			1			1			1			1			1		
8	Ернарқызы Медина	1			1			1			1			1		1				1			1		
9	Ерхан Шадияр	1			1			1			1			1			1			1			1		
10	Жаңабай Абылай	1			1			1			1			1			1			1			1		
11	Қанат Фатима	1			1			1			1			1			1			1			1		
12	Кенесбаева Асель	1			1			1			1			1			1			1			1		
13	Мақсат Айбару	1			1			1			1			1			1			1			1		
14	Марал Айшолтан	1			1			1			1			1		1				1			1		
15	Мерзібек Адияр		1			1			1			1		1			1			1			1		
16	Нурлан Адияр	1			1			1			1			1			1			1			1		
17	Тезірбек Мансур			1			1			1				1			1			1			1		
18	Төлгенова Иннат	1			1			1			1			1			1			1			1		
19	Талғатқызы Ерболсын	1			1			1			1			1			1			1			1		
20	Төлей Еркебулан	1			1			1			1			1			1			1			1		
21	Тойшыбай Нұрбол	1			1			1			1			1			1			1			1		
Барлығы		18	2	1	17	3	1	16	4	1	16	5	0	17	4	0	18	3	0	19	2	0	19	2	0
Пайдалы сан баланың күнделікті тәртібіне жету, %		86	10	5	81	14	5	76	19	5	76	24	0	81	19	0	86	14	0	90	10	0	90	10	0

ЕСКЕРТУ		
Жоғары	3-Ф	17, 81,0
Ортаңғы	3-Ф	3, 14,2
Төмен	3-Ф	1, 5,0
		21, 100
Сөйлеуді дамыту		
Жоғары	3-К	18, 86,0
Ортаңғы	3-К	2, 9,0
Төмен	3-К	1, 5,0
		21, 100

Қаржы әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	18, 86,0	19, 90,0	
Ортаңғы	2, 9,0	1, 5,0	
Төмен	1, 5,0	1, 5,0	
	21, 100	21, 100	

		Сурет салу		Мусындау		Жалпыру		Құрастыру		Музыка	
		3-Ш	3-Ш	3-Ш	3-Ш	3-Ш	3-Ш	3-Ш	3-Ш		
Жоғары	3-Ш	17	81,0	17	81,0	17	81,0	18	86,0	18	86,0
Ортаңғы	3-Ш	4	19,0	3	14,0	3	14,0	3	14,0	2	9,0
Төмен	3-Ш	0	0,0	1	5,0	1	5,0	0	0,0	1	5,0
		21	100	21	100	21	100	21	100	21	100

Сөйлеуді дамыту	
Жоғары	3-Т, 16, 76,0
Ортаңғы	3-Т, 4, 19,0
Төмен	3-Т, 1, 5,0
	21, 100

Сөйлеуді дамыту	
Жоғары	3-Ф, 17, 81,0
Ортаңғы	3-Ф, 4, 19,0
Төмен	3-Ф, 0, 0,0
	21, 100

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту 3-К.3			3-К.4			3-К.5			3-К.6			3-К.7			Көркем әдебиет 3-К.8			3-К.9			3-К.10			3-К.11	
оңдауы жіктелініс, оңталуыне көрді байланыстарды			дұрыс сөйлеу қарғылына не:			өстіне, көресті, өзі қолдан жіктелініс метары туралы айтады			аңғатарды суреттерді өзі белгіле, басы баалармен бірге қарастырады, көрне суреттері бойынша өзі ойын айтады			әдеби аңғармалардан маңызын тандайды және тусінеді, сюжетті жоспармен қарастырады, кейіпкерлерге жанашырлық танытады			өресістермен бірге өрнектерді, қарнылым көріністерін айтады, өрнек ойындарды танып кейіпкерлердің ролін ойнайды			өзінен аңғарманы қызықты ұқсастырады, оңдау мен қарнылым оң пікірлерін қайталай айтады			өкілеттері, оңдауы мен көрнеді жеткі айтады			көме тілеп тап дұрыс дабыстармен берілетін айтады	
байланысты ра алады	кейбіреуін байланысты радм	байланысты ра атынды	сөйлеуінде қарнылым ойнайды	дұрыс сөйлеу қарнылым қалыптасқанды	дұрыс сөйлеу қарнылым қалыптасқанды	анық айтады	айтып беруге тырысады	айтып атынды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өзі ойын топтық жеткізі атынды	қарастырады, бірге өзі ойын айтып атынды	тыңдайды, тусінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	аңғарма тусінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	тыңдайды және тусінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	қызығын айтады, ролдерін ойнайды	ойында, ролді ойнайды танытады	ойында және көріністерін айтып қызықтылық танытады	қайталай айтады	қайталай айтып атынды	анық айтып атынды	көрсетіп, жеткі айтады	көрсетіп, жеткі айтады	оңдауы мен көрнеді айтып атынды	анық айтып атынды	кейбіреуін айтады
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1		1			1			1		1
1			1			1			1			1			1				1			1			1
1			1			1			1			1			1				1			1			1
	1		1			1	1		1			1			1				1			1	1		1
1			1			1			1			1			1				1			1			1
1			1			1			1			1			1				1			1			1
	1		1			1			1			1			1				1			1			1
1			1			1			1			1			1				1			1			1
1			1			1			1			1			1				1			1			1
1			1			1			1			1			1				1			1			1
1			1			1			1			1			1				1			1			1
1			1			1			1			1			1				1			1			1
1			1			1			1			1			1				1			1			1
1			1			1			1			1			1				1			1			1
1			1			1			1			1			1				1			1			1
1			1			1			1			1			1				1			1			1
1			1			1			1			1			1				1			1			1
1			1			1			1			1			1				1			1			1
1			1			1			1			1			1				1			1			1
1			1			1			1			1			1				1			1			1
1			1			1			1			1			1				1			1			1
1			1			1			1			1			1				1			1			1
1			1			1			1			1			1				1			1			1
1			1			1			1			1			1				1			1			1
1			1			1			1			1			1				1			1			1
1			1			1			1			1			1				1			1			1
1			1			1			1			1			1				1			1			1
1			1			1			1			1			1				1			1			1
1			1			1			1			1			1				1			1			1
1			1			1			1			1			1				1			1			1
1			1			1			1			1			1				1			1			1
1			1			1			1			1			1				1			1			1
1			1			1			1			1			1				1			1			1
1			1			1			1			1			1				1			1			1
1			1			1			1			1			1				1			1			1
1			1			1			1			1			1				1			1			1
1			1			1			1			1			1				1			1			1
1			1			1			1			1			1				1			1			1
1			1			1			1			1			1				1			1			1
1			1			1			1			1			1				1			1			1
1			1			1			1			1			1				1			1			1
1			1			1			1			1			1				1			1			1
1			1			1			1			1			1				1			1			1
1			1			1			1			1			1				1			1			1
1			1			1			1			1			1				1			1			1
1			1			1			1			1			1				1			1			1
1			1			1			1			1			1				1			1			1
1			1			1			1			1			1				1			1			1
1			1			1			1			1			1				1			1			1
1			1			1			1			1			1				1			1			1
1			1			1			1			1			1				1			1			1
1			1			1			1			1			1				1			1			1
1			1			1			1			1			1				1			1			1
1			1			1			1			1			1				1			1			1
1			1			1			1			1			1				1			1			1
1			1			1			1			1			1				1			1			1
1			1			1			1			1			1				1			1			1
1			1			1			1			1			1				1			1			1
1			1			1			1			1			1				1			1			1
1			1			1			1			1			1				1			1			1
1			1			1			1			1			1				1			1			1
1			1			1			1			1			1				1			1			1
1			1			1			1			1			1				1			1			1
1			1			1			1			1			1				1			1			1
1			1			1			1			1			1				1			1			1
1			1			1			1			1			1				1			1			1
1			1			1			1			1			1				1			1			1
1			1			1			1			1			1				1			1			1
1			1			1			1			1			1				1			1			1
1			1			1			1			1			1				1			1			1
1			1			1			1			1			1				1			1			1
1			1			1			1			1			1				1			1			1
1			1			1			1			1			1				1			1			1
1			1			1			1			1			1				1			1			1
1			1			1			1			1			1				1			1			1
1			1			1			1			1			1				1			1			1
1			1			1			1			1			1				1			1			1
1			1			1			1			1			1				1			1			1
1			1			1			1			1			1				1			1			1
1			1			1			1			1			1				1			1			1
1			1			1			1			1			1				1			1			1
1			1			1			1			1			1				1			1			1
1			1			1			1			1			1				1			1			1
1			1			1			1			1			1				1			1			1
1			1			1			1			1			1				1			1			1
1			1			1			1			1			1				1			1			1
1			1			1			1			1			1				1			1			1
1																									

3-Т.5		Сурет салу											Мүсіндеу														
3-III.1		3-III.2			3-III.3			3-III.4		3-III.5			3-III.6		3-III.7			3-III.8									
ты өлшегіш бағыттары анықталды		сәлеметсіз, аңғартарым, дәптерім, баяуларым үстемелі қолдана біледі			өкілігі түстерді дұрыс атайды			сұрып және бетіне белгісіз арнақтары алады			нәзімдерді бояуды бастапқы дәлдікпен аяқтайды		сурет салуда ұзындықпен танып, қызығушылық танытады			мүсіндеуді әртүрлі тәсілдерін пайдаланады		бұрышты бояуларды ақсу, қызыл, бірікпелі арналы өлшегіштерді және жауаптарын мүсіндейді			ақтар мен бұрыштарды өлшегіш мүсіндей қолданады						
өзіне анықталды	ақпарат анықталды	қолдана алады	көбінесе қолданады	қолдана алады	дұрыс атайды	көбінесе атайды	толық атай алады	арнақтарын алады	көбінесе арнақтарын алады	арнақтарын ұста тырасады	аяқтайды	дәлдікпен ақтар анықтайды	көбінесе дәлдікпен қолданады	суретті ұзындықпен салып, қызығушылық танытады	суретті ұзындықпен салып, қызығушылық танытады	ұзындықпен салып, қызығушылық танытады	пайдаланады	өзіне анықталды	қолданады	қолданады	мүсіндей қолданады	мүсіндеуді тырасады	мүсіндейді, бірақ бояулар бірікпелі алады	мүсіндеуді жұмыс істейді	өлшегіш мүсіндеуді тырасады	өзіне анықталды	өзіне анықталды
		1			1			1			1			1			1				1						
1			1					1						1		1			1			1					
		1						1						1					1			1					
		1						1						1					1			1					
1			1						1			1			1				1				1				
		1						1						1					1				1				
		1						1						1					1				1				
		1					1							1					1				1				
		1					1							1					1				1				
		1					1							1					1				1				
		1					1							1					1				1				
		1					1							1					1				1				
		1					1							1					1				1				
		1					1							1					1				1				
		1					1							1					1				1				
		1					1							1					1				1				
		1					1							1					1				1				
		1					1							1					1				1				
		1					1							1					1				1				
		1					1							1					1				1				
		1					1							1					1				1				
		1					1							1					1				1				
		1					1							1					1				1				
		1					1							1					1				1				
		1					1							1					1				1				
		1					1							1					1				1				
		1					1							1					1				1				
		1					1							1					1				1				
		1					1							1					1				1				
		1					1							1					1				1				
		1					1							1					1				1				
		1					1							1					1				1				
		1					1							1					1				1				
		1					1							1					1				1				
		1					1							1					1				1				
		1					1							1					1				1				
		1					1							1					1				1				
		1					1							1					1				1				
		1					1							1					1				1				
		1					1							1					1				1				
		1					1							1					1				1				
		1					1							1					1				1				
		1					1							1					1				1				
		1					1							1					1				1				
		1					1							1					1				1				
		1					1							1					1				1				
		1					1							1					1				1				
		1					1							1					1				1				
		1					1							1					1				1				
		1					1							1					1				1				
		1					1							1					1				1				
		1					1							1					1				1				
		1					1							1					1				1				
		1					1							1					1				1				
		1					1							1					1				1				
		1					1							1					1				1				
		1					1							1					1				1				
		1					1							1					1				1				
		1					1							1					1				1				
		1					1							1					1				1				
		1					1							1					1				1				
		1					1							1					1				1				
		1					1							1					1				1				
		1					1							1					1				1				
		1					1							1					1				1				
		1					1							1					1				1				
		1					1							1					1				1				
		1					1							1					1				1				
		1					1							1					1				1				
		1					1							1					1				1				
		1					1							1					1				1				
		1					1							1					1				1				
		1					1							1					1				1				
		1					1							1					1				1				
		1					1							1					1				1				
		1					1							1					1				1				
		1					1							1					1				1				
		1					1							1					1				1				
		1					1							1					1				1				
		1					1							1					1				1				
		1					1							1					1				1				
		1					1							1					1				1				
		1					1							1					1				1				
		1					1							1					1				1				
		1					1							1					1				1				
		1					1							1					1				1				
		1					1							1					1				1				
		1					1							1					1				1				
		1					1							1					1				1				
		1					1							1													

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

3-III.9		3-III.10			3-III.11			3-III.12			Жалпырау 3-III.13		3-III.14			3-III.15			3-III.16			3-III.17					
жеке жұмыстармен ұжымдық көрсеткіштерге біріктірілі		мүлкісіз берілгенді күшісіздігі сәйкесін			жолымен танымақын біткенді дағдыларын өткізі			белгісіздігі өзгеріс сәйкес түрлі-түрлі қызығарды дабын білімдерді таңдай алады			өрескер дарамағы ірі және ұяқ элементтері орнамағырамы және жолмағы		ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жояды			геометриялық фигураларды ажыратыды, оларды сәйкесін-сәйкесін білетінді			құрастырылатын құрылымды қарындағы сызбаларға, түрлішегі үлгісіне қарап, зерттейді			зерттеу түрлішегі және о білімдерден қарындағы тұрғымағы					
бірліктері	ішінара біріктірілі	бірліктеріне тырымағы	күшісіздігі сәйкесін	күшісіздігі және кейбір өрескерлеріне тырымағы	өрескер және күшісіздігі өрескерлері	өткізі	ішінара өткізі	өткізі тырымағы	білімдерді таңдайды	кейбіреуіне таңдай алады	таңдауға тырымағы	орнамағырамы және жолмағы	орнамағырамы және жолмағы	жолмағырамы	катымағы және жолмағы	катымағы және жолмағы	катымағы және жолмағы	катымағы және жолмағы	катымағы және жолмағы	катымағы және жолмағы	катымағы және жолмағы	катымағы және жолмағы	катымағы және жолмағы	катымағы және жолмағы	катымағы және жолмағы	катымағы және жолмағы	катымағы және жолмағы
1			1			1			1			1						1				1				1	
1			1			1			1			1						1				1				1	
1			1			1			1			1						1				1				1	
1			1			1			1			1						1				1				1	
1			1			1		1	1			1						1				1				1	
1			1			1			1			1						1				1				1	
1			1			1			1			1						1				1				1	
1			1			1			1			1						1				1				1	
1			1			1			1			1						1				1				1	
1			1			1			1			1						1				1				1	
1			1			1			1			1						1				1				1	
1			1			1			1			1						1				1				1	
1			1			1			1			1						1				1				1	
1			1			1			1			1						1				1				1	
1			1			1			1			1						1				1				1	
1			1			1			1			1						1				1				1	
1			1			1			1			1						1				1				1	
1			1			1			1			1						1				1				1	
1			1			1			1			1						1				1				1	
1			1			1			1			1						1				1				1	
1			1			1			1			1						1				1				1	
1			1			1			1			1						1				1				1	
1			1			1			1			1						1				1				1	
1			1			1			1			1						1				1				1	
1			1			1			1			1						1				1				1	
1			1			1			1			1						1				1				1	
1			1			1			1			1						1				1				1	
1			1			1			1			1						1				1				1	
1			1			1			1			1						1				1				1	
1			1			1			1			1						1				1				1	
1			1			1			1			1						1				1				1	
1			1			1			1			1						1				1				1	
1			1			1			1			1						1				1				1	
1			1			1			1			1						1				1				1	
1			1			1			1			1						1				1				1	
1			1			1			1			1						1				1				1	
1			1			1			1			1						1				1				1	
1			1			1			1			1						1				1				1	
1			1			1			1			1						1				1				1	
1			1			1			1			1						1				1				1	
1			1			1			1			1						1				1				1	
1			1			1			1			1						1				1				1	
1			1			1			1			1						1				1				1	
1			1			1			1			1						1				1				1	
1			1			1			1			1						1				1				1	
1			1			1			1			1						1				1				1	
1			1			1			1			1						1				1				1	
1			1			1			1			1						1				1				1	
1			1			1			1			1						1				1				1	
1			1			1			1			1						1				1				1	
1			1			1			1			1						1				1				1	
1			1			1			1			1						1				1				1	
1			1			1			1			1						1				1				1	
1			1			1			1			1						1				1				1	
1			1			1			1			1						1				1				1	
1			1			1			1			1						1				1				1	
1			1			1			1			1						1				1				1	
1			1			1			1			1						1				1				1	
1			1			1			1			1						1				1				1	
1			1			1			1			1						1				1				1	
1			1			1			1			1						1				1				1	
1			1			1			1			1						1				1				1	
1			1			1			1			1						1				1				1	
1			1			1			1			1						1				1				1	
1			1			1			1			1						1				1				1	
1			1			1			1			1						1				1				1	
1			1			1			1			1						1				1				1	
1			1			1			1			1						1				1				1	
1			1			1			1			1						1				1				1	
1			1			1			1			1						1				1				1	
1			1			1			1			1						1				1				1	
1			1			1			1			1						1				1				1	
1			1			1			1			1						1				1				1	
1			1			1			1			1						1				1				1	
1			1			1			1			1						1				1				1	
1			1			1			1			1						1				1				1	
1			1			1			1			1						1				1				1	
1			1			1			1			1						1				1				1	
1			1			1			1			1						1				1				1	
1			1			1			1			1						1				1				1	
1			1			1			1			1						1				1				1	
1			1			1			1			1						1				1				1	
1			1			1			1			1						1				1				1	
1			1			1			1			1						1				1				1	
1			1			1			1			1						1				1				1	
1			1			1			1			1						1				1				1	
1			1			1			1			1						1				1				1	
1			1			1			1			1						1									

