

**Жетісу облысы Ескелді ауданы «Айгөлек» бөбекжай-бақшасы
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқыту бағдарламасын
меңгерту деңгейі бойынша білім беру дағдыларына бастапқы мониторинг
2023-2024 оқу жылы
ересек «Күншуақ» тобы**

Тәрбиешілер:

**Турлыбаева У.Т
Мурат А**

Бекітемін
«Айгөлек» бөбекжай
бақшасының меңгерушісі м.а
Байғалий М.

Жас топтары	Бала саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			БАРЛЫҒЫ					
		олардың ішінде жоғары	олардың ішінде орташа	олардың ішінде төмен	олардың ішінде жоғары	олардың ішінде орташа	олардың ішінде төмен	олардың ішінде жоғары	олардың ішінде орташа	олардың ішінде төмен	олардың ішінде жоғары	олардың ішінде орташа	олардың ішінде төмен	олардың ішінде жоғары	олардың ішінде орташа	олардың ішінде төмен	олардың ішінде жоғары	%	олардың ішінде орташа	%	%	
«Балауса» кіші топ	20		3	17		4	16		2	18		2	18		2	18			3	15	17	85
«Қарлығаш» орта топ	23	7	12	4	5	12	6	3	12	8	4	12	7	4	13	6	5	22	12	52	6	26
«Күншуақ» ересек топ	25	6	11	8	6	11	8	6	11	8	6	11	8	6	11	8	6	24	11	44	8	32
Барлығы	68	11	24	34	12	26	31	11	23	35	12	24	33	11	24	34	11		26	1	3	
%	100	16	35	49	17	38	45	16	33	51	17	35	48	16	35	49	16		38	1	45	

Ересек жас тобына арналган (4 жастағы балалар) бақылау парағы
 Оқу жылы: _____ Топ: _____ Өткізу кезеңі: _____ Өткізу мерізі: _____

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттері дамуы																						
		Дене шынықтыру																						
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6			4-К.1				
жүрсі	жүрте тырскодан	жүрте талпыбайды	тепе- теңдігі сақтай, жүрсі	ішінара тең теңдігі сақтай, жүрсі	тепе- теңдігі сақтай айнайды	жүрсі	ішінара жүрсі	жүруге талпыбайды	дөңгелекпен, қалып алады	ішінара қозғалып, айнайды	дөңгелекпен, қалып алады	көрсеткіш, оқшаулап сақтайды	көрсеткіш, оқшаулап сақтайды	көрсеткіш, оқшаулап сақтайды	көрсеткіш, оқшаулап сақтайды	көрсеткіш, оқшаулап сақтайды	көрсеткіш, оқшаулап сақтайды	көрсеткіш, оқшаулап сақтайды	көрсеткіш, оқшаулап сақтайды	көрсеткіш, оқшаулап сақтайды	көрсеткіш, оқшаулап сақтайды			
1	Алжанбай Шырын	1			1		1				1			1			1					1		
2	Асылбекұлы Айдын		1			1		1				1			1			1				1		
3	Азаматқызы Алтыңғұл		1			1			1				1			1			1			1		
4	Әсет Сұғат		1			1			1				1			1			1			1		
5	Берік Алинқар		1			1			1				1			1			1			1		
6	Бокей Еркенәз			1			1			1				1			1			1		1		
7	Бақберген Аружан	1			1			1			1			1			1			1		1		
8	Досымбек Кәусар		1			1			1				1			1			1			1		
9	Ерғали Шахназ		1			1			1				1			1			1			1		
10	Ерболтақызы Ноку		1			1			1				1			1			1			1		
11	Ерланқызы Асылым			1			1			1			1			1			1			1		
12	Жанат Зере		1			1			1				1			1			1			1		
13	Жақанбай Атилла	1			1			1			1			1			1			1		1		
14	Жақсылық Қуралай																							
15	Жангас Нұрай		1			1			1				1			1			1			1		
16	Жумабек Ерке	1			1			1			1			1			1			1		1		
17	Жеңбосын Рахна			1			1			1			1			1			1			1		
18	Көбен Мират		1			1			1				1			1			1			1		
19	Кайянова Рахна		1			1			1				1			1			1			1		
20	Мұхаммад Дияра			1			1			1			1			1			1			1		
21	Пак Дарья	1			1			1			1			1			1			1		1		
22	Омар Айару			1			1			1			1			1			1			1		
23	Сайлаубай Мұстафа	1			1			1			1			1			1			1		1		
24	Ыбырайқызы Мансур		1			1			1				1			1			1			1		
25	Тағат Нұрәліт	1			1			1			1			1			1			1		1		
26	Шан Валерия			1			1			1			1			1			1			1		
Барлығы		6	11	8	6	11	8	7	10	8	6	11	8	6	11	8	7	10	8	6	11	8		
ерекше топ		24	44	32	24	44	32	28	40	32	24	44	32	24	44	32	28	40	32	24	44	32		

ЕСЕРТУ
 Жоғары
 Орташа
 Төмен

4-Ф	6	Жоғары	4-К	6	Жоғары	4-Т	6	Жоғары	4-Ш	6	Жоғары	4-Ф	6
4-Ф	11	Орташа	4-К	11	Орташа	4-Т	11	Орташа	4-Ш	11	Орташа	4-Ф	11
4-Ф	8	Төмен	4-К	8	Төмен	4-Т	8	Төмен	4-Ш	8	Төмен	4-Ф	8

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу

4-III.4			4-III.5			4-III.6			4-III.7			4-III.8			4-III.9			4-III.10			4-III.11			4-III.12	
көлемді, ағындалу сарм, ашық жағдай ретінде танылды			суреттерді ықпалдатып, қолмен бояу тәсілдерін біледі			өзінің және басқа балаларының жұмыстарын бағалайды			мүсіндерін затты қалына алып, жергілікті оның өзіне тән ерекшеліктеріне берте тырысады			ерекше, сәйкестік, пластичтілік қасиеттеріне зерттеу тәсілдерін қолданып, белгілерін мүсіндейді			Бірнеше бөлшек тұрақты заттарды ішіндегі, сызықпен ерекшеліктеріне өзінің суретін, прообраздарына өзінің суретін, белгілерін байланыстырады			зерттеулер мен жұмыстарын өзінің тақырыптарына қарайтын жанын-жанашылар құрастырады			ұжымдық жұмысқа қатысады			мүсіндеу жұмыстарын орындайды	
реактивті танылды	ішінара реактивті танылды	реактивті танылу тәжірибесі	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге тәжірибесі	өзінің және басқа балаларының жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балаларының жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытады	өзінің және басқа балаларының жұмыстарын бағалайды	жергілікті, ерекшеліктерін берте тырысады	ішінара жергілікті, ерекшеліктерін берте тырысады	зерттеу, ерекшеліктерін берте тырысады	зерттеу тәсілдерін қолданып, мүсіндейді	ішінара зерттеу тәсілдерін қолданып, мүсіндейді	мүсінделмейді, мүсінделуіне зерттеу тәсілдерін қолданып, мүсіндейді	заттарды ішіндегі, белгілерін байланыстырады	заттарды ішіндегі, белгілерін байланыстырады	ішіндегі және бөлшектерді байланыстыра атайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра атайды	ұжымдық жұмысқа қатысады	бастапқы кезеңде және ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатысады	мүсінделуіне зерттеу тәсілдерін орындайды	мүсінделуіне зерттеу тәсілдерін орындайды
1			1			1		1				1		1		1				1			1		1
	1				1			1			1			1		1				1			1		1
		1			1			1			1			1		1				1			1		1
			1		1			1			1			1		1				1			1		1
				1	1			1			1			1		1				1			1		1
1			1		1			1			1			1		1				1			1		1
	1				1			1			1			1		1				1			1		1
		1			1			1			1			1		1				1			1		1
			1		1			1			1			1		1				1			1		1
				1	1			1			1			1		1				1			1		1
				1	1			1			1			1		1				1			1		1
				1	1			1			1			1		1				1			1		1
				1	1			1			1			1		1				1			1		1
				1	1			1			1			1		1				1			1		1
				1	1			1			1			1		1				1			1		1
				1	1			1			1			1		1				1			1		1
				1	1			1			1			1		1				1			1		1
				1	1			1			1			1		1				1			1		1
				1	1			1			1			1		1				1			1		1
				1	1			1			1			1		1				1			1		1
				1	1			1			1			1		1				1			1		1
				1	1			1			1			1		1				1			1		1
				1	1			1			1			1		1				1			1		1
				1	1			1			1			1		1				1			1		1
				1	1			1			1			1		1				1			1		1
				1	1			1			1			1		1				1			1		1
				1	1			1			1			1		1				1			1		1
				1	1			1			1			1		1				1			1		1
				1	1			1			1			1		1				1			1		1
				1	1			1			1			1		1				1			1		1
				1	1			1			1			1		1				1			1		1
				1	1			1			1			1		1				1			1		1
				1	1			1			1			1		1				1			1		1
				1	1			1			1			1		1				1			1		1
				1	1			1			1			1		1				1			1		1
				1	1			1			1			1		1				1			1		1
				1	1			1			1			1		1				1			1		1
				1	1			1			1			1		1				1			1		1
				1	1			1			1			1		1				1			1		1
				1	1			1			1			1		1				1			1		1
				1	1			1			1			1		1				1			1		1
				1	1			1			1			1		1				1			1		1
				1	1			1			1			1		1				1			1		1
				1	1			1			1			1		1				1			1		1
				1	1			1			1			1		1				1			1		1
				1	1			1			1			1		1				1			1		1
				1	1			1			1			1		1				1			1		1
				1	1			1			1			1		1				1			1		1
				1	1			1			1			1		1				1			1		1
				1	1			1			1			1		1				1			1		1
				1	1			1			1			1		1				1			1		1
				1	1			1			1			1		1				1			1		1
				1	1			1			1			1		1				1			1		1
				1	1			1			1			1		1				1			1		1
				1	1			1			1			1		1				1			1		1
				1	1			1			1			1		1				1			1		1
				1	1			1			1			1		1				1			1		1
				1	1			1			1			1		1				1			1		1
				1	1			1			1			1		1				1			1		1
				1	1			1			1			1		1				1			1		1
				1	1			1			1			1		1				1			1		1
				1	1			1			1			1		1				1			1		1
				1	1			1			1			1		1				1			1		1
				1	1			1			1			1		1				1			1		1
				1	1			1			1			1		1				1			1		1
				1	1			1			1			1		1				1			1		1
				1	1			1			1			1		1				1			1		1
				1	1			1			1			1		1				1			1		1
				1	1			1			1			1		1				1			1		1
				1	1			1			1			1		1				1			1		1
				1	1			1			1			1		1				1			1		1
				1	1			1			1			1		1				1			1		1
				1	1			1			1			1		1				1			1		1
				1	1			1			1			1		1				1			1		1
				1	1			1			1			1		1				1			1		1
				1	1			1			1			1		1				1			1		1
				1	1			1			1			1		1				1			1		1
				1	1			1			1			1		1				1			1		1
				1	1			1			1			1		1				1			1		1
				1	1			1			1			1		1				1			1		1
				1	1			1			1			1		1				1			1		1
				1	1			1			1			1		1				1			1		1
				1	1			1			1			1		1				1			1		1
				1	1			1			1			1		1				1			1		1
				1	1			1			1			1		1				1			1		1
				1	1			1			1			1		1				1			1		1
				1	1			1			1			1		1				1			1		1
				1	1																				

