Ортаңғы және төбына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: ____2025-2026_____ Топ: __Қарлығаш_____ Өткізу кезеңі: ____ақпан_____ Өткізу мерзімі:_____

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																		
		Дене тәрбиесі																		
		3-Ф 1			3-Ф 2			3-Ф 3			3-Ф 4			3-Ф 5			3-К 1			
		заттың ұзынын, тізіні жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүгірді, сапқа бір-бірімен, шеңбер бойымен, шеңберге, қатарды айналып, заттың ұзынын, тұрды бағыпта жүгірді			тұрған орнында қол жаңын, аяқ жұмыс жасарды, бастапқы және ұзындығын өзгерді, он және сол қолмен ыңғайлылық, жіңішке заттарды, тік нысанаға заттарды лақтырды			заттардың арасымен еңбектеді, гимнастикалық қабырға арасымен жоғары қарай тырмысты			жіпке-ілі шынт шеңберді дағдыларын ие			ұлдардың гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі			дауысты және кейбір дауысты дыбыстарды анық айтады			тұрмыстағы оқиғаны береді
		заттың ұзынын, тізіні жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүгірді, жүгіруге талпынды	заттың ұзынын, тізіні жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүгірді, жүгіруге талпынды	жүгірді, заттың ұзынын, тізіні жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	жұмысқа сайлы емес, заттарды	дұрыс емес, заттарды	отырғызды, заттарды қарамайды лақтыруда	еңбектейді, ұрысуды	заттардың арасымен еңбектеуге, ұрысуды, заттардың түрлеріне талпынды	заттардың арасымен еңбектей, ұрысуды алмайды және сол түрі алмайды	жіпке-ілі шынт шеңберді дағдыларын ие	шеңбер дағдыларын меңгеруде	дағдыларын меңгеруде	дағдыларын сақтайды	дағдыларын меңгеруде	дағдыларын сақтауға талпынды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	
1	Ағылшынды Алмат		1				1		1			1			1				1	
2	Алиханов Сұлтанды		1				1		1			1			1				1	
3	Ақар Қасым Жомарт			1			1			1			1			1			1	
4	Бекбосын Амина	1				1		1			1			1				1		1
5	Есемхан Нұрмұх		1			1			1			1			1			1		
6	Бөпыслан Айтөре			1			1			1			1			1			1	
7	Жаныбай Алина	1			1			1			1			1			1			1
8	Жаксылық Талап			1			1			1			1			1			1	
9	Жолбосын Орман		1				1			1			1		1				1	
10	Нұрғалы Айкерім		1			1			1			1			1			1		
11	Елбосынды Обуласыр		1			1			1			1			1			1		
12	Сметжанды Айнұр	1			1			1			1			1			1			1
13	Сайрамбек Мұстафа		1			1			1			1			1			1		
14	Мұратбек Гүлсезім		1				1		1			1			1				1	
15	Шакы Фатима	1			1			1			1			1			1			
16	Тәнжанова София		1				1			1		1			1				1	
17	Хурметбек Адина			1			1			1		1				1			1	
	Барлығы	4	9	4	3	5	9	4	7	6	4	9	4	4	9	4	3	3	9	3
	Педагог тек=Баланың жүгіруін меңгеруінің саны, %	23	54	23	18	27	63	23	41	36	24	52	24	24	53	24	18	29	53	18

БЕКЕРТУ			
Жоғары	3-Ф	4	24,0
Орташа	3-Ф	8	47,0
Төмен	3-Ф	5	29,0
		17	100

		Тіл дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	3-К	3	18,0	4	24,0	3	18,0
Орташа	3-К	5	29,0	7	40,0	5	29,0
Төмен	3-К	9	53,0	6	36,0	9	53,0
		17	100	17	100	17	100

Тіл дамыту											Коммуникативтік дағдыларды дамыту											
											Көркем әдебиет											
3-К.2		3-К.3			3-К.4			3-К.5			3-К.6			3-К.7			3-К.8			3-К.9		
орнын қатысты ортұрыл тарға жауап береді		сөздерді шешуінін, шешуінін мәрсі байланыстырады			дұрыс сөйлеу қарқынын ие			естіген, көрген, өз басынан өткізгін оқиғалар туралы айтады			кітаптарының суреттерді ол бетінен, басқа балалармен бірге қарастырады, кітап суреттері бойынша ол айтып айтады			сөзбен шығармаларын мазмұнын тыңдайды және түсінді, оқиғаны тақырыпқа сай бөліседі, кейіпкерлерге жаңашылдық тілектеді			орындаушылар бірге ортақтарды, шығармаларын көркемдеп айтады, ортақ айтқандағы тілек кейіпкерлерге рөлін сомдайды			оқиғаны шығармадан пысықтап ұлғаяды, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін пайдалап айтады		
жойбрушы жауап береді	жауап бермейді	байланысты ра кілді	жойбрушы байланысты рады	байланысты ра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқынды қолданады	дұрыс сөйлеу қарқынды қолданбай ды	жаңа айтады	айтып беруін тырысады	айта алмайды	мағынасы, айтқан жаңа айтады	мағынасы, өз айтқан пікір жетісе алмайды	мағынасы ны бірге, өз айтқан айта алмайды	тыңдайды, түсінді, кейіпкерлер ге жаңашылдық тілектеді	жаңаша түсінді, кейіпкерлер ге жаңашылдық тілектейді	тыңдайды және түсінді, кейіпкерлер ге жаңашылдық тілектейді	мазмұнын айтады, рөлдерді сомдауға тырысады	айтады, рөлді сомдауға тырысады	айтқанда және кейіпкерлер айтқанын пысықтап ақ тілектейді	пайдалап айтады	пайдалап айтуға тырысады	оқиғаны айта алмайды
1				1			1			1		1				1		1			1	
1				1			1			1		1				1		1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1		1				1		1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1				1			1			1
1				1			1			1		1				1			1			1
1			1				1			1		1			1			1			1	
			1				1			1		1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1				1		1			1		
1				1			1			1		1				1			1			1
1				1			1			1		1				1			1		1	
10	4	3	5	8	4	3	11	3	3	11	4	10	2	2	8	3	4	6	7	3	8	4
58	24	18	29	53	18	18	64	18	18	64	24	59	12	12	47	18	24	35	41	18	47	24

Жоғары	3-Т	4	24,0
Орташа	3-Т	5	29,0
Төмен	3-Т	8	47,0
		17	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	3-Ш	3	18,0	2	12,0	3	18,0	3	18,0	3	18,0
Орташа	3-Ш	4	24,0	6	35,0	3	18,0	6	36,0	7	41,0
Төмен	3-Ш	10	58,0	9	53,0	11	64,0	8	46,0	7	41,0
		17	100	17	100	17	100	17	100	17	100

Жоғары	3-Ө	3	18,0
Орташа	3-Ө	5	29,0
Төмен	3-Ө	9	53,0
		17	100

			Қазақ тілі																			
3-К 10			3-К 11			3-К 12			3-К 13			3-К 14			3-К 15			3-Т 1			3-Т 2	
тақырыпты, мәтіндегі мәліметті айтады			қазақ тілінде тең дыбыстарды, екі дыбыстарымен берілген сөздерді айтады.			қазақ айтылуына сөздерді мәнін жойып тыңдайды және түсінеді			жұмысқа мұқ мотивациясын сөздердің мәнін түсінеді және сөздерді жүйелі сойлеуге өз бетінше дұрыс қолданады			пропозициядан сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады			тілінде орнатылған мағынасы бойынша сұрақтарға жауап береді, мәтіндегі өз бетінше сайтқан айтады.			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады шығармашылық, ізденіс жа	
комедия, жаңа айтады	жаңа айтады, бірақ комедия айтып алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	жойбұрыш айтады	анық айтып алмайды	тыңдайды, түсінеді	жойбұрыш түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	қателік түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, іліпара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, кей тұрмыстарда адасады	қайталап айтуға тырысады	қайтып айтып алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс анықтады	шамасы анықтады	анықтауда қиындады	жаңа сөздерін білетінді шығарды, білуге құмар	сөздерді жасауда, жаңа сөздерді пайдалануға ұмтылады шығармашылық ізденіс
	1				1		1				1			1			1			1			1
	1				1		1				1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			
1				1		1				1			1			1			1		1		
	1			1			1			1			1			1			1		1		
		1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			
	1				1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1				1			1		1				1
	1			1			1			1				1			1		1				1
1			1			1			1			1			1				1			1	
	1			1			1			1						1			1				1
1			1				1		1					1			1			1		1	
	1				1			1			1			1			1				1		
	1				1		1				1			1			1				1		
4	8	6	4	6	9	3	9	6	3	4	8	2	5	11	4	4	11	2	6	9	5	5
24	32	24	16	20	33	16	36	18	19	20	33	12	24	44	12	20	44	12	36	32	20	20

Танымдық және шығармашылық дағдыларды дамыту										Сурет салу												
Математика негіздері																						
	3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-Ш.1			3-Ш.2			3-Ш.3			3-Ш.4			
а. заттарды атайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жиілігі мөлшері бойынша заттарды салыстырады			цвету және пішіні тақтадағы арнаулы геометриялық фигураларды көрсетеді, атайды			пішіні шаршы немесе бөлшектерден жинайды			сызықтарды, штрихтарды, заңдылықты, бояуларды ретімен қолдана біледі			жалпы түстерді дұрыс атайды			түстер шеңбер бетінде бейнеленген орналасуларын анықтайды			шаңсорғыш бояуын бастапқы дағдыларын меңгереді			сурет салуға қызығушылығын оятайды
жаңа заттарды мен объектілерге ұқсас болуы және зерделеуге тырысатындығы	салыстыра алады	жіктеуіне салыстырады	салыстыра алмайды	көрсетеді, атайды	көрсетеді, таныса атайды	көрсетеді, бірақ атай алмайды	жинайды	таныса жинайды	жинай алмайды	қолдана алады	жіктеуіне ие болады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	жіктеуіне ие болады	толық атай алмайды	орналастыра алады	жіктеуіне орналастыра алады	орналастыра алмайды	меңгереді	дағдыларын таныса жаттығуды	меңгерген дағдыларын жаттығуды талаптанады	сурет салуға ынтасы, шығармашылығы оятады
															1			1				1	
		1			1				1		1				1			1				1	
		1			1				1		1				1			1				1	
1			1			1			1			1			1								
	1			1			1				1			1			1			1			1
	1				1			1			1				1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1					
	1			1			1			1			1				1			1			1
1			1			1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1				1	
		1			1				1		1			1				1			1		
		1			1				1		1				1			1				1	
				1				1			1				1		1			1			1
	1				1				1			1			1			1				1	
			1			1			1			1			1		1			1			1
	1			1					1		1			1				1				1	
			1			1			1			1			1			1				1	
			1			1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1		1				1			1				1	
7	5	4	8	4	5	8	4	5	8	9	7	9	9	8	10	8	6	14	8	4	13	4
42	29	24	47	24	29	47	24	29	47	53	41	53	56	47	59	47	35	82	47	24	76	24

Балалардың ынтары

		Мүсіндеу																				
3-III.5		3-III.6			3-III.7			3-III.8			3-III.9			3-III.10			3-III.11			3-III.12		
а уақытының тиімділік, нәтиже көлемін		мүсіндеудің дәстүрлі тәсілдерін меңгереміз			бірнеше бөліктерді жеке, жеке, бірістіру арқылы мүсіндеуге және жануарларды мүсіндейді			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			және мүмкіндігін ұжымдық жұмыстарға бірістіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			мүсіндеу технологиясын бастауыш деңгейінде игереді			бейнелеуіш заттарға сәйкес түсті-түсті қиындыдан дайын пішіндерді таңдай алады		
әдепті уақытты сақтау, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	уақытты болуы, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	сөйлемнің	іскерлік нәтижелі	мүсіндеуге тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді бірістіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	ас бетінше мүсіндеуге талпынады	ерекшелік көзқарасын мүсіндейді	бірістіреді	іскерлік бірістіреді	бірістіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздікті ескіпір ережелерін сақтауға талпынады	іскерлік пішін қауіпсіздікті сақтайды	ағыстыру	іскерлік жеңіл	ағыстыруға талпынады	пішіндерді таңдайды	пішіндеуге таңдай алады	таңдауға тырысады
1			1				1			1			1		1				1			1
1			1				1			1			1		1				1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1		1				1			1	
1			1				1			1		1			1				1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1				1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			2			1
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1			1			1		1				1			1
		1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1		1				1			1			1
			1		1				1		1				1		1				1	
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1		1				1			1			1			1			1			1
5	8	2	9	6	3	3	11	2	4	11	3	4	10	3	6	8	3	2	12	2	3	12
10	17	12	52	36	18	18	64	12	24	64	18	24	56	18	36	46	10	12	70	11	18	70

шылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жаңсыру									Құрастыру													
3-III.13			3-III.14			3-III.15			3-III.16			3-III.17			3-III.18			3-III.19			3-III.20	
прямые, ломаные и кривые линии отличает	прямые, ломаные, кривые линии	называет геометрические фигуры	называет, называет, называет	называет, называет, называет	называет геометрические фигуры	называет, называет, называет	называет геометрические фигуры, называет	называет геометрические фигуры, называет	называет, называет, называет	называет, называет, называет	называет геометрические фигуры	называет геометрические фигуры	называет геометрические фигуры	называет геометрические фигуры	называет	называет геометрические фигуры	называет геометрические фигуры	называет, называет, называет	называет, называет, называет	называет геометрические фигуры	называет геометрические фигуры	называет геометрические фигуры
		1		1				1			1			1		1			1		1	
		1		1				1			1			1		1			1		1	
		1			1			1			1			1			1			1	1	
	1			1			1			1			1		1			1			1	
		1		1				1			1			1		1		1			1	
		1			1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1					1
		1			1			1			1			1			1		1			1
		1			1			1			1			1			1		1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
		1		1				1			1			1		1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		1			1
1			1			1				1			1				1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		1			
1	2	12	3	8	4	3	3	12	2	3	12	2	3	12	3	5	9	4	8	4	7	8
14	12	70	14	30	56	14	12	70	12	18	70	12	18	70	18	29	53	24	52	24	41	47

																								Әлеуметтік-экон
	Музыка																							Қорғаған
	3-III.21			3-III.22			3-III.23			3-III.24			3-III.25			3-Ф.1			3-Ф.2				
а сөйлейтін, рыстар Қаз	музыкалық шығармаларды сонымен дербес тыңдайды, музыкалық сауаттылығы туралы			нақты шығармаларды сайлап алып тыңдап не айтады, оның барлығының бірге бастайды және аяқтайды			белгілі мүшелерге сайлап шығарылады не бөлшекке ыдырайды			нақты тақырыпқа шығарылады бе шығарылмаған бөлігі			бөлшектер музыка шығармаларын бөлгіш, сондай сөйлейтін			сөйлеген мүшелер мен өзінің шешімін шығарылмаған мүшелерге өзгертеді			нақты мүшелерге шығарылмаған мүшелерге арналған шығарылмаған сөзжұмысқа бөлгіш			тұрғанда ол Қазақстан шаңды, оны басты	
сөйлейтін, шығарылсын	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылығы мен танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	оның барлығының бірге бастайды және аяқтайды	оның барлығының бірге бастайды, бірақ аяқтауға шыдамайды	оның барлығының бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белгілі бір мүшелерге ыдырайды	арналмаған бірақ шығарылмаған не бөлшекке ыдырайды	не бөлшекке ыдырайды тырысады	бөлшек	жойылуы бөлшек	бөлшекке	бөлшек, сондай музыка сөйлейтін	жойылуы бөлшекке ыдырайды	бөлшекке, сондай сөйлейтін	оның атайды	жойылуына мүмкіндік жойды	атауға талпынады	жойды, бөлшек	ішінде жойды, жойылуы бөлшек	атауға, бізге талпынады	тұрғанмен бір	
	1					1		1			1				1			1			1		
	1					1			1		1				1			1			1		
			1			1			1			1			1		1			1			
	1			1				1		1					1		1			1			
	1				1			1		1					1		1			1			
		1				1			1			1			1			1			1		
		1			1		1			1			1			1			1				1
			1			1			1			1			1			1			1		
		1				1			1			1			1			1			1		
		1				1			1			1			1			1			1		
		1				1		1			1				1		1			1			
		1				1		1			1				2		1				1		
	1				1		1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1				1		1				1		
	1			1				1			1		1			1			1				
1		1				1			1			1			1		1				1		
1		1				1			1			1			1		1				1		
2	6	9	1	3	4	11	2	7	8	6	8	7	5	6	9	3	7	7	3	3	11	2	
12	50	12	12	33	39	64	33	43	47	39	50	50	38	33	53	18	41	41	18	18	64	12	

Қосымша 1

оналды дағдыларды қалыптастыру							
дағдымен таныстыру							
3-ші 3		3-ші 4			3-ші 5		
Заң мен нормы туралы, Республикамыздың бас заңнама ережелері туралы заң түсініктерін ал		«Адамы» немесе «адам емес», «жаман» немесе «жаман» проектор (нысаналар) туралы ұғымдық түсініктерді ал			табиғат бұрынғы мәселелерді бақылайды, тоқта, зерттеуге және табиғатта ауызша және-құлақ арналарын ашайды		
нақтара түсініктері бар	түсінуге толығады	«жаман» немесе «жаман» проектор (нысаналар) туралы ұғымдық түсініктер бар	«сіз бір» немесе «жаман» проектор (нысаналар) туралы түсініктер бар	«сіз бір» немесе «жаман» проектордың (нысаналар) анықтауға ұмтылады	хабаттама бақылайды, қауіпсіз және-құлақ арналарын ашайды	ақыл бақылайды, ойлауға толығады	арналарға қарағанда бақылайды, қауіпсіз және-құлақ арналарын ал бағанаға ашай алмайды
	1			1			1
	1		1				1
	1			1			1
1		1				1	
1		1				1	
	1			1			1
		1			1		
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
1			1			1	
1			1			1	
		1			1		
1			1			1	
1		1				1	
	1			1			1
	1			1			1
6	9	5	4	8	2	6	9
16	52	29	24	47	12	36	52